

令和6年度 第3回

学校運営協議会

日時：11月5日（火） 14：00～16：00

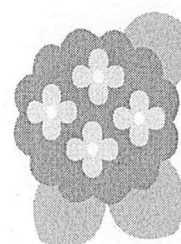
会場：花川小学校会議室

< 次第 >

- 1 開会の言葉
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出
- 5 前回会議録の確認
- 6 熟議
 - (1) 学校運営の前期活動報告について（校長）
 - (2) 学校支援の前期活動報告について（学校支援コーディネーター）
 - (3) 児童や学校の様子について（教頭）
 - (4) 学校評価アンケートの項目の検討（教務）
- 7 連絡事項
- 8 閉会の言葉

今後の主な学校行事予定

- | | | | |
|-----|--------|---------|------------|
| 11月 | 7日（木） | ・ 8日（金） | 修学旅行 |
| 11月 | 29日（金） | | 夢いっぱい発表会 |
| 12月 | 18日（水） | | 持久走記録会 |
| 2月 | 14日（金） | | 参観会 懇談会 |
| 2月 | 18日（火） | | 第4回学校運営協議会 |



花川小学校の学校運営（4～10月）を振り返って

- ☆学校教育目標 「しなやかに たくましく 生きる子」
- ☆重点目標 「やる気いっぱい」「やさしさいっぱい」「元気いっぱい」
- ☆経営の重点
 - コミュニティ・スクールの推進と特色ある学校づくり
 - 一人一人を大切に、少人数だからこそできる教育の推進
 - 教職員にとって働きやすい学校（教職員の働き方改革の推進）
 - 「不易と流行」を見極めた指導
- ☆キャリア教育の推進 「自分らしさ」を発揮して生きていくために、「人とのかかわる力」、「自分を見つめる力」、「課題を解決する力」、「未来につなぐ力」を身に付けさせる。

充実した教育活動を行うことができます。後期も学校と地域が連携・協力をして教育活動を進め、子供たちに付けていきたい力を互いに共有し、地域の宝である子供たちの成長を育んでいきたいと思えます。

7月の第2回学校運営協議会では、以下の課題について共有しました。さらに、現在の様子について、お伝えします。

【課題1】 個々の教育的ニーズが多様化し、担任の負担が増えている。

- 困り感を持った児童や家庭の事情で登校できない児童への対応
 - ・ チームで対応。
 - ・ スクールカウンセラー（SC）やスクールソーシャルワーカー（SSW）、関係機関（医療や社会福祉課、シグナル、保健師、児童相談所等）との連携。
 - ・ 学習支援ボランティアの活用
- いじめ対応
 - ・ 感情のコントロールが苦手な児童 → 暴言・暴力
その場から離す クールダウン 家庭と連携
 - ・ 児童からの訴え・・・気持ちのすれ違いの場合が多い。気持ちに寄り添いながら解決。

【課題2】 児童数の確保。地域の子は、地域の学校に入学してもらいたい。

- 就学相談会を9月4日（水）に開催。3組参加。
- 来年度の新入学児童は14名の予定。（男7 女7 西丘町5名）
※今後、特認校での入学者も考えられる。
- 次年度から瑞穂小の受け入れが始まる可能性有。

【課題3】 地域の方に、花川小学校のよさ（取組）をもっと知ってもらいたい。

- 学校だよりの発行、学校ホームページ（ブログを毎日更新 教育活動の紹介）
- 学校行事への保護者、地域の方の参観
- ★ 今後も学校とCSとが連携しながら、子供の成長を育んでいきたい。

