

# 令和7年度 第4回 学校運営協議会

令和8年3月2日(月) 15:00～16:00

1 日程説明（於：校長室）

2 開催要件確認

3 会長あいさつ

4 校長あいさつ

5 議長の選出

6 前回議事録確認

7 熟議

(1) R7年度学校関係者評価について(学校評価・いじめ防止等のための基本的な方針について)

ア 「何のために」話し合うのか

学校評価実施要項に基づき「各学校が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図るとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める」ため。

イ 「どこまで」話し合うか

各種の資料の検証や学校の諸活動の参観等を通じて、当該年度の学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善方策について評価することを基本とする。

(2) R8年度学校運営基本方針について

ア 「何のために」話し合うのか

教育課程の編成及び学校経営に関する全体構想等、基本的な方針について協議会の承認を得るため。

イ 「どこまで」話し合うか

学校教育目標、目指す子供像、つきたい力、重点項目等、実態を踏まえた方針となっているか熟議する。

※承認はR8年度第1回学校運営協議会で行う。

(3) 学校運営協議会 自己評価について

ア 「何のために」話し合うのか

学校運営協議会自己評価実施要項に基づき「各協議会が、自らの取組について、その取組内容や達成状況等について自己評価し、改善につなげることにより、保護者、地域住民等の対象学校の運営への参加を促進し、当該運営の改善及び児童生徒の教育活動の充実を図る」ため。

イ 「どこまで」話し合うか

必須の評価項目である4項目、各協議会で追加する項目について話し合う。

8 報告・連絡

(1) 夢育やらまいかCS加算分の報告について

(2) R8 年度学校運営協議会開催計画について

第1回 4月21日(火) 14:30~

第2回 6月26日(金) 14:30~

第3回 11月24日(火) 14:30~

第4回 2月18日(木) 15:00~

9 浜松市教育委員会より

10 退任者あいさつ

11 その他

・部活動参観(自由参観)

・令和8年度 第1回学校運営協議会 令和8年4月21日(火) 14:30~16:00

メモ

## 令和7年度 第3回 学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年11月25日（火） 14時30分から16時20分まで
- 2 開催場所 春野中学校 校長室
- 3 出席委員 鈴木誠、児玉順子、市川相寿、森下廣隆、正久幸廣
- 4 欠席委員 松井渉、山下尚美
- 5 学 校 北野昌宏（校長） 矢入信典（教頭） 片瀬博之（教務主任） 清水悦子（CSディレクター）  
松本闘志（1年担任） 藤井茉里菜（2年担任）
- 6 傍聴者 なし
- 7 会議録作成者 清水悦子（CSディレクター）

### 8 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、鈴木会長から森下廣隆委員を推挙する旨の発言があり、協議の結果、全員意義なくこれを承認した。

### 9 協議事項

- (1) 参観・行事等への取組の様子
- (2) 総合的な学習の時間について
- (3) 今後の部活動について
- (4) PTA 資源回収について
- (5) 学校運営協議会自己評価について

### 10 会議記録

司会の 矢入信典 教頭から、委員総数7名のうち5名の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

### 報 告

- ・ 矢入教頭より学校行事についての説明があった。
- ・ 1年担任松本、2年担任藤井、3年片瀬教務主任から生徒の様子の説明があった

#### (1) 参観・行事等への様子

- ・ 授業参観後、委員から以下の発言があった。

- 学校公開日の時に授業・蒼天祭も見させていただいて子供たちが大きく成長しているなど感じた。特に蒼天祭は2年目ということもあり去年に比べて1部の合唱、発表など聞き取りやすく内容も分かりやすかったので1年目から子供達、それを運営する先生方の助言・指導などが生きてきているのだなと感じた。2部では子供達か明るくのびのびとやっ

る姿が見られて良かった。それが学習の場に生きてくるのが1番良いが、やっぱり子供なので学調の前に不安になったりする事があるのだろうと思う。不登校の子などにも先生方が手をかけてくださって保健室などで勉強をしていると耳にするのでそれはいいなと思った。(児玉委員)

