



令和5年度 第4回

# 学校運営協議会



日時：2月20日（火） 13：30～15：30

会場：花川小学校会議室

< 次第 >

- 1 開会の言葉
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出
- 5 前回会議録の確認
- 6 熟議
  - ・学校関係者評価について（教務）
  - ・学校支援について（学校支援コーディネーター）
  - ・令和5年度学校運営協議会自己評価について（会長）
  - ・令和6年度の学校運営の基本方針について（校長）
- 7 その他
  - ・夢育やらまいかCS加算分の報告（教頭）
- 8 閉会の言葉

浜松市立花川小学校

## 令和5年度 第3回 花川小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年10月26日（木） 14時00分から16時00分まで
- 2 開催場所 花川小学校 2F 会議室
- 3 出席委員 高倉 学、佐々木 聡、長谷 寿美子、名倉 招司、  
河合 郁美、田中 朋子、北村 健二、高倉 毅文
- 4 欠席委員 武田 則治
- 5 オブザーバー 佐藤 拓男（北部協働センター長）、長屋 立子（花川幼稚園長）  
新田 浩一（花川町自治会長）、北村 敏治（西丘町自治会長）
- 6 学 校 白井 伸博（校長）、宮崎 幸治（教頭）、中野 朋慶（教務）、  
中村 好明（CSディレクター）
- 7 教育委員会 鈴木 陽子（教育総務課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 中村 好明

### 10 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、佐々木委員から会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

### 11 協議事項

- (1) 学校運営の前期の活動について
- (2) 学校支援の前期の活動について
- (3) 児童や学校の様子について
- (4) 学校評価の項目について

### 12 会議記録

司会の宮崎（教頭）から、委員総数9人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

#### (1) 学校運営の前期の活動について

議長の指示により、白井（校長）から、別紙資料に基づき学校運営の前期の活動について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

- ・ 就学説明会は、先生方との距離が近くなるので良いと思う。今年は通学している父兄の方も参加してくれ、話をしてくれて大変良い会になった。（佐々木委員）
- ・ 就学説明会に参加してみて、とても身近に感じた。実施時期を、早めに親御さんに伝えていきたいと思う。（名倉委員）
- ・ 就学説明会の実施時期については、なかなか難しい。曜日・時間なども考えていきたい。（白井（校長））
- ・ 就学説明会の大まかな実施時期を学校だより等へ載せてもらえると、親御さんも助かると思う。（名倉委員）
- ・ 幼小合同運動会での幼稚園の発表がよかった。（北村（西丘町自治会長））

- ・ 地域の人々が参加してくださり、盛り上げていただきありがとうございました。(長屋(花川幼稚園長))
- ・ 資源物回収の時、雨天の場合の地域との連絡がうまく取れないことがあった。密に連絡が取りあえる方法を考えていきたい。(北村委員)
- ・ 常設してあるボックスもあるので、場所等をもう少しPRすれば少しは解決するのではないかと思う。(高倉毅委員)
- ・ 学校では、ペットボトルのキャップを集めているのか。(北村(西丘町自治会長))
- ・ ペットボトルのキャップは学校では集めていないが、違うところに出しているのではないかと思う。福祉の関係でワクチンに変えることができる。(高倉毅委員)
- ・ 学習ボランティアに参加させていただいて、家庭での子供の様子と違う面が見られてよかった。(田中委員)

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

#### (2) 学校支援の前期の活動について

議長の指示により、佐々木委員(学校支援コーディネーター)から、別紙資料に基づき学校支援の前期の活動について説明があり、委員から、以下の発言があった。

- ・ 親子レクを担当させてもらった。去年は打ち合わせできなかったが、今年は、直接講師の先生と打ち合わせができ、大変良かった。(田中委員)
- ・ クリーンウォーク・親子レク・プール掃除と続くのは大変だったかもしれない。(佐々木委員)
- ・ 飽きずにできたのは良かったのではないかと思う。(田中委員)
- ・ プール掃除は、日曜日であって、親として参加でき大変ありがたかった。(北村委員)
- ・ しばらく前から読み聞かせボランティアをしているが、人数は少ないが、今は昔に比べると大変である。(河合委員)
- ・ 浜松市でも、任意で地域コミュニティ協議会を立ち上げなさいと言われている。地域人材の発掘・整理が大変である。ボランティア不足であるので、協働センターでも育成に手掛けている。(佐藤(北部協働センター長))

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

#### (3) 児童や学校の様子について

議長の指示により、宮崎(教頭)から、児童や学校の様子についてVTR等で説明があり、目的・内容共に理解した。

#### (4) 学校評価の項目について

議長の指示により、中野(教務)から、別紙資料に基づき学校評価の項目について説明があり、委員から、以下の発言があった。

- ・ 学校で実施し、説明しながら行うのか。(高倉委員)
- ・ 学校で行う。タブレットでもできるが、あえて手書きにするのは、答えの筆圧だったり、迷ったりしたことが分かりやすくなるから。(中野(教務))

#### その他報告事項等

司会から、次回会議は、令和6年2月20日(火)午後2時00分から2階会議室で開催する旨の報告があった。

# 令和5年度 花川小学校 学校評価

## 学校教育目標 「しなやかに たくましく 生きる子」

### I 令和5年度の取組

【知】やる気いっぱい	【徳】やさしさいっぱい	【体】元気いっぱい
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的に学び、課題を解決する子</li> <li>○ 学ぶ楽しさが分かり、しっかり勉強する子                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの学ぶ意欲を喚起し、主体的な学びの実現</li> <li>・「主体的・対話的な深い学び」の実現に向けた授業改善</li> <li>・学習内容の確実な定着・学びの場づくり・読書活動の推進</li> <li>・外部人材の活用・タブレット型端末の活用・教員の資質向上研修</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 礼儀正しい子</li> <li>○ 仲間を大切にする子                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・良好な人間関係の構築</li> <li>・イイトコメガネの深化</li> <li>・温かい気持ちで話を聞く指導</li> <li>・時と場に応じた丁寧な言葉</li> </ul> </li> <li>・凡事徹底（きまりを守る）</li> <li>・キャリアパスポートの活用</li> <li>・縦割り活動の充実</li> <li>・幼保、視特校との交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 命を大切にし、健康的で安全な生活ができる子</li> <li>○ 目標に向かって、ねばり強く挑戦する子                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・命の大切さを伝える（命を守る日の実施、道徳）</li> <li>・体力アップを目指す活動（体力アップの時間、持久走記録会）</li> <li>・身を守るための安全指導（防犯・防災、交通安全）</li> <li>・基本的な生活習慣の定着（早寝、早起き、朝ごはん、食育）</li> <li>・外遊びの奨励</li> <li>・「新しい生活様式」の徹底</li> </ul> </li> </ul>

