

令和6年度 第2回

学校運営協議会

日時：7月31日（水） 14：00～16：00

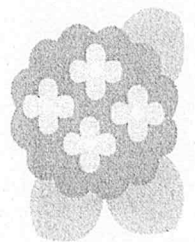
会場：花川小学校 2階 会議室

< 次第 >

- 1 開会の言葉
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出
- 5 前回会議録の確認
- 6 熟議
学校の抱える課題と改善策
支援策の具体化
- 7 連絡事項
- 8 閉会の言葉

今後の主な学校行事予定

- | | |
|-----------|------------|
| 10月 5日（土） | 幼小合同運動会 |
| 10月23日（水） | 参観会 家庭教育講座 |
| 11月 5日（火） | 第3回学校運営協議会 |
| 11月29日（金） | 夢いっぱい発表会 |
| 2月14日（金） | 参観会 懇談会 |
| 2月18日（火） | 第4回学校運営協議会 |



浜松市立花川小学校

花川小学校の抱える課題と改善策について

【課題1】 個々の教育的ニーズが多様化し、担任の負担が増えている。

- 困り感を持った児童への対応
 - ・発達支援教室支援員、スクールヘルパー
 - ・**学習支援ボランティアの活用**
- いじめ対応
 - ・感情のコントロールが苦手な児童の増加
 - ・チームで対応。
 - ・スクールカウンセラー（SC）やスクールソーシャルワーカー（SSW）、関係機関（医療や社会福祉課、シグナル、保健師、児童相談所等）との連携
- 家庭の事情で登校できない児童への対応
 - ・チームで対応。SC、SSW、関係機関との連携

【課題2】 児童数の確保。地域の子は、地域の学校に入学してもらいたい。

※令和6年度は、13名（特認校4名）が入学。現在全校児童64名。

- 学区に居住の5歳児（令和7年度就学）は**現在13人（花川町9人 西丘町4人）**
※今後、特認校での入学者も考えられる。
- ◎ **就学相談会（学校説明会）を9月4日（水）に実施予定。多くの方に参加してもらいたい**

【課題3】 地域の方など、より多くの方に花川小学校のよさ（取組）をもっと知ってもらいたい。

- 学校だよりの発行、学校ホームページ（ブログを毎日更新 教育活動の紹介）
ブログの閲覧者数 平均 30～40（実家庭 40）
- 学校行事への保護者、地域の方の参観
- 新聞記事への掲載

【その他の課題】

1 熱中症…暑さ指数（WBGT）により判断

- 年々、暑さが厳しくなっている
- 体育の授業、15分休み、昼休みの運動判断
- 運動会の練習 当日の心配

2 大雨、台風など災害への対応

- 敷地内に土砂災害警戒区域を含む
- 暴風警報、土砂災害「萩丘地区」避難情報
- 6月28日（金）線状降水帯 高齢者等避難情報が出たため、保護者引き渡し

IV 教育実践

1 キャリア教育

(1) 令和6年度キャリア教育全体計画

第2回 学校運営協議会資料 R6.7.31

浜松市で目指す子供の姿	学校教育目標	児童の実態
- 夢と希望を持ち続ける子供 - これからの社会生き抜くための資質や能力を育む子供 - 自分らしさを大切にする子供	しなやかに たくましく 生きる子 ○やる気いっぱい - 主体的に学び、課題を解決する子 - しっかり勉強する子 ○やさしさいっぱい - 礼儀正しい子 - 仲間を大切にする子 ○元気いっぱい - 健康で安全に生活する子 - ねばり強く挑戦する子	- 安定した集団の中で、明るく伸び伸びと生活している。 - 問題を解決するために仲間と話し合う力や自ら課題を見付ける力、自己の学びを生活や次の学びにつなげる力において、課題がある。 - 目標に向かって粘り強く取り組むことを苦手としている。
開成中学校区で目指す子供の姿		
- 正しい判断ができる人 - 地域を愛する人 - 自分や周りの人を大切にする人		

<キャリア教育指導目標> 夢に向かって行動する子供～自立して生きる力の育成～

培う力	人とかかわる力 (人間関係形成・社会形成能力)	自分を見つめる力 (自己理解・自己管理能力)	課題にいどむ力 (課題対応能力)	未来につなげる力 (キャリアプランニング能力)
	- 他者の個性を理解する力 ★コミュニケーションスキル - チームワーク - リーダーシップ	★自己の役割の理解 ・前向きに考える力 ★忍耐力 ・主体的行動	★課題発見 ★実行力 ・情報の理解、選択、処理能力 ・評価・改善	・将来設計 ★学ぶこと、働くことの意義や役割の理解 ・多様性の理解