- 蒼天祭をみて感じたのですが勉強でも生活でも団体でやっていくっていうのは自分達の意見だけでは乗り切れないところがあるのだが1つの目標に向かって力を合わせて元気よく、一生懸命 楽しくやっている姿を見てこれからの糧になっていくのだろうなと見ていて安心した。大人だとやりづらい事もあるけど少人数の良いところもあって1つにむかってやっていけるのは良いことだなと感じた。(市川委員)
- 参観会で1年生の時から見てきた子供達と話した時に言葉遣い、雰囲気か1年生の時と比べてこの2年間ですごく変わったなと感じた。少人数という持ち味をいかして自分達も協議できる場所は手伝い、地域力も借りて少ないから出来ないじゃなくて少ないから頭を使って他の事をやっていこうという話が出来れば良いなと思う (正久委員)

## (2) 総合的な学習の時間について

矢入教頭より資料の説明があった

・委員から以下の発言があった

- 総合学習の発表を見ましたが良くここまでまとめていて頼もしくなりました(鈴木委員)
- 各学年を見てきましたが、いろんな視点で春野を見ていて、こっちが気付かないような事まで各個人で研究したり調べていたりして こうしていこうという班もあり凄いなと感じた。中学生がこうやって春野の事を思っているのを見て自分たちももっと頑張らないといけないなと感じた。(市川委員)
- 非常に良い学習発表なので地域の方にも見せてあげると良いと思った (松井委員)

## (3) 今後の部活動について

矢入教頭、北野校長より資料に基づき部活動についての説明があった。

・委員から以下の発言があった

- 学校側の方針なのでこれから保護者も部活動が無くなった時にどうすれば良いのか考えいかななくてはいけないと思う。(市川委員)
- 本気でやりたい人はクラブチームに行くと思う (正久委員)
- 車で連れていけないとか家庭の事情もあるので出来れば春野でとは思いますが、それもなかなか難しい問題がある (市川委員)
- 補助の問題も山間部だけ出るっていうのは難しいかもしれない (児玉委員)
- テニスでも陸上でも1つの団体が出来れば体育協会の加入で会費も助成費もあるのでそういう形で加入すれば良いのではないかと思う。会費の問題、親の負担、組織の役員の問題も課題 (市川委員)
- 運動系だけでなく文化系(アユ釣り等)とか他の部も考えてみてもいいのではないか (市川委員)