### II 自己評価

#### ○ 児童の評価

やる気いっぱい	1	授業での学習内容が分かった。	94.1%
	2	授業では、ゴールを見通して学習に取り組んでいる。	82.4%
	3	問題を解決するために、友達と話し合えることができる。	94.1%
	4	学習を振り返り、自分の考えの変化や成長に気付くことができる。	86.3%
	5	学習の中でタブレットやパソコンを活用して、調べたり、まとめたりしている。	98.0%
	6	自分に必要な内容を選んで、自主勉強に取り組んでいる。	86.3%
やさしさいっぱい	7	授業中は、「さん」「くん」をつけて呼んだり、場に応じて丁寧な言葉遣いで話したりしている。	86.3%
	8	温かい気持ちで、相手の話を最後まできちんと聞くことができる。	92.2%
	9	決まり・約束を守ることの大切さを考え、行動している。	92.2%
	10	周りの人に感謝の気持ちを持ち、進んで「ありがとう」の言葉を伝えている。	98.0%
	11	友達のいいところを進んで見つけ、伝えている。	98.3%
	12	知りたいことがあるとき本を利用したり、時間があるときに本に親しんだりしている。	68.6%
	13	外部の人から学ぶ学習や施設等を見学する学習に進んで取り組んでいる。	90.2%
元気いっぱい	14	体力アップ（授業、朝活動、部活等）に進んで取り組んでいる。	86.3%
	15	学校のある日は、早ね、早起きをしている。	88.2%
	16	毎朝、朝食を食べてたり、苦手なものがあっても頑張って食事をしたりしている。	86.3%
	17	食事後やねる前に歯みがきをしている。	96.1%
	18	命の大切さを考えて、避難訓練は、真剣に取り組んでいる。	100.0%

#### ○ 職員の評価

- ・ゴールを明確にした単元づくりやキャリア教育の推進、振り返りの時間の確保を心掛けた。
- ・花川小いじめ防止基本方針のもと、職員が同一歩調で対応し、積極的認知、早期対応を実践した。
- ・発達支援教育では、今年度、専門家を交えた研修を行えたことが自分自身の学びにつながった。
- ・学校支援コーディネーターを中心に、外部人材の活用を進めることができた。クラブ活動、生活科、図工科、総合的な学習の時間等で多くの外部人材の協力を得て、授業内容の充実化・安全化が図られた。
- ・児童一人一人の発達段階を考慮して、個別最適な学び方を提供し、基礎学力の定着を図る必要がある。
- ・時間割については、バランスよく組んでいるが、教員の教材研究の時間が十分に確保はできていない。
- ・さくら連絡網の活用をSCの面談希望等で実施した。便り等で更に有効に活用できると思われる。

### IV 今後の改善方策

- ◇ 多様化する一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな支援を実現するため、発達支援教育の理念に基づく児童理解・支援、外国に由来のある児童への配慮・支援を更に一層進める。
- ◇ 更に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し「主体的・対話的な深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組み、複線型（自由進度学習）を適宜取り入れていく。
- ◇ 学習の基礎的な内容の確実な定着に向け、実態に合った課題の与え方、個に応じた宿題の見直し、自主学習の時間等の充実に取り組む。
- ◇ 気持ちの良い挨拶、返事、後始末を徹底したり、時と場に応じた言葉遣いやふるまいができるように教師が率先垂範したりして、「礼儀正しい子」の育成に力を入れる。
- ◇ キャリア教育のさらなる充実に向け、年間計画を見通した教育活動やキャリアパスポートを活用した自己の変容を進めるとともに、保護者とも共有して進めていく。
- ◇ 恵まれた地域の人材や外部人材、学習支援ボランティアの方々を様々な教科や領域で更に有効的・積極的な活用をし、子供に寄り添った支援や花川小ならではの貴重な体験を増やしていく。
- ◇ 読書活動のねらいを明確にし、語彙を増やすための読書や心を豊かにするための読書の両面で子供たちの読書の質を高める方策を検討していく。

#### ○ 保護者の評価

やる気いっぱい	1	お子さんは、分からないことがあったとき、調べたり聞いたりしている。	89.4%
	2	お子さんは、授業で学習したことについて、家で話をする。	80.9%
	3	お子さんは、パソコンやタブレットを使った授業や学習に興味をもっている。	97.9%
	4	お子さんは、進んで宿題に取り組んで提出している。	78.7%
やさしさいっぱい	5	お子さんは、時と場に応じて、丁寧な言葉遣いで話している。	72.3%
	6	お子さんは、温かい気持ちで人の話を最後まで聞いている。	85.1%
	7	お子さんは、決まりや約束を守って生活している。	89.4%
	8	お子さんは、周りの人に感謝の気持ちを持ち、「ありがとう」を言っている。	93.6%
	9	お子さんは、進んでお手伝いをしている。	76.6%
	10	お子さんは、知りたいことがあるとき本を利用したり、時間があるときに本に親しんだりする。	63.8%
	11	お子さんは、行事や活動において、生き生きと活動している。	91.5%
元気いっぱい	12	お子さんは、進んで体力づくりに取り組んでいる。	74.5%
	13	お子さんは、学校がある日に早寝・早起きをしている。	87.2%
	14	お子さんは、毎朝、朝食を食べてたり、苦手なものがあっても頑張って食事をしている。	85.1%
	15	お子さんは、食後やねる前にしっかりと歯みがきをしている。	95.7%
	16	お子さんは、命の大切さを考え、安全に気を付けて生活をしている。	97.9%

### III 学校運営協議会による学校関係者評価

- ・年々児童数が増えているが、引き続き全児童が仲良く、小規模校ならではの温かい雰囲気を大切にしてもらいたい。花川幼稚園との交流では、子供たちが温かく受け入れて親しみのある交流ができた。
- ・他の学校に比べ、人数が少ないため、たくさんの経験ができていると思う。皆で協力し合い日々の行事をこなしているの、子供たちは頑張っていると感じている。
- ・学校で見る元気よさや挨拶を外でもできるようになってほしい。また、交通ボランティアに会った時、もっと大きな声であいさつができると更にやる気・前向きさが出て成長すると思う。将来に向けて、あいさつする意味を学んでほしい。
- ・公園の工事や地域の工事の把握など、自治会と連携して子供たちの安全確保をしていく。
- ・子供たちの良さを伸ばして行ってほしい。また、悪いことは悪いと言える雰囲気が大切で、自浄作用が出てくるといじめはでないと思う。そのため、善悪の判断を身に付けさせてほしい。