目指す子供の姿

	低学年	中学年	高学年
人とかかわる力	仲間の良さに気付き、身近な人と進んで関わりを持つことができる。	仲間の良さを認め、気持ちや考えを理解しながら、他者と関わり合うことができる。	互いの立場や意見を尊重し合って行動することができる。
自分を見つめる力	自分の良いところに気付き、やるべきことは最後まで行うことができる。	自分の良いところを伸ばし、自分が決めたことを最後までやり遂げようとすることができる。	自分の長所や短所を理解し、何事にも粘り強く取り組むことができる。
課題にいどむ力	知りたいことや興味のあることに進んで取り組むことができる。	課題解決に向けて、必要な方法や情報を選択・判断し、取り組むことができる。	自ら課題を見付け、解決に向けて、必要な情報を集め、見通しを持って主体的に取り組むことができる。
未来につなげる力	学ぶことや働くことの大切さが分かり、目標に向かって頑張りたいことを見付けることができる。	様々な生き方や職業があることやその良さを知り、目指す自分の姿を想像することができる。	未来の自分の姿に近付くために、今できることを考えて取り組むことができる。

教科・領域等における指導内容

各教科	- 学ぶことの意義を理解させ、意欲的な学習態度を育成する。 - 学習の目標を持たせ、主体的・計画的に取り組む力を育てる。 - 自己を振り返り、生活や次の学びにつなげる力を育てる。 - 生き方教育の充実を図る。	学級活動	- 自己存在感を高め、人間関係の深化を図る。 - 学級や学校における生活の充実と向上を目指し、課題を見付け、話し合い、互いを尊重しながら解決する態度を養う。 - 学級の一員として自己の役割への認識を高めさせる。
特別の教科道徳	- 豊かな体験を生かし、児童の内面に根ざした道徳性を育成する。 - 自己を見つめ、自他共によりよく生きようとする心を育てる。 - 働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知り、公共のために役に立つ力を育てる。	児童会活動	- 縦割活動を通して、異年齢の児童同士の関わりと働くことの意義を学ばせる。 - 学校生活を豊かにするために、諸問題を解決する実践力を育む。
総合的な学習の時間	- 自ら課題を見付け、学び方やものの考え方及び探求の過程に応じた技能を身に付けさせる。 - 問題解決や探求活動に最後まで粘り強く、主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育てる。 - 進んで人と関わったり、他者の考えを取り入れたりする等のコミュニケーション能力の育成を図る。 - 自己の生き方を考えることができるようにする。	特別活動 クラブ活動	- 地域の人材や素材などを活用しながら、児童の社会性を高める。 - 活動を通して学んだことを生かし、自分のよさや可能性を生かそうとする態度を育成する。
外国語活動	- 外国語を用いたコミュニケーション能力の育成を図る。 - 日本と外国の言語や文化の差異についての体験的な理解を図る。	学校行事	- 体験的な活動を行い、学級や学校に対しての所属感を高める。 - 勤労や生産の尊さと喜び、社会奉仕の精神を養う。 - 学校生活に充実感と達成感を持たせる。

令和6年度のボランティアメンバー

活動内容	実施日	協力者
読書ボランティア (読み聞かせ)	隔週1回 金曜日 13:40～13:55 13:30集合	7名
交通安全ボランティア (児童の安全確保)	登校日 又は 1回/週 7:10～8:00	8名
花壇ボランティア (花壇整備・管理) 年2回、子ども達と 球根植えや花植えを実施	月1回 第4金曜日 9:00～10:30	5名
学習ボランティア	学習ボランティア 予定表による	8名 学年・講座により、 多くの父母・祖父母も 参加してくれます。

令和6年度 学習ボランティア

2024.07.16

学習ボランティアの予定です。出来る範囲で参加していただき、子どもや孫達の活動を見守ったり、新たな経験・体験を共有してください。

No.	期日、時期	学年	科目	講座名	場所	お願いしたいこと (応援人数)	ボランティア協力者	実績
通年	毎週金曜日 8:55～10:40	1	図工	図工	図工室	授業の補助、 児童管理		/
通年	毎週水曜日 (A週) 8:05～9:40 5/29,6/12,6/26, 7/10	2	図工	図工:作品制作	図工室	作品制作の補助、 児童管理	A週	/
	毎週水曜日 (B週) 10:45～12:20 6/19,7/3,7/18,9/4						B週	/
通年	毎週金曜日 (A週) 10:45～12:20 5/17,5/31,6/14, 6/28,7/12	3	図工	図工:作品制作	図工室	作品制作の補助、 児童管理	A週	2
	毎週金曜日 (B週) 10:45～11:30 5/10,5/24,6/7, 6/21,7/5,7/19						B週	3
①	4月12日(金) 9:50～11:25	1～6		交通教室	グランド 花川交差点	安協		5