その他

☆今年度をもって、水泳部・陸上部が終了となる。

- ・ 部会水泳記録会、部会陸上記録会、浜松市陸上大会が今年度で終了。
- ・ 休日の中学校の部活動が、令和8年度より地域移行が始まる。

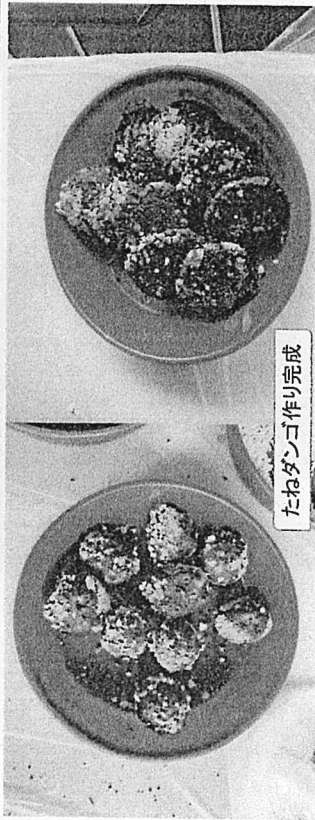
令和6年10月23日

活動内容		令和5年度実績	令和6年度予定と実績											
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事支援	幼小合同運動会	9/30(土) 8:00～11:30												
	夢いっぱい発表会	11/22(水) 9:00～11:00							10/6(日)9:25～12:00 ※10/5(土)から雨で延期					
	持久走記録会	12/19(火) 9:10～10:10									11/29(金) 9:00～11:00			
学習ボランティア		実績一覧参照	「学習ボランティア」前期:5/7発行		「学習ボランティア」後期:9/10発行									
プール掃除		5/21(日) 10:00～12:00	5/26(日)9:00～11:00(予定は10時からでしたが9時から掃除スタート)、11:00～11:20PTAメンバーや子供たちも先生と共にマットひきを行う。											
グラウンド整備	溝の掃除と土入れ&草取り	9/15(金) 18:30～19:15							9/13(金)18:30～19:30					
	ダストカーマ散布	12/8(金) 18:30～19:00										12/6(金)18:30～19:00 予備日12/13(金)		
資源物回収		10/15(日) 7:30～8:00												
図書(読み聞かせ、読書週間、本の修繕)		隔週金曜日に実施 13:40～13:55 13:30集合	隔週金曜日に継続して読み聞かせ実施して行きます。新しいメンバー募集中!!											
花壇	草取り・水やり	毎月第4金曜日 9:00～10:30	4/26(金)球根掘り、肥料まき、耕す		クラブ活動で子供たちと「たねダンゴ」を作り、「たねダンゴ」を植えた。									
	花植えを子供たちと一緒にやります	6/16:花植え、 11/17:球根植え	5/28(火)10:00～12:30たねダンゴ作り、6/4(火)10:45～11:30たねダンゴを花壇に植える		11月:子供たちと球根植えをする									
安全ボランティア 登校の子供たちの安全を守る		7名	4/4(木)一学期始業式、4/5(金)入学式 西丘町から通学児童の安全ボランティアを大募集 7/23(火)一学期終業式、8/30(金)台風で延期→9/2(日)二学期始業式 3/17(月)卒業式、3/18(火)三学期始業式											
家庭教育講座	全児童とその家族 14:30～15:30	6/14(水) 情報モラル	6/12(水)14:30～15:30 情報モラル 坂野晴彦氏											
		10/18(水) ステンドグラス作り			10/23(水) 14:30～15:30 竹細工 森和光先生									
親子レクリエーション	全児童とその家族 9:00～10:30	5/21(日) 親子でLet'Dancing	5/26(日) 9:30～10:30 ポッチャ											
		7/23(日) ペットボトルでキラキラモザイクを作ろう	7/21(日) 9:30～11:00 紙飛行機											
はつらつ交流活動 開成中健全育成会														
クラブ活動		① 5/30(火)目指せアスリート長距離:スズキアスリートクラブ ② 7/4(火)体験しよう19℃の世界:丸協醸造商會 ③ 9/3(火)マジック教室:浜松マジッククラブ ④ 1/30(火)ハンギング粘土で置物づくり:杉村典代先生	5/28(火)たねダンゴづくり&6/4(火)ダンゴに種つけ・花壇に植え付け:中村明彦先生 7/2(火)ステンシル講座:鈴木ゆかり先生 10/8(火)光る泥だんご作り:ハマニ(株)河合滋氏 12/17(火)モルック:山本純也先生											
4・5・6年生全員:総勢27名 10:40～12:20 の100分間														