# 花川小学校ボランティア活動予定と実績(令和5年度)

令和6年2月13日

活動内容		令和4度実績	令和5年度予定													
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
図書(読み聞かせ、読書週間、本の修繕)		隔週金曜日に実施 13:40~13:55 13:30集合	隔週金曜日に継続して読み聞かせ実施して行きます。新しいメンバー募集中!!													
花壇	草取り・水やり	毎月第4金曜日 9:00~10:30	4月28日	5月26日	-	7月14日	8/25(金) 8:00-10:00	-	-	11月10日	-	-	-	3月22日		
	花植えを子供たちと一緒にやります	6/10:花植え、 10/21:球根植え			6/16(金) 13:05- 13:20	子供たちと花植えをする				11/17(金) 13:05- 13:20	子供たちと球根植えをする					
安全ボランティア 登校の子供たちの安全を見守る		長年継続1名 5名	4/6(木)一学期始業式、4/7(金)入学式			西丘町から通学児童の安全ボランティアを大募集			12/22(金)二学期終業式、1/9(火)三学期始業式 7/25(火)一学期終業式、9/1(金)二学期始業式 3/18(月)卒業式、3/19(火)三学期終業式							
プール掃除		5/23(月) 14:00~16:00		5/21(日)10:00-12:00	*令和5年度からは、5/21(日)のクリーンウォーク&親子レクと同じ日に実施、時間は花川町草刈りデーと重なる為、10時からとする											
グラウンド整備	溝の掃除と土入れ&草取り	9/19(金) 18:30-19:30	グラウンド整備の日程:従来通り夕方実施						9/15(金)18:30-19:15							
	ダストカーマ散布	12/9(金) 18:30-19:00								12/8(金)18:30-18:50						
学校行事支援	幼小合同運動会	10/1(土) 8:00~11:30							9/30(土)8:00-11:30							
	夢いっぱい発表会	11/26(土) 9:00~11:00							11/22(水)8:55~11:00							
	持久走記録会	12/14(水) 9:10~10:10								12/19(火)9:10-10:10	小学校グラウンドにて					
家庭教育講座	全児童とその家族 14:30-15:30	6/16(木) 元気な体を作るコツ			6/14(水)14:30-15:30	情報モラル 青少年育成センター										
		10/19(水) フラワーデザイン							10/18(水)14:30-15:30	ステンドグラス作り:辻村ひろこ先生						
親子レクリエーション	全児童とその家族 9:00-10:30	5/15(日) スポーツ講座		5/21(日)9:00-10:30	親子でLet's Dancing:常葉大学											
はつらつ交流活動 開成中健全育成会	児童とその家族 9:30-11:00	-				7/23(日)9:30-11:00	ペットボトルでキラキラモヂールを作ろう									
学習ボランティア			「学習ボランティア」を順次作成													

クラブ活動 4・5・6年生全員:総勢17名 10:40~12:20 の100分間	① 6/7(火)県産花きを使ったフラワーアレンジメント:花徳 池谷友伯氏	5/30(火)目指せアスリート長距離:スズキアスリートクラブ
	②7/5(火)消しゴムハンコ:藤井美枝先生	7/4(火)体験しよう-196℃の世界:丸協酸素商会
	③10/4(火)めざせアスリート:常葉大学井口睦仁講師と学生	10/3(火)マジック教室:浜松マジッククラブ
	④2/7(火)バルーンアート:吉田葉津美先生	1/30(火)パン粘土で置物づくり:杉村典代先生

# 花川小学校ボランティア活動予定と実績(令和6年度)

令和6年2月13日

活動内容		令和5度実績	令和6年度予定												
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
学校行事支援	幼小合同運動会	9/30(土) 8:00~11:30								10/5(土)8:00-11:30 予備日10/6(日)					
	夢いっぱい発表会	11/22(水) 9:00~11:00									11/29(金)9:00~11:00				
	持久走記録会	12/19(火) 9:10~10:10									12/18(水)9:10-10:10 小学校グラウンドにて				
学習ボランティア		実績一覧参照	「学習ボランティア」を順次作成												
プール掃除		5/21(日) 10:00-12:00		未定											
グラウンド整備	溝の掃除と土入れ&草取り	9/15(金) 18:30-19:15						未定							
	ダストカーマ散布	12/8(金) 18:30-19:00									未定				
資源物回収		10/15(日) 7:30-8:00								10/20(日)7:30~8:00					
図書(読み聞かせ、読書週間、本の修繕)		隔週金曜日に実施 13:40~13:55 13:30集合	隔週金曜日に継続して読み聞かせ実施して行きます。新しいメンバー募集中!!												
花壇	草取り・水やり	毎月第4金曜日 9:00~10:30									土が凍結しているので、冬場のみ:14:00~実施する				
	花植えを子供たちと一緒にやります	6/16:花植え、 11/17:球根植え		5/28(火) 12:00- 12:20	子供たちと「たねダンゴ」の花植えをする							子供たちと球根植えをする			
安全ボランティア 登校の子供たちの安全を見守る		5名	4/4(木)一学期始業式、4/5(金)入学式 西丘町から通学児童の安全ボランティアを大募集 12/20(金)二学期終業式、1/7(火)三学期始業式 7/23(火)一学期終業式、8/30(金)二学期始業式 3/17(月)卒業式、3/18(火)三学期終業式												
家庭教育講座	全児童とその家族 14:30-15:30	6/14(水) 情報モラル			6/12(水)14:30-15:30										
		10/18(水) スタンドグラス作り						10/23(水)14:30-15:30							
親子レクレーション	全児童とその家族 9:00-10:30	5/21(日) 親子でLet'Dancing		未定											
はつらつ交流活動 開成中健全育成会	児童とその家族 9:30-11:00	7/23(日) ペットボトルでキラキラモデルを作ろう				未定									
クラブ活動		① 5/30(火)目指せアスリート長距離:スズキアスリートクラブ 5/28(火)たねダンゴづくり:中村明彦先生													
4・5・6年生全員:総勢26名		② 7/4(火)体験しよう-196℃の世界:丸協酸素商会 7/2(火)ステンシル講座:鈴木ゆかり先生													
10:40~12:20 の100分間		③ 0/3(火)マジック教室:浜松マジッククラブ 10/8(火)光る泥だんご作り:ハマニ(株)													
		④ 1/30(火)パン粘土で置物づくり:杉村典代先生 12/17(火)モルック:山本純也先生													

