

令和5年度 第4回 花川小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年2月20日（火） 14時00分から16時00分まで
- 2 開催場所 花川小学校 2F 会議室
- 3 出席委員 高倉 学、武田 則治、佐々木 聡、長谷 寿美子、名倉 招司、河合 郁美、田中 朋子、北村 健二、高倉 毅文
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 佐藤 拓男（北部協働センター長）、新田 浩一（花川町自治会長）、北村 敏治（西丘町自治会長）、長屋 立子（花川幼稚園長）
- 6 学 校 白井 伸博（校長）、宮崎 幸治（教頭）、中野 朋慶（教務）、中村 好明（CSディレクター）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 中村 好明
- 9 議長の選出
司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、佐々木委員から高倉会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

10 協議事項

- (1) 学校関係者評価について
- (2) 学校支援について
- (3) 令和5年度学校運営協議会自己評価について
- (4) 令和6年度の学校運営の基本方針について

11 会議記録

司会の宮崎（教頭）から、委員総数9人のうち9人全員の出席があり、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 学校関係者評価について

議長の指示により、中野（教務）から、別紙資料に基づき学校関係者評価について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

- ・ 一番評価が悪い読書についての改善策は出ているが、他の改善策はどこから出ているのか。（佐々木委員）
- ・ 職員全員で、児童と保護者の評価を確認し、日々の活動・行事等での改善点を見つけ、それを改善策の中に入れた。（中野（教務））
- ・ 知りたいことがある時は、タブレットが普通ではないかと思うが。（高倉毅委員）
- ・ 学年により差が出てくるが、高学年になればネット検索が多くなると思う。（中野（教務））
- ・ 読書は数字だけを見ると劣っているように見えるが、学年により差があると思う。（高倉毅委員）
- ・ 調べたいのか・小説を読みたいのかなど、アンケートの質問の仕方で結果も変わってくると思う。（北村委員）

- ・ 幼小交流で、優しく受け入れてくれてうれしかった。(長屋(花川幼稚園長))
- ・ 発達支援教育では、専門家を交えた研修を行っているようだが、子供たちのフォローのために行っているのか。(長谷委員)
- ・ 発達に課題がある児童・外国に由来のある児童などに関して、その子にあったフォローが必要になってくるため、いろいろな専門機関の研修を行っている。(中野(教務))
- ・ いじめに関して、どのように積極的に認知し、早期に対応したのか。(高倉委員)
- ・ 児童から直接話を聞いたら、職員がしっかり受け止め、周りの児童にも事実確認をし、いじめ対策委員会を開き、全職員に理解してもらい、3か月間継続して観察していく。(中野(教務))
- ・ いじめはたくさんあるのか。(名倉委員)
- ・ 重大事態になるいじめはないが、子供同士のトラブルは時々ある。それを早期に見つけ対応していき、重大にならないようにしている。(中野(教務))
- ・ あいさつは大きな声でできると、やる気が出てくる。社会人になった時にも役に立つのではないか。(佐々木委員)
- ・ キャリア教育の上でも、あいさつの大切さ・意味を伝えていきたい。(中野(教務))
- ・ いろいろな性格の子がいて、なかなかできない子もいるので、こちらから声を掛けている。(高倉毅委員)
- ・ 我々として、いじめの問題をどうとらえるか。(高倉委員)
- ・ いじめは人によってとらえ方が違うので、その時その時に教えていく。(高倉毅委員)
- ・ 子供の情報で、親同士も感情的になるので、その都度先生に相談していく。(北村委員)
- ・ 言葉は、自分も発しているが、難しいし怖いと思うことがある。(田中委員)
- ・ 周りで困っている人がいませんかという、第三者の情報が必要になる。(名倉委員)

(2) 学校支援について

議長の指示により、佐々木委員(学校支援コーディネーター)から、別紙資料に基づき学校支援について説明があり、委員から、以下の発言があった。

- ・ 地域への発信は、他の学校でも困っている点で、さくら連絡網を使って周知を図っているところがある。コミュニティスクールの認知度がどのくらいなのかが大切だと思う。(佐藤(北部協働センター長))
- ・ いままで保護者が当番で旗振りとか読み聞かせを行ってきたが、コミュニティスクールができたので、いつの間にか忘れられてしまっている。コミュニティスクールのことを、もっとアピールしていかなければならないと思う。(田中委員)
- ・ 知らせる方法を、今後考えていきたい。(高倉委員)

(3) 令和5年度学校運営協議会自己評価について

議長(会長)から、別紙資料に基づき令和5年度学校運営協議会自己評価について説明があり、目的・内容共に理解した。

(4) 令和6年度の学校運営の基本方針について

議長の指示により、白井(校長)から、別紙資料に基づき令和6年度の学校運営の基本方針について説明があり、目的・内容共に理解した。