たねダンゴで夏向けの花を咲かそう



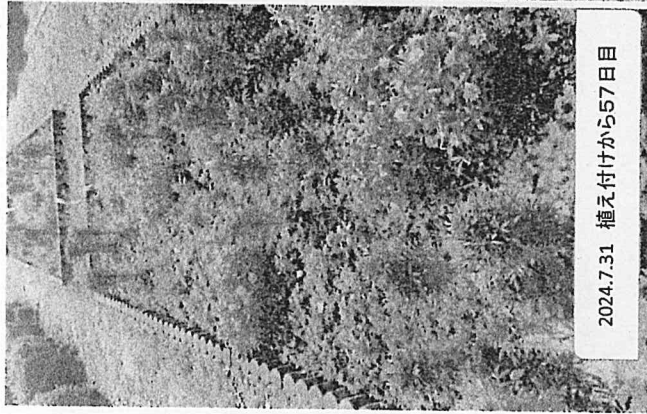
2024.5.28 たねダンゴ作り



たねダンゴ作り完成



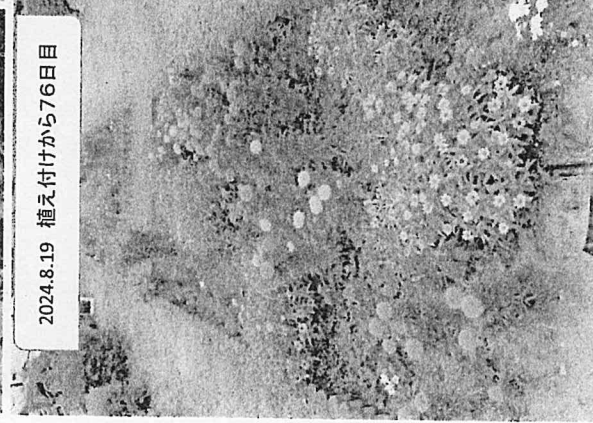
2024.6.4 たねダンゴを花壇に植える



2024.7.31 植え付けから57日目



2024.8.8 植え付けから65日目
花が咲き誇る



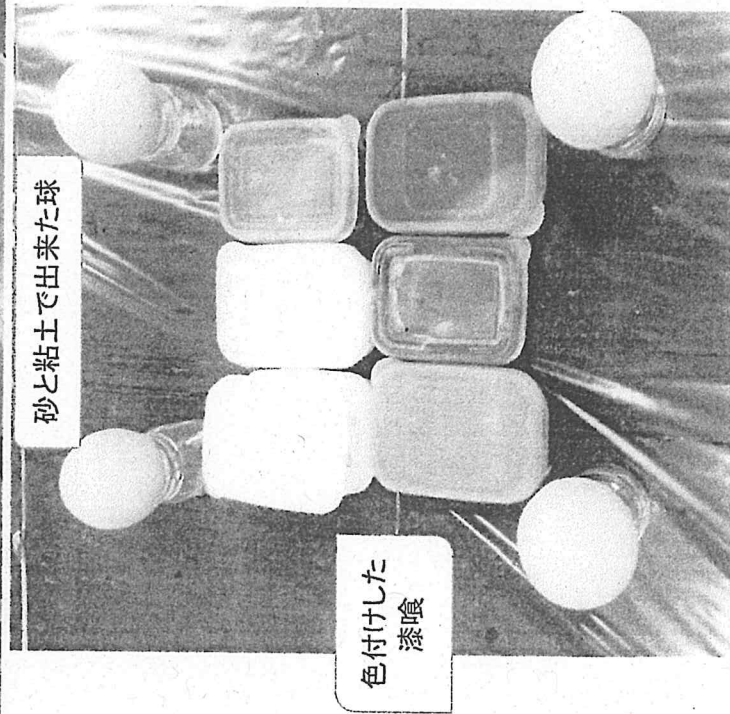
2024.8.19 植え付けから76日目



2024.8.27 植え付けから84日目

光る泥ダンゴ作り

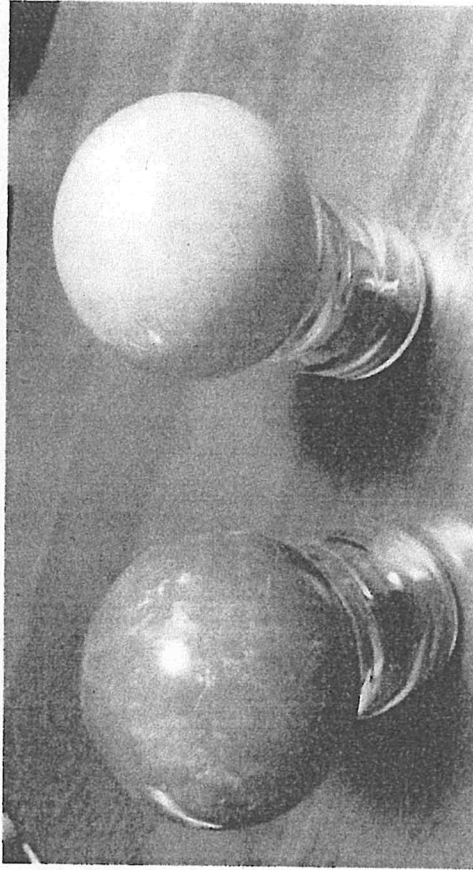
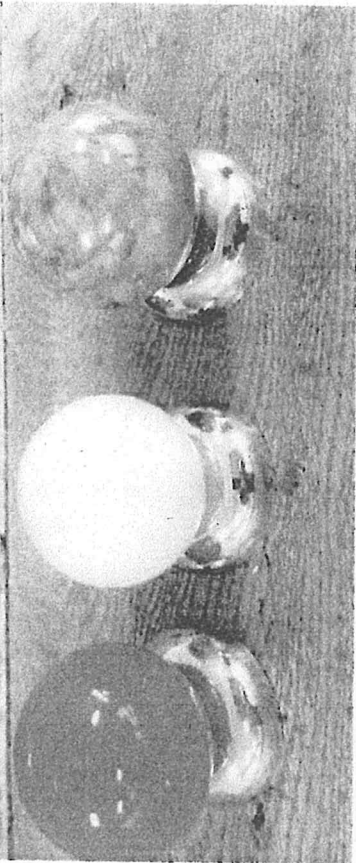
講師:ハマニ株式会社社長 河合滋



砂と粘土で出来た球

色付けした
漆喰

色付きの漆喰を塗り、ひたすら瓶のフチで擦ると光ってくる。



学校評価について

1 ねらい

- 教職員と、児童、保護者、地域の皆さんが、学校教育目標をもとにした教育活動や学校運営に対して、その達成状況や取り組みの適切さについて評価することにより、学校として、組織的・継続的な改善を図る。
- 学校評価の結果を報告や公表等を行うことによって、学校の全ての関係者に課題を共有することができるとともに、学校運営への参画意識をとともに高め合いながら、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める。

2 日程

- ・ 11月5日（火）…第3回学校運営協議会（学校評価のアンケート内容の報告）
- 18日（月）
- ・ 11月11日（月）～~~15日（金）~~…児童・保護者にアンケート実施
（学校支援ボランティアには、11月から適宜配布する。）
- ・ 12月9日（月）…第1回教育課程（学校評価アンケート集計結果の共通理解）
- ・ 2月18日（火）…第4回学校運営協議会（学校評価アンケート集計結果の報告）
- ・ 3月…HPにアンケート集計結果を記載する。

がっこうせいかつ