# 令和5年度 学習ボランティア

2024.02.21

## 1. 学校支援ボランティア/1. 学習支援ボランティア/令和2・3・4・5年度学習支援ボランティア参加者予定と実績

No.	期日、時期	学年	科目	講座名	場所	お願いしたいこと(応援人数)	ボランティア協力者	実績
通年	毎週水曜日 9:35～11:30	1	図工	図工	図工室	授業の補助、 児童管理		
通年	毎週木曜日 10:45～12:20(A週) 10/26,11/9,12/7, 1/18,2/1,2/15, 2/29	2	図工	図工	図工室	作品制作の補助、 児童管理		
	毎週木曜日 8:55～10:40(B週) 10/5,10/19,11/2, 11/16,11/30, 12/14,1/25,2/8, 2/22							
9月 10月	毎週月曜日 9:55～12:00	2	生活	動くおもちゃ作り	図工室	動くおもちゃ作りの補助		
	5月2日(火) 9:35～11:25	1～6		1年生を迎え 花川公園遠足	花川運動公園			10
	5月18日(水) 10:45～11:45	1		あさがおの種まき	校舎前	種まきの補助		3
	5月23日(火) 10:50～12:10	3	総合	町たんけん	学区内	町たんけんの見守り		1

	5月29日(月) 9:55~11:30	1	生活	通学路探検	通学路	安全確保、 児童管理		5
	5月30日(火) 10:50~12:10	3	総合	町たんけん	学区内	町たんけんの見守り		1
	6月5日(木) 9:55~11:30	1	生活	花川公園に行こう	花川運動公園	安全確保、 児童管理		4
	6月6日(火) 9:55~11:30	2	生活	町内探検	北星会館、白山 神社、長栄寺	安全確保、 児童管理 地域のよいところを教えて		2
	6月7日(水) 9:55~11:30	2	生活	ユリの花鑑賞	ばらの都苑	安全確保、 児童管理		3
	6月16日(金) 9:00~11:30	4		校外学習	大原浄水場	安全確保、 児童管理		1
	6月28日(水) 9:40~11:30	4		学校交流	浜松視覚特別 支援学校	安全確保、 児童管理		0
	6月29日(木) 9:00~11:30	4	社会	校外学習	西部清掃工場	安全確保、 児童管理		1
	6月30日(金) 9:00~11:30	3	社会	校外学習	北部協働セン ター	安全確保、 児童管理		3
	9月13日(水) 8:55~11:30	4	社会	校外学習	浜松市防災学 習センター	安全確保、 児童管理		0



	9月26日(火) 10:45~11:30	5・6		校外学習	白山神社 長栄寺	案内、安全確保、 児童管理		2
	10月3日(火) 8:05~9:40	1	生活	秋見つけ	花川運動公園	安全確保、 児童管理		4
	10月6日(金) 8:30~12:00	1	生活	秋見つけ	フルーツパーク	安全確保、 児童管理		5
	10月16日(月) 9:55~11:30	1	生活	どんぐりごま	図工室	作品制作の補助、 児童管理		2
	10月24日(火) 9:55~11:30	1		百合の球根植え	バラ苑	安全確保、 児童管理		4
	10月26日(木) 8:55~10:40	5		校外学習	スズキ歴史館	安全確保、 児童管理		1
	10月27日(金) 8:55~10:40	1	生活	交流	体育館	園児との交流の補助、 児童管理		3
	11月13日(月) 9:55~11:30	2	社会	花川郵便局	花川郵便局 スクールバス利 用	引率の補助		3
	11月14日(火) 9:00~12:00	2	社会	北図書館	北図書館 公共バス利用	引率の補助		2

	11月22日(水) 9:55~11:30	1~6		夢いっぱい発表会の 道具の片付け	体育館	道具の片付け		沢山の父 母が協力 してくれた
	11月24日(金) 9:55~11:30	3・4	図工	図工:釘打ち、のこぎり	図工室	作品制作の補助、 児童管理		2
	12月7日(木) 8:50~12:20	4	社会	校外学習	浜松科学館	安全確保、 児童管理		1
	12月8日(金) 9:55~11:30	3・4	図工	図工:釘打ち、のこぎり	図工室	作品制作の補助、 児童管理		3
	12月8日(金) 14:05~14:50	6		書き初め	体育館	作品制作の補助		2
	12月14日(金) 14:05~14:50	6		書き初め	体育館	作品制作の補助		0
	1月26日(金) 8:30~12:00	3	社会	校外学習	浜松博物館	安全確保、 児童管理		4
	1月29日(月) 8:30~12:00	1・2		チューリップの球根植 え	ばらの都苑	安全確保、 児童管理		3

# コミュニティ・スクール活動の振り返りと今後の取り組み

令和6年2月13日

## 1. 良かった点 & 改善点

No.	項目	良かった点&改善点	今後の取り組み
1	運動会 夢いっぱい発表会	入場制限がなくなり、地域の人たちが参加できるようになった。 運動会では、PTAの借り物競走、幼稚園のダンスは、家族や参加者全員が参加でき、人の繋がり大切さが実感できた。	継続してほしい。
2	学習ボランティア	多くの人に参加してくれた。令和5年度学習ボランティアの実績一覧を参照。	学習ボランティアの予定を早めに伝える。1学期向けと2 & 3学期向けの2回、町内回覧と個別情報で伝える。
3	プール掃除	今まで平日の午後に実施していたが、日曜日の午前中に実施した。クリーンウォークと親子レクの終了後とした。従来、消防団員は有休を取って参加していた。親子レクの後でしたので、父母や児童も参加してくれた。	日曜日の実施は継続する。 開催日は、PTA & 学校とも相談し、決めたい。
4	グラウンド整備（土入れ）	溝の掃除とグラウンドへの土入れに追加して、草取りも実施していただいた。トータル1時間以内で終わることができた。	継続する。
5	花壇の花植え、球根植え	先生と児童も参加していただき、一緒に植えることができた。	継続する。
6	クラブ活動、親子レク、家庭教育講座	開催前に講師の先生と学校（中野教務主任）やPTA役員が直接打ち合わせをし、準備 & 開催をしてくれた。 学校支援CDが事前打ち合わせすると、学校やPTAとの人的・金銭的調整が必要になるので、非常にスムーズに進めることができた。	継続してほしい。