## (4) PTA 資源回収について

・北野校長より今後の資源回収の説明があった

(5) 学校運営協議会自己評価について

- ・ 矢入教頭より学校運営協議会自己評価についての説明があった

その他、

- ・ 矢入教頭より来年度以降の協議委員についての説明

今後の予定（学校運営協議会）

第4回 令和8年 2月17日（火）15時00分～

（学校評価・CS自己評価・R8年度学校運営方針 等）

○部活動参観（自由参観）16：20～

令和7年度 学校評価【全体 肯定評価% 推移比較】

90% 以上  
80% 未満

番号	質問事項	生徒			保護者			教員		
		R5	R6	R7	R5	R6	R7	R5	R6	R7
キャリア	1 私は、自分の将来に対し、夢や希望をもっている。	72.1%	84.0%	80.5%	65.1%	72.0%	81.0%	100.0%	90.0%	100.0%
	2 私は、自分のよいところを知っている。	72.1%	80.0%	78.0%	79.1%	90.0%	95.2%	100.0%	100.0%	100.0%
	3 私は、自分のあこがれる生き方について考えたり、色々な人の生き方や考え方に興味を持ちたりしている。	63%	88%	80%	56%	72%	76%	89%	90%	100%
学習	4 私は、ものごとに対してねばり強く取り組むことができる。	該当項目なし	該当項目なし	71%	該当項目なし	該当項目なし	81%	該当項目なし	該当項目なし	75%
	5 私は、家庭で学習に主体的に取り組むことができる。	58%	48%	61%	56%	48%	57%	89%	80%	100%
	6 私は、自分の興味・関心や理解度に合わせて、学習内容や学習方法を工夫して学習に取り組むことができる。	58%	62%	63%	56%	54%	52%	100%	100%	88%
	7 私は、学校の授業がわかりやすいと感じている。	98%	98%	95%	72%	68%	57%	89%	90%	100%
	8 私は、授業で、話し合ったり、友達と力を合わせて課題に取り組んだりしている。	88%	96%	85%	84%	80%	該当項目なし	100%	90%	100%
	9 私は、授業で、自分の考えをまとめる時間が十分にあると感じている。	86%	92%	85%	77%	62%	該当項目なし	78%	80%	88%
	10 私は、本やインターネットなどのメディアから必要に応じて情報を収集し、それらを活用することができる。	74%	74%	80%	74%	72%	79%	78%	90%	100%
	11 私は、学校行事に積極的に取り組み、自分を高める(達成感を得る)ことができる。	95%	92%	85%	95%	100%	95%	100%	89%	100%
	12 私は、部活動に目標をもって取り組み、自分の成長を感じたり達成感を得たりすることができる。(できた。)	88%	86%	88%	79%	80%	74%	100%	100%	75%
	13 私は、学校での自分の役割(委員、係、清掃等)を果たそうと積極的に取り組んでいる。	95%	94%	85%	95%	94%	95%	100%	89%	100%
生活	14 私は、家族や地域の方に、気持ちのよいあいさつを進んで行っている。	86%	82%	85%	84%	92%	93%	100%	100%	100%
	15 私は、時間やルール・マナーを守り生活をしている。	98%	94%	83%	91%	92%	93%	100%	100%	100%
	16 私は、登下校や普段の生活の中で、交通マナーをしっかりと守っている。	100%	100%	98%	98%	100%	98%	90%	89%	100%
	17 私は、節度をモラルを守ってSNSやオンラインゲーム等を利用している。	88%	82%	95%	91%	88%	71%	100%	100%	100%
	18 私は、学校生活の中で、春野中の先生は自分によく声をかけてくれると思う。	93%	92%	93%	88%	86%	81%	100%	100%	88%
	19 私は、先生に悩みを相談しやすいと感じている。	98%	82%	80%	84%	82%	57%	89%	100%	100%
その他	20 私は、「学級、学校は、安心できる場所だ」と感じている。	93%	72%	80%	98%	86%	74%	100%	100%	100%
	21 学校は、必要な情報をたよりやブログ、ホームページなどでわかりやすく発信している。	95%	96%	95%	93%	92%	83%	78%	78%	63%
	22 私は、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	77%	70%	71%	91%	80%	81%	78%	75%	100%
	23 私は、授業や生活の中で周りの人と関わることができる。	該当項目なし	該当項目なし	88%	該当項目なし	該当項目なし	該当項目なし	該当項目なし	該当項目なし	100%
	24 私は、生活の中で、自分から周りの人と関わろうとしている。	該当項目なし	該当項目なし	85%	該当項目なし	該当項目なし	86%	該当項目なし	該当項目なし	100%
	25 私は、周りの人のことを考えながら生活している。	該当項目なし	該当項目なし	95%	該当項目なし	該当項目なし	95%	該当項目なし	該当項目なし	100%
	26 私の春野中学校での学校生活は、充実している。	92%	92%	85%	91%	94%	81%	90%	94%	100%

設問11、13より、学校行事、係活動などに一所懸命に取り組んでいることがわかり、設問26より、多くの生徒の学校生活は充実していることが伺える。  
 一昨年より設問1～3について、将来について前向きに考えたり、より良い生き方を模索したりできる生徒の割合を増やしたいとしていたが、今年度も多くの生徒の肯定評価が多い結果となった。  
 来年度も、生徒が自分のよいところや将来に夢や希望を持てるような前向きな声かけを、身近な大人として意識しながら関わっていききたい。  
 また、設問15～17については、継続して肯定評価の多い項目であり、当たり前のことを当たり前に行えるという本校生徒の良さの表れでもある。できていることを称賛しつつ、今後も継続していけるよう声をかけていきたい。