よりよい学校生活にするためのアンケート

ねんせいよう
1・2年生用

() 年 () 番 氏 名 ()

● 下のしつ問で、そうだと思うところに、○をつけましょう。

	No.		そうおも	だいたい そうおも	あまりそう おもわない	そう おもわない
やる き い つ ば い	1	じゆぎようで ^{がく} しゆうしていることがわかる。				
	2	じゆぎようのはじめに、どんなことをべんきようするかがわかっている。				
	3	もんだいをとくために、ともだちとはなしあっている。				
	4	^{がく} しゆうのふりかえりができる。				
	5	タブレットのつかいかたがわかる。				
	6	まいにち、しゆくだいをやっている。				
やさ し さ い つ ば い	7	じゆぎようちゆう、ともだちに「さん」「くん」をつけてよび、せんせいにいてねいなことばづかいをしている。				
	8	ともだちやせんせいのはなしをさいごまできくことができる。				
	9	きまりをまもることの ^{たい} せつさがわかる。				
	10	ともだちやせんせい、かぞくに「ありがとう」がいえる。				
	11	ともだちのいいところをみつけている。				
	12	えほんやずかんなどのほんを、たのしんでよんでいる。				
	13	<u>ぎようじでは、れんしゆうやほんばんに すすんでとりくんでいる。</u>				
	14	せんせいではない人からはなしをきいたり、ちいきにでかけてしらべたりすることはたのしかった。				
げん き い つ ば い	15	たいいくのじゆぎようや15ふんやすみ、ひるやすみ、はなかわタイムなどで、たいりよくアップのうんどうにすすんでとりくんでいる。				
	16	がっこうのあるひに、はやね、はやおきをしている。				
	17	まいあさ、あさごはんをたべたり、にがてなものがあってもがんばってしよくじをしたりしている。				
	18	<u>じぶんのもくひょうや、できるようになりたい ことにむかって、ねばりづよくチャレンジしてい る。</u>				
	19	いのちの ^{たい} せつさをしり、じしんや ^か 火じのときやしらないひとにこえをかけられたとき、どうしたらよいかわかっている。				