7	はつらつ交流活動	PTA役員が活動内容を捜し、講師と打ち合わせをし、準備・開催してくれた。 PTAの希望や要望を活動に反映できて良かった。	継続してほしい。
8	学校での野菜づくり	天野さんの指導で、だいこんやジャンボカボチャを植えて・育てて・収穫するという一連の作業をすること。	継続してほしい。
9	地元の校外学習	地元のお寺や神社を見学し、護寺会や氏子総代の責任者から話を聞いたこと。説明する側も勉強になる。	要望があれば、実施依頼をする。
10	地域への発信	①CSたより：第3号、第4号、第5号を発信できた。 ②花川ドリーム：毎月、学校運営協議会、ボランティア活動、学習ボランティア情報などを発信してくれた。	継続する。

## 2.出来なかったこと & 課題

No.	項目	出来なかったこと & 課題	今後の取り組み
1	ボランティアメンバー	ボランティアメンバーの拡大と次世代の育成が出来なかった	<b>知恵を貸してください。</b>
2	地元の工場見学	地元の工場見学が出来なかった。	地元の工場見学 ①5年生：見野金型製作所（西丘町）、 ②3年生：浜名軽合金（花川町）を計画する。
3	農業体験	授業に合わせた、農業体験が出来なかった。	3年生は、じゃがいも収穫を武田農園（西丘町）で実施する。

(様式1)

令和5年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(花川小)学校運営協議会長

<本年度の目標>

- ・学校・家庭・地域で一緒に子供を育てる必要性と共に、役割分担も大切で、その旨を整理し、家庭・地域に発信していきたい。
- ・運営協議会での活動を、それ以外の保護者、地域に伝えていきたい。
- ・学校・家庭・地域で一緒になって子供を育てる活動を発信して、広く参加する人を増やす取り組みに協力していきたい。

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- ・学校教育目標「しなやかに たくましく 生きる子」、重点目標「やる気いっぱい」、「やさしさいっぱい」、「元気いっぱい」に向けて、活動内容を確認し、地域のボランティア活動実績も確認できた。

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

- ・学習ボランティアメンバーの方々に学校運営協議会に出席していただき、先生方と直接話をし、コミュニケーションが取れ、距離が身近になった。

<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

- ・毎月学校が発行する「花川ドリーム」、並びに学習ボランティア活動の実績情報として「CSだより」で参加者名も記載して発行・配付した。

<評価項目4> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

- ・引き続き地域への発信方法並びに学習支援ボランティアとの連携強化
- ・ボランティア活動(読み聞かせ、交通安全、花壇と学習)は継続して活動しているが、もう一世代若いメンバーの取り組みや引き継ぎをどう進めるか検討する。

1 学校教育目標

**「しなやかに たくましく 生きる子」**

子供たちに、自分の考えをしっかりと持ち、困ったことがあっても柔軟に対応できる「しなやかさ」と、学びで培った力を自信と誇りに変えて、どんなときにもくじけない「たくましさ」をバランスよく身に付けていくことを目指していく。今よりも大きな集団になっても、変化の激しい社会においても、自分らしさを発揮して生きることができる子の育成を目指していきたい。

2 目指す学校像

**花と緑と笑顔に包まれて みんなが幸せな学校**

- 自然が豊かで花と緑が美しく、学習環境が整っている。
- 良好な人間関係が築かれている。子供一人一人の居場所があり、笑顔にあふれ、誰もが安心して生活できている。
- 職員のチームワークがよく、互いのよさを理解しながら業務に取り組んでいる。
- コミュニティ・スクール5年目を迎えた学校運営協議会の取組をさらに充実させ、保護者や地域と共に子供たちの成長を見守り特色ある学校づくりを目指している。
- 小規模特認校制度による児童の受け入れをし、多様化する一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導を行っている。（発達支援教育の理念に基づく児童理解・支援、外国に由来のある児童への配慮・支援）

3 重点目標

**○やる気いっぱい〔知〕 ○やさしさいっぱい〔徳〕 ○元気いっぱい〔体〕**

学校教育目標を具現するために、重点目標を「やる気いっぱい」「やさしさいっぱい」「元気いっぱい」の3つを合言葉とし、知・徳・体をバランスよく育成することを目標とする。全教育活動をととしてキャリア教育の推進を図り、4つの基礎的・汎用的能力の育成と関連させながら、具体的な手立てを子供と教師が共有していく。

(1) やる気いっぱい

**主体的に学び、課題を解決する子**

**★課題にいどむ力（課題解決能力） ★未来につなげる力（キャリアプランニング能力）**

- 子供の学ぶ意欲を喚起し、**主体的な学びを実現** ※研究の継続  
〈手立て〉①単元をととして身に付けたい資質・能力を明確にした **単元構想作り**  
②**振り返り**の重視（その時間の保障）
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「**主体的・対話的な深い学び**」の実現に向けた**授業改善**（子供たちが学び方をしっかりと身に付ける）  
・対話を特に重視し、振り返りを大切に

- **キャリア教育の推進**…「課題解決能力」の育成に重点を置いた授業づくり
  - ・総合的な学習の時間（DIY）・生活科の学習を中核
  - ・教科横断的な学習を展開するキャリア教育年間指導計画の活用
  - ・深い学びの実現
- 子供が、学びと生活や社会、未来とつなげて考えることができる学習
- **地域の材、外部人材の積極的活用**→「人、もの、こと」との関わり

### しっかり勉強する子

★自分を見つめる力（自己理解・自己管理能力） ★未来につなげる力（キャリアプランニング能力）

- 自己の成長や学ぶ楽しさが実感できる**魅力ある授業の工夫**
- **基礎的・基本的な学習内容の確実な定着**
  - 誰一人として取り残さない指導・支援
- **学びの場づくり**
  - ・発達段階に応じた話し方や聞き方、学び方などの学習ルールの確立
  - ・じっくり考える時間の保障（思考力を育てる）
  - ・自分で必要な内容を見つけて進んで自主勉強に取り組む
  - ・個に応じた宿題（本読み、書き取り、計算プリント、ICT活用など）※何のための宿題か（目的）
- **タブレット型端末の利活用**→情報活用能力育成、**デジタルシティズンシップ教育**
- **読書の推奨**
  - ・読書の目的⇒語彙を増やし、教養を身に付ける
  - ・本から得た知識と自分や生活と比較し、社会や未来とつなげて考える

