

令和6年度 花川小学校 学校評価

学校教育目標「しなやかにたくましく生きる子」

I 令和6年度の取組

【知】やる気いっぱい	【徳】やさしさいっぱい	【体】元気いっぱい
○ 主体的に学び、課題を解決する子 ○ しっかり勉強する子 ・子どもの学ぶ意欲を喚起し、主体的な学びの実現 ・読書の推奨 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ・ICT 機器の利活用 ・地域の材、外部人材の積極的活用 ・魅力ある授業の工夫 ・基礎的、基本的な学習内容の確実な定着 ・キャリア教育の推進	○ 礼儀正しい子 ○ 仲間を大切にする子 ・はままつマナーの活用 （教師が率先垂範） ・凡事徹底 （時を守り、場を清め、礼を正す） ・良好な人間関係の構築 ・キャリアパスポートの活用 ・イトコメガネの深化 ・縦割り活動や、視覚特別支援学校、幼稚園等との交流活動の充実	○ 健康で安全に生活する子 ○ ねばり強く挑戦する子 ・健康的な生活の指導 （「早寝、早起き、朝ごはん」の推進） ・自分の命は自分で守ることを伝える （防災ノートの活用） ・外遊びの奨励 （朝、15分休み、昼休み） ・体力アップを目指す活動の充実 （目標に向かってねばり強くチャレンジする態度の育成）

II 自己評価

○ 児童の評価

やる きい っぱ い	授業での学習内容が分かった。	85%
	授業では、ゴールを見通して学習に取り組んでいる。	83%
	問題を解決するために、友達と話し合うことができる。	82%
	学習を振り返り、自分の考えの変化や成長に気付くことができる。	83%
	学習の中でタブレットやパソコンを活用して、調べたり、まとめたりしている。	97%
やさ しさ いっ ぱい	自分に必要な内容を選んで、宿題に取り組んでいる。	83%
	授業中は、「さん」「くん」をつけて呼んだり、場に応じて丁寧な言葉遣いで話したりしている。	85%
	温かい気持ちで、相手の話を最後まできちんと聞くことができる。	97%
	決まり・約束を守ることの大切さを考え、行動している。	93%
	周りの人に感謝の気持ちを持ち、進んで「ありがとう」の言葉を伝えている。	97%
元 気 いっ ぱい	友達のよいところを進んで見つけ、伝えている。	87%
	知りたいことがあるとき本を利用したり、時間があるときに本に親しんだりしている。	77%
	行事では、練習や本番に進んで取り組んでいる。	95%
	外部の人から学ぶ学習や施設等を見学する学習に進んで取り組んでいる。	90%
	体力アップ（授業、15分休み、昼休み、花川タイム、部活等）に進んで取り組んでいる。	93%
	学校のある日は、早ね、早起きをしている。	80%
	毎朝、朝食を食べたり、苦手なものがあっても頑張って食事をしたりしている。	85%
	自分の目標や、できるようになりたいことに向かって、粘り強くチャレンジしている。	85%
	命の大切さを考えて、避難訓練は、真剣に取り組んでいる。	92%

○ 分析・考察

・ゴールを明確にした単元づくりやキャリア教育の推進、振り返りの時間の確保を心掛けた。 ・児童の発達段階を考慮し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実した授業を推進したい。 ・花川小学校いじめ防止基本方針のもと、職員が同一步調で対応し、積極的認知、早期対応を実践した。 ・関係職員で連絡を取り合い、発達支援教育を推進することができた。 ・学校支援コーディネーターを中心に、外部人材の活用を進めることができた。クラブ活動、生活科、図工科、総合的な学習の時間等で多くの外部人材の協力を得て、授業内容の充実化・安全化が図られた。 ・児童数の増加で複式学級が解消され、全学年単学級となる。実態に合った教育活動を検討する必要がある。 ・本を使った学習の時間を作ったり、読書週間を設定したりすることで、本に親しむ機会を増やしたい。

IV 今後の改善方策

◇ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的な深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む。複線型（自由進度学習）を適宜取り入れていく。 ◇ いじめの未然防止に向けて、「いじめは絶対に許さない」という学級風土を醸成する。人間関係作りやレジリエンスを高める活動へ計画的に取り組む。 ◇ 凡事徹底を心掛け、時と場に応じた言葉遣いや振る舞いができるよう、教師が率先垂範する。「礼儀正しい子」の育成に力を入れる。 ◇ 多様化する一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな支援を実現するため、発達支援教育の理念に基づく児童理解・支援、外国に由来のある児童への配慮・支援を更に進める。 ◇ 恵まれた地域の人材や外部人材、学習支援ボランティアの方々を様々な教科や領域で積極的に活用をし、子供に寄り添った支援や花川小学校ならではの貴重な体験を増やしていく。

○ 保護者の評価

や る き い っ ぱ い	お子さんは、国語や算数の学習内容を理解している。	74%
	お子さんは、分からないことがあったとき、自分で調べたり、先生やうちの人に聞いたりしている。	81%
	お子さんは、タブレットを使った授業や学習に興味をもっている。	93%
	お子さんは、進んで宿題に取り組んで、提出している。	76%
やさ しさ いっ ぱ い	お子さんは、時と場に応じて、丁寧な言葉遣いで話をしている。	64%
	お子さんは、温かい気持ちで人の話を最後まで聞いている。	74%
	お子さんは、きまりや約束を守って生活している。	86%
	お子さんは、周りの人に感謝の気持ちを持ち、「ありがとう」を言っている。	81%
	お子さんは、友達のよいところを進んで見つけ、伝えている。	69%
	お子さんは、知りたいことがあるとき本を利用したり、時間があるときに本に親しんだりしている。	48%
元 気 いっ ぱ い	お子さんは、行事において、生き生きと活動している。	93%
	お子さんは、外部の人から学ぶ学習や施設等を見学する学習に進んで取り組んでいる。	74%
	お子さんは、進んで体力づくりに取り組んでいる。	78%
	お子さんは、学校がある日に早寝・早起きをしている。	93%
	お子さんは、毎朝、朝食を食べたり、苦手なものがあっても頑張って食事をしたりしている。	90%
	お子さんは、自分の目標や、できるようになりたいことに向かって、粘り強くチャレンジしている。	88%
	お子さんは、命の大切さを考え、安全に気を付けて生活をしている。	91%

III 学校運営協議会による学校関係者評価

・授業で生き生きと発表している児童が多い。気軽に質問しやすい雰囲気があり、授業が充実している。 ・児童が集中して学習することのできる授業を今後も続けていってほしい。 ・タブレットやパソコンを活用した学習が進んでいる。情報モラルも大切にしていきたい。 ・上級生が下級生のことをよく見ている。学年に関係なく児童の仲が良く、楽しく学校生活を送れている。 ・どの職員にも話し掛けやすい雰囲気がある。小規模校ならではの温かさを今後も大切にしていほしい。 ・「やさしさいっぱい」の児童の評価が高く、素晴らしい。いじめの未然防止・早期対応ができている。 ・朝、明るく元気に挨拶をしてくれる児童が多い。このまま、健やかに成長をしてほしい。 ・児童が時と場をわきまえた言葉遣いができるよう、日々の指導を続けていってほしい。 ・花川幼稚園との交流では、児童が園児を温かく受け入れて、親しみのある交流ができた。 ・各種ボランティアへの参加人数が増えれば、教育活動がより充実すると思う。
--