昨年度、設問20では、「学級、学校は、安心できる場所だ」と感じている生徒が減る結果であったが、今年度は少し改善傾向の見られる結果となった。しかし、生徒は多感な時期であるため今後も樂觀視せず、家庭とも情報共有しながら生徒の様子を注意深く見守っていききたい。設問18、19より、職員との関係は良好であると言えるため、継続して生徒との信頼関係も作っていききたい。  
 また、今年度は周りとのかかわりを学校教育目標として掲げ、教育活動を行ってきた。多くの生徒や保護者が肯定評価をしているため、生徒にもその意識が伝わっていたと思われる。人と人との温かな関わりを継続して意識し、教育活動に取り入れていきたい。

設問5、6より、今年度も家庭学習に不安をもつ生徒の割合が多い結果となった。自主学習の方法について生徒の困り感に寄り添えるよう工夫してきた。来年度は校内テストの時期を全校で同じ時期に設定し、学校全体で学習を意識する期間としたい。また、来年度も生徒が「自分自身に必要な学習について考える機会」を活用し、生徒の自己教育力を高めていきたい。  
 また、授業の分かりやすさについては、保護者の否定的な意見が少なくない。生徒の評価との乖離もあるが、この結果を真摯に受け止め、授業改善を行っていききたい。  
 生徒の学習への意欲は依然として高いため、放課後の帯時間を活用して基礎・基本の定着や、それぞれの生徒にあった学びについて生徒と一緒に考えていきたい。

# 令和8年度 浜松市立春野中学校 グランドデザイン(案)

【第4次浜松市教育総合計画】

基本理念 「描く夢や未来の実現」

- ・2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根ざしたウェルビーイングの向上
- 目指すこどもの姿 ・自分らしさを大切にすることも ・他者と協働し、主体的に行動できることも ・自己調整しながら、粘り強く取り組むことも
- 目指す教職員の姿 ・子供の自分らしさを受け止める教職員 ・愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員 ・専門性と指導力を磨き続ける教職員



＜校区の目指すこども像＞  
春野を誇りとし、夢や希望に向けて、粘り強く努力する子

【学校教育目標】  
春野を誇りとし、自他とかかわり、成長する生徒の育成 ～自立と共生～

目指す生徒像

- 自ら進んで学び、自己の考えを堂々と語れる生徒(自分らしさの発揮・表現力の向上)
- 自他を尊重し、いじめや差別・偏見を許さない生徒(他者との共生・自己肯定感の向上)
- 夢や目標をもち、将来を見通しながら、粘り強く努力を繰り返す生徒(自己調整力・忍耐力の育成)
- 気持ちのよいあいさつ・言動で、清々しいかかわりができる生徒(人間関係形成・社会形成能力の育成)

**確かな学力(知)**

- 個別最適な学び・協働的な学び ○△□◇
- ・学習習慣確立の手立て工夫 (課題の与え方・声掛け・見取り)
- ・学びの自己調整の手立て工夫 (自己評価シート・単元計画)
- ・話し合い活動の充実 (機会保障・効果的な方法研究・ICT活用)
- 指導の工夫(授業改善)
- ・教材(題材)、単元計画の工夫 (学び意義を感じ、探究心をくすぐる授業)
- ・ICTの効果的活用 (主体的・対話的で深い学びにつなげる)
- 学ぶ意欲の醸成 ○△□◇
- ・各教科での丁寧なガイダンス
- ・キャリアカウンセリングの実施

**豊かな感性(徳)**

- 道徳教育の充実 ○△
- ・「自他の存在を大切にする」
- ・いじめ・差別・偏見を許さない
- 特別活動の充実 ○□
- ・学校行事、係・委員会活動の充実
- ・生徒主体で活動する場の保障
- 生徒理解・相談体制の確立
- ・「かかわり」を軸とした信頼関係の構築
- ・傾聴を基本とするカウンセリング
- ・全校体制での生徒指導・支援
- 地域との積極的なかかわり ○◇
- ・地域行事、ボランティア活動への積極的参加
- ・地域の人的・物的資源の活用