タブレットの持ち帰りを  
ドリルパークなど

## (2) やさしさいっぱい

礼儀正しい子 ★自分を見つめる力（自己理解・自己管理能力） ★人とかかわる力（人間関係形成・社会形成能力）

- **はままつマナーの活用**
  - ・挨拶、返事、後始末
  - ・時と場に応じた丁寧な言葉遣い（人に対して優しい言葉を使う）やふるまい
  - 教師が率先垂範を（手本を示す）
- **凡事徹底**（時を守り、場を清め、礼を正す）
  - ・学校のきまりや時間を守る
  - ・常に整理、整頓に心掛ける
- **「キャリアパスポート」の活用**
  - ・「なりたい自分の姿」をイメージし、学習状況やキャリア形成に見通しを持ったり振り返ったりしながら自分の成長を評価する
  - ・キャリアパスポートに書かれたことを面談や持ち帰りをさせて保護者と共有する

仲間を大切にする子 ★人とかかわる力（人間関係形成・社会形成能力）

- **良好な人間関係の構築**（人と上手に関わる）
  - ・温かい気持ちで話を聞く（目で話を聴く、傾聴）
  - ・自分の意見ばかり主張するのではなく、他の考えを受け入れ、尊重する
  - コミュニケーション能力の育成
  - ・仲間を大切にし、いじめのない学校にする
  - ・自分の心を豊かにするためにいろいろな本に親しむ（1日10分目標）

- **イトコメガネの深化**
  - ・自分を見つめることと同時に友達のよさや頑張りにも目を向ける
  - ・日常的に、友達のよさを見つけて「花ちゃんカード」に記録する取組を継続し、その取組を個から全校へと広げ活動の深化を図る（昼の放送での称揚）
- **縦割り活動や視覚特別支援学校、幼稚園・保育園・こども園との交流活動の充実**
  - ・相手を思いやる気持ちや態度、高学年としてのリーダーシップ
  - ・下級生のフォロワーシップ

### (3) 元気いっぱい

#### **健康で安全に生活する子**

★自分を見つめる力（自己理解・自己管理能力）

- **健康的な生活の指導**
  - ・「早寝、早起き、朝ごはん」の推進
  - ・基本的な生活習慣づくりや食育を通じた食の大切さを家庭に周知し、連携を図る
- **自分の命は自分で守ることを伝える（防災ノートの活用）**
  - ・道徳や学活をはじめ全教育活動において意識させる
  - ・防災や防犯、交通安全の意識をもたせるよう具体的な手立てを講じる
  - ・避難訓練や防犯訓練に真剣な態度で取り組ませる
  - ・家庭において、防災について親子で話し合いの場がもてるような工夫をする

#### **ねばり強く挑戦する子**

★自分を見つめる力（自己理解・自己管理能力）   ★課題にいとむ力（課題解決能力）

- **外遊びの奨励（朝、15分休み、昼休み）**
  - 巧みな動きを身に付け、日常のストレスの解消や良好な人間関係づくりに
- **体力アップを目指す活動の充実**
  - ・体育科と花川タイム（体力アップの時間）の取組と連動させて相乗効果を高める
  - ・持久走や縄跳びなど年間で継続して取り組める活動の充実（場の設定）
  - 目標に向かってねばり強くチャレンジする態度の育成
  - ・生涯にわたって健康を保持増進
  - ・豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成

## 4 学校経営の方針

### (1) コミュニティ・スクールの推進（学校運営協議会設置5年目）

- 地域人材やボランティアへの依頼…学校支援コーディネーターが連絡・交渉・調整
  - 担任の負担を軽減 子供に寄り添った指導・支援の充実
- これまでの実績（学習支援、環境整備、交通、図書ボランティア）を土台にしたより確実な取組をしていく
  - ・校外学習、図工や生活科だけでなく、他の教科・領域でも積極的に学習ボランティアを活用
- コミュニティ・スクールの取組をブログや学校だよりで地域や保護者へ発信
  - 地域や保護者に関心を持ってもらう、学校と地域・保護者とで協働・連携して子供たちに力（資質・能力）を付けていくことを知ってもらう
- 家庭・地域力を生かした教育→地域の一員として、地域の活動への参加を推進



(2) 小規模校のよさ・魅力を生かした特色ある学校づくり

(一人一人の子供を大切にしたい、少人数だからこそできる教育の推進)

- 発達支援教育の理念に基づいた児童理解
  - ・一人一人の子供を大切に、子供の居場所があり安心して楽しく通える学校
- 子供が「よく分かる楽しい授業づくり」
  - ・子供の実態をしっかりと把握し、誰もが参加しやすいよう、授業におけるユニバーサルデザイン化の視点を取り入れる
- 行事や児童会活動、縦割り活動の充実
  - ・一人一人が活躍できる場を確保（小規模校のよさ…一人一人が主役）
  - ・子供自らが達成感や自己有用感をもつことができるよう振り返りの場を保障
  - ・教師は子供の頑張りを認め、「勇気づけ、励ましの言葉」を掛ける（ボイスシャワー）
- 子供への対応
  - ・ちょっとした子供の変容を見逃さないよう、日頃から子供や保護者と積極的にかかわり、配慮を要する子供には学校体制で対応に当たる。（日常化）
  - ・教頭や担当を中心に SC や SSW、関係諸機関等との連携を欠かさない。
- 小規模校のよさ・魅力を生かした取組の充実

(3) 働きやすい学校 「チーム花川」の継承

- 健康維持やよりよいライフ・ワーク・バランスづくりを一人一人の教職員が意識
- 業務のスリム化や教職員の意識改善
- 子供にとって必要なことと改善・工夫が必要なこと、思い切って止めてもよいものを見極める（業務改善）
- 職務遂行…報・連・相を確実に → 最後の確認も怠らない
- 子供の様子や授業づくりのこと、家族のこと等を気軽に話し、悩みや困ったことを一人で抱え込まずに相談し合うことができる温かい職員室の雰囲気をつくる
- 良好で円滑な人間関係を築き、困難にもみんなで乗り越えていける職員の連帯感を培う
- 支援員、SC、SSW、幼稚園職員等との連携も密にし、みんなが一つのチームになって協力して子供を見守り育てていく