②	5月2日(木) 9:35～11:25	1～6		1年生を迎え 花川公園遠足	花川運動公園			12
③	5月14日(火) 10:45～12:20	2		やさいの苗植え 講師:武田則治	校舎前	苗植えの補助		2
④	5月15日(水) 8:20～10:00	1	生活	通学路を探検しよう	学区内 ばらの都苑周辺	安全確保、 児童管理		2
⑤	5月21日(火) 10:45～12:20	3	総合	町たんけん じゅがいも掘り	西丘町 武田農園	町たんけんの見守り		3
⑥	5月26日(日) 10:00～12:00	地域全体		プール掃除	花川小学校 プール	プール掃除の手伝い	消防団の皆さん 先生方 PTA親子 + 3名	多数
⑦	5月28日(火) 10:45～12:20	4・5・6 合同	クラブ 活動	クラブ活動① たねダンゴづくり 雨で植付は延期	図工室	たねダンゴづくりの補助と 花壇に植える補助		5
⑦'	5月28日(火) 10:45～11:30	4・5・6 合同	クラブ 活動 その2	クラブ活動① 花の種をダンゴに付 け、花壇に植える	図工室→花壇	たねダンゴづくりの補助と 花壇に植える補助		2

⑧	6月4日(火) 10:45~12:20	3	総合	町たんけん 工場見学	花川町 浜名軽合金	町たんけんの見守り		3
⑨	6月5日(木) 8:20~10:00	1	生活	遊具で仲良く、 安全に遊ぼう	花川運動公園	安全確保、 児童管理		1
⑩	6月5日(水) 8:55~11:30	2	生活	町内探検 白山神社案内:氏子 総代長岡壺谷幸孝	北星会館、白山 神社、長栄寺	安全確保、 児童管理 地域のよいところを教えて		2
⑪	6月7日(金) 9:55~11:30	2	生活	ユリの花鑑賞	ばらの都苑	安全確保、 児童管理		1
⑫	6月11日(火) 8:55~10:40	5・6	家庭	ソーイング① はじめの一歩	学習室	ソーイングの見守り		-
⑬	6月11日(火) 10:45~12:20 5/28が雨で延期	3	総合	町たんけん	学区内	町たんけんの見守り		2
⑭	6月12日(水) 10:10~11:45	3	国語	昔遊び(コマ回し) 指導:葵・高丘社協経 のメンバー	図工室	安全確保、 児童管理	葵・高丘地区社 会福祉協議会 メンバー 43名	7
⑮	6月18日(火) 8:55~10:40	5・6	家庭	ソーイング②	学習室	ソーイングの見守り		3
⑯	6月18日(火) 9:00~11:30	4	社会	校外学習 大原浄水場を見学し、 職員の方から説明を 聞く	大原浄水場	安全確保、 児童管理		1

⑰	6月28日(金) 9:00~11:30	3	社会	校外学習	北部協働セン ター	安全確保、 児童管理		1
⑱	7月2日(火) 10:40~12:20	4・5・6 合同	クラブ 活動	クラブ活動② ステンシル講座 講師:鈴木ゆかり	図工室	安全確保、 児童管理		3
⑲	7月9日(火) 8:05~8:50	1		水遊び	学校内	安全確保、 児童管理		1
⑳	7月9日(火) 9:00~11:00	3	社会	校外学習 JA馬鈴薯選果場	JA馬鈴薯選果 場	安全確保、 児童管理		2
㉑	7月9日(火) 9:55~10:40	5	家庭	ソーイング③	学習室	ソーイングの見守り		2
㉒	7月10日(水) 9:00~11:30	4	社会	校外学習 西部清掃工場を見学 し、職員の方の講義を 聴きながら、清掃工場 の仕組みとごみの減 量化を学ぶ	西部清掃工場	安全確保、 児童管理		2
㉓	7月16日(火) 8:55~9:40	5	家庭	ソーイング④	学習室	ソーイングの見守り		3