**健やかな心身(体)**

- 規則正しい生活の推進 △□
- ・機会を逃さない日常的、継続的な声掛け、指導(あいさつ・返事)
- ・集団生活での個々の役割と責任を果たす態度の育成 (清掃・給食・係・委員会等)
- 健康な身体づくり △□
- ・疾病治療の奨励、治療率の向上
- ・保健活動の充実
- 命を守る教育
- ・講話・講座等の充実 (命の講話・薬学講座・安全教室等)
- 危機管理体制の見直し、充実
- ・防災教育の見直し・改善
- ・安全教育の充実

生徒の元気を地域に伝える 「チーム春野」…生徒と教職員

地域に元気を運ぶ春中生…地域で活躍する 生徒の姿

【探求・体験活動の充実】  
・3年間を見通した探究・体験・提案 (総合的な学習・キャリア体験)

【特別活動の充実】  
・リーダー・フォロワーの育成 (学校行事・係・委員会等)

《持続・発展可能なキャリア形成のためにつきたい力》

- かかわる力(人間関係形成・社会形成能力)
- △見つめる力(自己理解・自己管理能力)
- 挑戦する力(課題対応能力・忍耐力)
- ◇つなげる力(キャリアプランニング能力・自己調整力)

目指す教師像 「かかわり」を大切にしている教職員(☆生徒と ☆保護者と ☆地域と ☆教職員どうし)  
※人材育成システムの構築 ※WLBと必要な教育活動についての意識向上

令和8年度 浜松市立春野中学校 年間行事計画

4 月			5 月			6 月			7 月			8 月			9 月								
日	曜日	校内予定	給食	日	曜日	校内予定	給食	日	曜日	校内予定	給食	日	曜日	校内予定	給食	日	曜日	校内予定	給食				
1	水			1	金	休日【代休:参観会】		1	月		○	1	土			1	火		○				
2	木			2	土			2	火		○	2	日			2	水	3年:第1回県学力調査	○				
3	金			3	日	休日【憲法記念日】		3	水		○	3	月			3	木		○				
4	土			4	月	休日【みどりの日】		4	木		○	4	火			4	金	3年:第1回県学力調査(予備日)	○				
5	日			5	火	休日【こどもの日】		5	金		○	5	水			5	土						
6	月			6	水	休日【振替休日】		6	土			6	木	全校:⑥薬学講座	○	6	日						
7	火			7	木		○	7	日			7	金			7	月		○				
8	水			8	金	⑦生徒総会	○	8	月		○	8	土			8	火	1年:校外学習	○				
9	木	①新任式・始業式AM、③④入学式準備、入学式PM	弁	9	土			9	火	3年:①～④赤ちゃん体験	○	9	日			9	水		○				
10	金	オリエンテーション、⑦中央委	○	10	日			10	水	給食後に下校	○	10	月	学校閉庁日		10	木	3年:⑤⑥生き方教室	○				
11	土			11	月	(3年:福祉体験(天竜厚生会)◆2)	○	11	木		○	11	火	休日【山の日】		11	金		○				
12	日			12	火	3年:福祉体験(天竜厚生会)◆1	○	12	金	いのちについて考える日◆	○	12	水	学校閉庁日		12	土						
13	月	放:任命式(前期)	○	13	水		○	13	土			13	木	学校閉庁日		13	日						
14	火	②身体測定、④避難訓練、⑥対面式、尿検査一次、1年:部活見学	○	14	木	(3年:福祉体験(天竜厚生会)◆3)	○	14	日			14	金	学校閉庁日		14	月	学校公開週間(~18)	○				
15	水		○	15	金		○	15	月			15	土			15	火		○				
16	木	⑥防災講座◆1、(④防災講座◆2)	○	16	土			16	火	テスト前部活動なし	○	16	日			16	水		○				
17	金	(④防災講座◆3)、⑦専門委員会I(4月)	○	17	日			17	水		○	17	月			17	木		○				
18	土	②参観会、③SNS利用講座、④PTA総会、学級懇談会あり、部活懇談なし、給食なしで下校	×	18	月		○	18	木	全学年:定着度調査I(国・社・数・理・英)、6校時カット、部活なし	○	18	火			18	金		○				
19	日			19	火		○	19	金	1年:②③④お茶講座◆	○	19	水			19	土						
20	月	給食後に下校	○	20	水		○	20	土			20	日	休日【海の日】		20	月						
21	火	給食後に下校	○	21	木		○	21	日			21	火		○	21	金	休日【敬老の日】					
22	水		○	22	金		○	22	月		○	22	土	終業式、給食なしで下校、三者面談(PM)①	×	22	火	休日【国民の休日】					
23	木	3年:全国学力調査(国、数、英)◆	○	23	土			23	火		○	23	日	三者面談(PM)②		23	水	休日【秋分の日】					
24	金	3年:全国学力調査(英:話すこと、質問紙)◆	○	24	日			24	水		○	24	月	三者面談(PM)③		24	木		○				
25	土			25	月	耳鼻科検診13:50	○	25	木		○	25	火			25	金		○				
26	日			26	火	3年:修学旅行①、1・2年:総合の日	弁	26	金		○	26	日			26	月						
27	月	⑥交通教室、3年:全国学力調査(英:話すこと)※予備	○	27	水	3年:修学旅行②、給食後に下校	○	27	土			27	木			27	日	PTA親子奉仕活動					
28	火		○	28	木	3年:修学旅行③	○	28	日			28	火			28	月		○				
29	水	休日【昭和の日】		29	金		○	29	月		○	29	土			29	火		○				
30	木		○	30	土			30	火		○	30	日			30	月		○				
				31	日			31	金			31	月	始業式、給食なしで下校	×								
登校日数 16			14	登校日数 17			16	登校日数 22			22	登校日数 15			14	登校日数 1			0	登校日数 19			19
			1				1				0				0				0				0
			1				0				1				1				1				0