(4) 学校における「不易と流行」を見極めた指導

- 「不易と流行」をしっかりと見極めて、子供の指導にあたる
  - ・「不易」…「時代を超えても変わらない価値のあるもの」
  - ・「流行」…「その時代に合わせて変えていくもの」
  - ・「不易」の中で特に大切にしたいのは、  
①子供と向き合う（寄り添う）ことと②学力の保障。③社会に出て必要とされる

習慣（普通のこと普通でできること）を身に付けさせること

- ・キャリア教育、GIGA スクール構想、教育 DX、コミュニティ・スクール、令和の日本型教育（個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実）などの「流行」も大事だが、「不易」をおろそかにすることなく、子供たちの指導にあたっていく。



# 学校教育目標 **しなやかに たくましく 生きる子**

目指す学校像  
花と緑と笑顔に包まれて みんなが幸せな学校

## 生きる力 キャリア教育

### ◆国の動向

学習指導要領の実施

### ◆はままつの人づくり

未来創造への人づくり

市民協働による人づくり

- ・自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜く資質・能力を育む子供

### ◆花川の子供の実態

- ・明るく素直な子供が多く、学年の枠を超えてみんな仲よし
- ・目標に向かってねばり強く取り組むことに課題

### ◆開成中学校区で目指す子供の姿

- ・正しい判断ができる人
- ・地域を愛する人
- ・自分や周りの人を大切にする人

### やさしさいっぱい

#### 礼儀正しい子

- ★自分を見つめる力 (自己理解・自己管理能力)
- ★人とかかわる力 (人間関係・社会形成能力)

#### 仲間を大切にする子

- ★人とかかわる力 (人間関係・社会形成能力)

### 徳

### 体

### 元気いっぱい

#### 健康で安全に生活する子

- ★自分を見つめる力 (自己理解・自己管理能力)

#### ねばり強く挑戦する子

- ★自分を見つめる力 (自己理解・自己管理能力)
- ★課題にいとむ力 (課題対応能力)

### 知

### やる気いっぱい

#### 主体的に学び、課題を解決する子

- ★課題にいとむ力 (課題対応能力)
- ★未来につなげる力 (キャリアプランニング能力)

#### しっかり勉強する子

- ★自分を見つめる力 (自己理解・自己管理能力)
- ★未来につなげる力 (キャリアプランニング能力)

### 小規模校のよさ・魅力を 生かした特色ある学校

### 教職員にとって 働きやすい学校

#### 発達支援教育の理念に基づいた児童理解

- ・一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導
- ・小規模特認校

#### 「不易と流行」の見極め

- ・整った教育環境
- ・働き方改革の推進
- ・ワーク・ライフ・バランスの実現
- ・風通しの良い職員室

### コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

- ・学校経営方針の承認
- ・コミュニティ・スクールの理念や活動内容の発信
- ・学校支援(学習、教育環境、安全、図書ボランティア) ※地域の材(人材、地域の材)の活用

(様式1)

令和5年5月24日

浜松市立花川小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 武田 則治 様

浜松市立花川小学校運営協議会  
会長 高倉 学

### 夢育やらまいか事業に対する意見書

令和5年5月23日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

#### 記

#### 1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 校内環境の改善を図るため、広い花壇の整備が必要である。また、この環境整備を地域と児童の触れ合いの場としたい。  
⇒地域のボランティアの協力を得て、教職員が花壇を整備する。
- ② 子供たちが本にもっと本に親しむ機会を増やすために、読み聞かせボランティアの活動を充実させたい。  
⇒関係図書を購入し、読み聞かせ後に児童へ学校図書館で貸出を行う。

(様式2)

令和6年2月20日

浜松市教育委員会 教育総務課  
学校・地域連携担当課長 様

浜松市立花川小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 武田 則治

### 夢育やらまいか事業（CS加算分）報告書

夢育やらまいか事業のCS加算分の用途等について、下記のとおり報告します。

#### 記

#### 1 学校運営協議会からの意見

別紙「夢育やらまいか事業に対する意見書」のとおり

#### 2 意見に基づき実施した活動等

No.	記号	事業名	内 容
1	ク	栽培活動の充実	花壇とプランターの花の植え替え
2	コ	読み聞かせ活動の充実	読み聞かせ後に図書貸し出し
3			

#### 3 活動に要した経費

夢育やらまいか事業収支決算書のとおり

(様式2)

令和6年2月20日

浜松市教育委員会 教育総務課  
学校・地域連携担当課長 様

浜松市立花川小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 武田 則治

### 夢育やらまいか事業（CS加算分）報告書

夢育やらまいか事業のCS加算分の用途等について、下記のとおり報告します。

#### 記

#### 1 学校運営協議会からの意見

別紙「夢育やらまいか事業に対する意見書」のとおり

#### 2 意見に基づき実施した活動等

No.	記号	事業名	内 容
1	ク	栽培活動の充実	花壇とプランターの花の植え替え
2	コ	読み聞かせ活動の充実	読み聞かせ後に図書の貸し出し
3			

#### 3 活動に要した経費

夢育やらまいか事業収支決算書のとおり

(様式1)

令和5年5月24日

浜松市立花川小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 武田 則治 様

浜松市立花川小学校運営協議会  
会長 高倉 学

### 夢育やらまいか事業に対する意見書

令和5年5月23日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

#### 記

#### 1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 校内環境の改善を図るため、広い花壇の整備が必要である。また、この環境整備を地域と児童の触れ合いの場としたい。  
⇒地域のボランティアの協力を得て、教職員が花壇を整備する。
- ② 子供たちが本にもっと本に親しむ機会を増やすために、読み聞かせボランティアの活動を充実させたい。  
⇒関係図書を購入し、読み聞かせ後に児童へ学校図書館で貸出を行う。

収支決算書

住所又は所在地 浜松市中区花川町781

名 称 浜松市立花川小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

代表者氏名 代表 武田 則治

浜松市立花川小学校夢育やらまいか事業

1 収入の部 298,000 円

2 支出の部 298,000 円  
(内 訳)