● あなたのゆめをおしえてください。

よりよい学校生活にするためのアンケート 3・4年生用

() 年 () 番 氏名 ()

●下の質問で、そうだと思うところに、○を付けましょう。

	No.		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
やる 気 い っ ぱ い	1	授業での学習内容が分かった。				
	2	授業では、先生と学習の計画を立てて学習に取り組んでいる。				
	3	問題を解決するために、友達と話し合うことができる。				
	4	学習を振り返り、わかったことやわからないことに気付くことができる。				
	5	学習の中でタブレットを使って、調べることができる。				
	6	時間を決めて進んで宿題をしている。				
やさ し さ い っ ぱ い	7	授業中は、「さん」「くん」をつけて呼んだり、先生や大人に丁寧な言葉遣いで話したりしている。				
	8	相手の話を最後まできちんと聞くことができる。				
	9	決まり・約束を守ることの大切さを考え、行動している。				
	10	友達や先生、家族に進んで「ありがとう」の言葉を伝えている。				
	11	友達のよいところをすすんで見つけ、伝えている。				
	12	知りたいことがあるとき本を利用したり、時間があるときに本に親しんだりしている。				
	13	行事では、練習や本番に進んで取り組んでいる。				
元 気 い っ ぱ い	14	外部の人から学ぶ学習や施設等を見学する学習に進んで取り組んでいる。				
	15	体力アップ（授業、15分休み、昼休み、花川タイム、部活等）に進んで取り組んでいる。				
	16	学校のある日は、早ね、早起きをしている。				
	17	毎朝、朝食を食べたり、苦手なものがあっても頑張って食事をしたりしている。				
	18	自分の目標や、できるようになりたいことに向かって、粘り強くチャレンジしている。				
	19	命の大切さを考えて、避難訓練は、真剣に取り組んでいる。				

●あなたの夢を教えてください。

がっこうせいかつ
よりよい学校生活にするためのアンケート 5・6年生用

ねんせいよう

() 年 () 番 氏名 ()

●下の質問で、そうだと思うところに、○を付けましょう。

	No.		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
やる 気 い っ ぱ い	1	授業での学習 ^{ないう} 内容が分かった。				
	2	授業では、ゴールを見通して学習に取り組んでいる。				
	3	問題を解決 ^{かいけつ} するために、友達と話し合うことができる。				
	4	学習を振り返り、自分の考えの変化や成長に気付くことができる。				
	5	学習の中でタブレットやパソコンを活用して、調べたり、まとめたりしている。				
	6	自分に必要な内容を選んで、 <u>宿題</u> に取り組んでいる。				
やさ し さ い っ ぱ い	7	授業 ^{じゆぎょうちゆう} 中は、「さん」「くん」をつけて呼んだり、場に ^ば 応じて丁寧な言葉 ^{ことばづか} 遣いで話したりしている。				
	8	温かい気持ちで、相手の話を最後まできちんと聞くことができる。				
	9	決まり・約束 ^{やくそく} を守ることの大切さを考え、行動している。				
	10	周りの人に感謝の気持ちを持ち、進んで「ありがとう」の言葉を伝えている。				
	11	友達のよいところを進んで見つけ、伝えている。				
	12	知りたいことがあるとき本 ^{ほん} を利用したり、時間があるときに本に親 ^{した} しんだりしている。				
	13	<u>行事</u> ^{ぎぎょうじ} では、 <u>練習</u> ^{れんしゅう} や本番に進んで取り組んでいる。				
	14	外部の人から学ぶ学習 ^{しぎゅう} や施設等を見学する学習に進んで取り組んでいる。				
元 気 い っ ぱ い	15	体力アップ（授業、15分休み、昼休み、花川タイム、部活等）に進んで取り組んでいる。				
	16	学校のある日は、早ね、早起きをしている。				
	17	毎朝、朝食を食べたり、苦手なものがあっても頑張 ^{がんば} って食事をしたりしている。				
	18	<u>自分の目標</u> や、できるようになりたい <u>ことに向</u> <u>かって、粘り強くチャレンジしている。</u>				
	19	命の大切さを考えて、避難訓練は、真剣 ^{ひなんくんれん しんけん} に取り組んでいる。				

