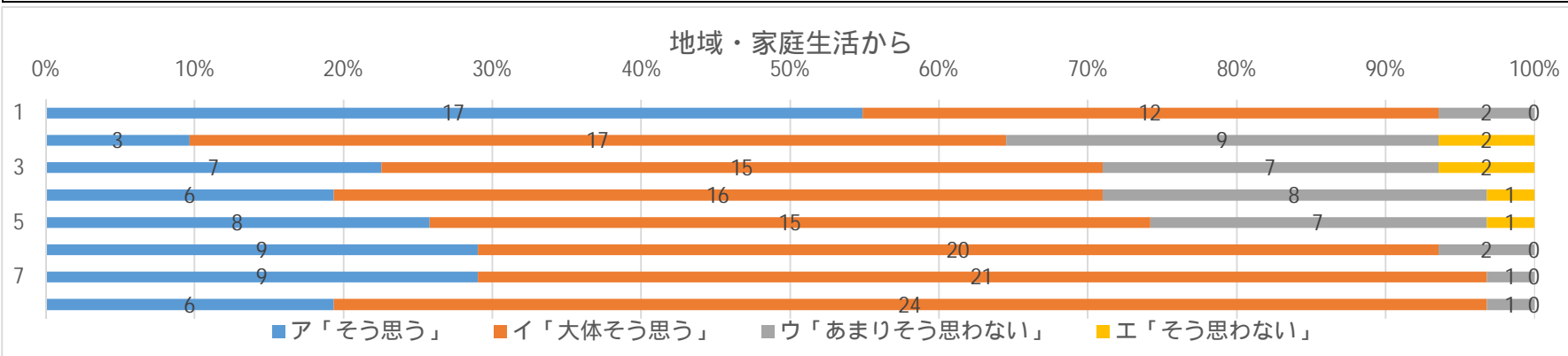


2学期末 学校評価【保護者】

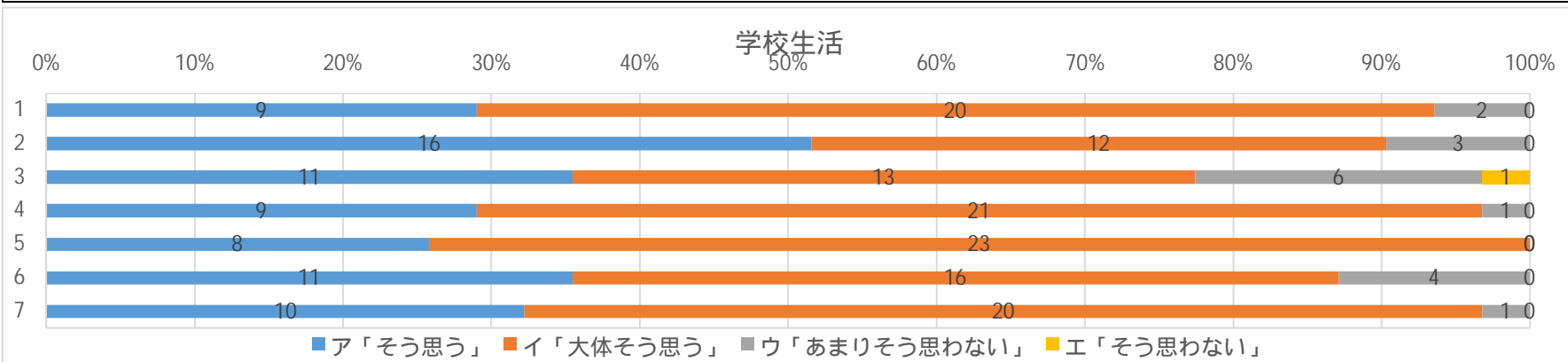
【質問内容】『地域・家庭生活から』

1. 我が子は、毎日朝食をしっかりとってから登校している。
2. 我が子は、家庭学習を毎日1時間以上取り組んでいる。
3. 我が子は、昨年度と比べて、家庭学習の取組が良くなってきている。
4. 我が子は学校の様子などについて、家の人とよく話をする。
5. 我が子は、十分な睡眠を取り、規則正しい生活を送っている。
6. 春中生は、地域の人にあいさつがよくできる。
7. 春中生は、地域の行事に積極的に取り組んでいる。
8. 家庭・地域は学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力をしている。



【質問内容】『学校生活』

1. 我が子の学校での人間関係は良好である。
2. 我が子は、学校の行事に積極的に参加し、充実した学校生活を送っている。
3. 我が子は、部活動で充実した学校生活を送っている。
4. 我が子は、授業に真剣に取り組んでいる。
5. 春中生は、各種の行事を通して地域の人に元気を運んでいる。
6. 職員は、子どもの相談によくのってくれる。
7. 職員は、子どもが努力したことを認めている。



【質問内容】『学校の取組』

1. 学校は、三者面談や家庭訪問があり、相談しやすい。 2. 学校は、お便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。
 3. 春野中のホームページをよく見る。 4. 学校は子どもに、生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教えている。
 5. 学校は、将来の夢の実現に向け、意欲がもてる職業体験や進路学習を進めている。 6. 学校は、生徒一人一人を大切にしている。
 7. 子どもの安全確保のため、緊急時などに学校と保護者や地域との連携が図れる体制ができていると思われる。