費 目	予算額(円)	決算額(円)	算出の基礎						支出 番号			
			記号	事業内容	用途	単価	×	個数		=	小計	
報償費	22,000	12,200	ウ	クラブ活動の充実	講師謝礼品 (菓子)	2,580	×	1	=	2,580	円	2
			ウ	クラブ活動の充実	講師謝礼品 (菓子)	2,210	×	1	=	2,210	円	6
			ウ	クラブ活動の充実	講師謝礼品 (菓子)	2,410	×	1	=	2,410	円	17
			ア	心の教育の充実	講師謝礼品 (商品券)	5,000	×	1	=	5,000	円	5
旅 費	0	0										
需用費	113,000	81,320	ク	校内環境整備の充実	園芸用土	498	×	10	=	4,980	円	1
			ク	校内環境整備の充実	花苗	15,105	×	1	=	15,105	円	4
			ク	校内環境整備の充実	花と野菜の培養土	660	×	6	=	3,960	円	18
			ク	校内環境整備の充実	花苗	2,005	×	1	=	2,005	円	18
			ウ	クラブ活動の充実	材料代 (マジック材料費)	500	×	18	=	9,000	円	9
			ウ	クラブ活動の充実	材料代 (マジック材料費)	239	×	1	=	239	円	10
			コ	読み聞かせ活動の充実	図書27冊	44,715	×	1	=	44,715	円	11
			イ	総合的な学習の時間の充実	種代 (聖護院)	440	×	1	=	440	円	8
			イ	総合的な学習の時間の充実	種代 (青首)	480	×	1	=	480	円	8
			イ	総合的な学習の時間の充実	種代 (桜島)	396	×	1	=	396	円	8
役務費	0	0										
使用料	163,000	194,480	ウ	遠足・集団宿泊的行事の充実	貸切バス代	59,400	×	1	=	59,400	円	3
			イ	教科等学習支援の充実	入園料	360	×	13	=	4,680	円	12
			ウ	文化的行事の充実	貸切バス代	53,900	×	1	=	53,900	円	16
			シ	部活動大会参加支援事業	タクシー代	35,060	×	1	=	35,060	円	7
			シ	部活動大会参加支援事業	タクシー代	20,040	×	1	=	20,040	円	13
			シ	部活動大会参加支援事業	タクシー代	21,400	×	1	=	21,400	円	14
負担金	0	10,000	エ	防災・防犯教育の充実	防犯教室負担金	10,000	×	1	=	10,000	円	15
計	298,000	298,000										

3 清算

	負担額	負担割合(%)	返金額
浜松市	298,000	100.00%	0

松小 (33)  
令和6年3月31日

(あて先) 浜松市長

住所又は所在地 浜松市中区花川町781  
名 称 浜松市立花川小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表者氏名 代表 武田 則治 印

## 事業報告書

当協議会は、「浜松市立花川小学校夢育やらまいか事業」を完了しましたので、下記のとおり報告します。

### 記

1 事業期間 令和5年4月1日から令和6年3月31日

本校の特色、取組の概要、成果・課題は以下のとおりとする。

名称 浜松市立花川小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

成果と課題				変更点等			
記号	ア	事業内容	心の教育の推進	記号		事業内容	
全校道徳の授業で、映像クリエイタを講師として招き、映像やことばの伝え方について学ぶとともに、夢や目標に向かって努力し、自分の可能性について考えるきっかけとなった。							
記号	イ	事業内容	学習の充実	記号		事業内容	
生活科でフルーツパークへ校外学習に行くことで、季節の変化や良さに親しむことができた。また、栽培活動を行うことで、育てる苦労や収穫の喜びを味わうことができた。							
記号	ウ	事業内容	特別活動の充実	記号		事業内容	
野外活動では貸し切りバスを使用し安全に活動できた。クラブ活動では講師を招き楽しい活動を行うことができた。市音楽科研究発表会では貸し切りバスを使用し大ホールで演奏ができた。							
記号	ク	事業内容	環境教育・美化活動の推進	記号		事業内容	
コミュニティ・スクールを活用しての花壇の環境整備を行い、地域と共に児童が花の苗や球根を植える活動を行った。児童の環境整備への関心が高まると共に、地域とのつながりを深めることができた。							
記号	コ	事業内容	読書活動の推進	記号		事業内容	
読み聞かせボランティアが読み聞かせで使うことができる図書を購入し、図書室に置くことで、読み聞かせで聞いた図書を児童が読むことができた。児童の読書への関心が高まった。							



記号	シ	事業内容	部活動の推進	記号		事業内容	
部会や市の大会では、選手となった児童がタクシーや路線バスを利用し、大会に参加した。校外での大会に参加できたことで、自分の成長を感じたり、次への目標を持ったりすることができた。							
記号		事業内容		記号		事業内容	
記号		事業内容		記号		事業内容	
記号		事業内容		記号		事業内容	
記号		事業内容		記号		事業内容	
記号		事業内容		記号		事業内容	
記号		事業内容		記号		事業内容	
記号		事業内容		記号		事業内容	
記号		事業内容		記号		事業内容	

## 令和5年度 夢育やらまいか事業 活動内容

### ①心の教育の充実



【全校道徳】

### ②学習の充実



【校外学習】

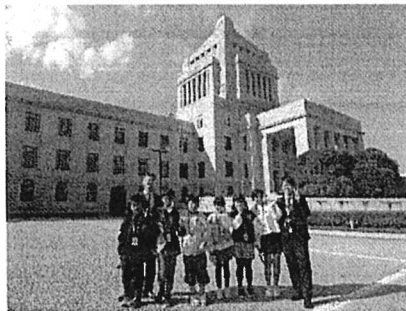


【大根の収穫】

### ③特別活動の充実



【野外活動】



【修学旅行】



【クラブ活動】

### ④環境教育・美化活動の充実



【花壇整備】



【畑で野菜づくり】

⑤読書活動の推進<CS 加算分>

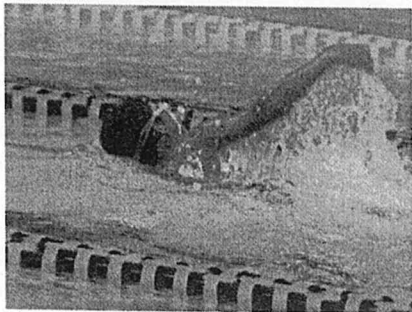


【読み聞かせ】



【図書の充実】

②部活動の充実



【部会水泳記録会】



【部会陸上記録会】



【市陸上大会】