● あなたの夢を教えてください。

よりよい学校生活にするためのアンケート 《 保護者用 》

年 組 番 児童氏名 ()

保護者氏名 ()

配布された学級のお子さんそれぞれに対しての御意見として、ア～エにあてはまる欄に○印をつけてください(兄弟姉妹がいる場合でも、それぞれのお子さんに対して御記入ください)。

ア 「はい」	イ どちらかといえば 「はい」	ウ どちらかといえば 「いいえ」	エ 「いいえ」
--------	-----------------	------------------	---------

		ア	イ	ウ	エ
やる気いっぱい	1	<u>お子さんは、国語や算数の学習内容を理解している。</u>			
	2	お子さんは、分からないことがあったとき、自分で調べたり、 <u>先生やうちの人</u> に聞いたりしている。			
	3	お子さんは、タブレットを使った授業や学習に興味をもっている。			
	4	お子さんは、進んで宿題に取り組んで、提出している。			
やさしい	5	お子さんは、時と場に応じて、丁寧な言葉遣いで話をしている。			
	6	お子さんは、温かい気持ちで人の話を最後まで聞いている。			
	7	お子さんは、きまりや約束を守って生活している。			
	8	<u>お子さんは、周りの人に感謝の気持ちを持ち、「ありがとう」を言っている。</u>			
	9	お子さんは、友達のよいところを進んで見つけ、伝えている。			
	10	お子さんは、知りたいことがあるとき本を利用したり、時間があるときに本に親しんだりしている。			
	11	お子さんは、行事において、生き生きと活動している。			
	12	<u>お子さんは、外部の人から学ぶ学習や施設等を見学する学習に進んで取り組んでいる。</u>			
元気いっぱい	13	お子さんは、進んで体力づくりに取り組んでいる。			
	14	お子さんは、学校がある日に早寝・早起きをしている。			
	15	お子さんは、毎朝、朝食を食べたり、苦手なものがあっても頑張って食事をしたりしている。			
	16	<u>お子さんは、自分の目標や、できるようになりたいことに向かって、粘り強くチャレンジしている。</u>			
	17	お子さんは、命の大切さを考え、安全に気を付けて生活をしている。			

② 花川小学校の子供たちのよい表れについて、教えてください。

③ よりよい学校にするための御意見や御感想等をお書きください。

※ 配布した封筒に入れ封をして、11月15日(金)までに、お子さんを通じて担任まで御提出ください。

よりよい学校生活にするためのアンケート 《 学習ボランティアの方 》

御名前（ ）

学習ボランティア等で花川小に来校したときの子供たちの様子から、ア～エにあてはまる欄に○印をつけてください。（評価できる項目のみの御回答で構いません。）

		ア	イ	ウ	エ
ア 「はい」 イ どちらかといえば 「はい」 ウ どちらかといえば 「いいえ」 エ 「いいえ」					
		ア ン ケ ー ト 内 容			
やる 気 い つ ぱ い	1	子供たちは、知りたいことを学習ボランティアの方に聞いたり、支援を受けた りしながら、進んで学習に取り組んでいる。			
	2	子供たちが、生き生きと授業に参加している様子が見られた。			
	3	子供たちは、基礎的・基本的な内容が定着できていると思える。			
やさ し さ い つ ぱ い	4	子供たちは、学習ボランティアの方に「こんにちは」等のあいさつを言っ ている。			
	5	子供たちは、学習ボランティアの方に感謝の気持ちを持ち、「ありがとう」を 言っている。			
	6	子供たちが、きまりや約束を守って生活している様子が見られた。			
	7	子供たちが、友達と仲良く協力している様子が見られた。			
元 気 い つ ぱ い	8	子供たちは、外で元気に体を動かしている様子が見られた。			
	9	子供たちが、安全に気を付けて、登下校している様子が見られた。			
	10	子供たちが、命を大切にしたり、健康を意識した生活をしたりしている様子 が見られた。（動植物と大切に触れ合っている様子も含む）			

② 花川小学校の子供たちのよい表れについて、教えてください。

③ よりよい学校にするための御意見や御感想等をお書きください。

※ 配布した封筒に入れ封をして、12月2日（月）までに、学校に御提出してください。お子さんを通じての提出でも構いません。