10月			11月			12月			1月			2月			3月								
日	曜日	校内予定	給食	日	曜日	校内予定	給食	日	曜日	校内予定	給食	日	曜日	校内予定	給食	日	曜日	校内予定	給食				
1	木		○	1	日			1	火		○	1	金			1	月	1・2年:三者面談Ⅰ	○				
2	金	生徒会前期終了	○	2	月	休日【蒼天祭代休】		2	水		○	2	土			2	火	私立入試①、3年:給食なしで下校11:00	○				
3	土			3	火	休日【文化の日】		3	木		○	3	日			3	水	私立入試②	○				
4	日			4	水		○	4	金	3年:⑥進路説明会	○	4	月			4	木	新入生説明会(保護者)	○				
5	月		○	5	木		○	5	土			5	火			5	金	芸術鑑賞:SPAC@浜北文化C◆	弁				
6	火	2年:職場体験、2年:弁当	○	6	金		○	6	日			6	水	始業式、給食なしで下校	×	6	土						
7	水	2年:職場体験、2年:弁当	○	7	土			7	月		○	7	木			7	日						
8	木		○	8	日			8	火	3年:三者面談Ⅰ、3年:⑥なし	○	8	金	1・2年:県学力調査、3年:実力テスト、6校時なし、部活なし	○	8	月		○				
9	金	⑦生徒総会	○	9	月		○	9	水	3年:三者面談Ⅱ、3年:⑥なし	○	9	土			9	火		○				
10	土			10	火	1・2年:テスト前部活なし	○	10	木	3年:三者面談Ⅲ、3年:⑥なし	○	10	日			10	水		○				
11	日			11	水	給食後下校、すみれの日	○	11	金	3年:三者面談Ⅳ、3年:⑥なし	○	11	月	休日【成人の日】		11	木	休日【建国記念の日】					
12	月	休日【スポーツの日】		12	木	全学年:定着度調査Ⅱ(音・体・美・技家)	○	12	土			12	火		○	12	金		○				
13	火	1年:春野PR活動(終日)、1年:弁当	○	13	金	全学年:定着度調査Ⅱ5科、⑥なし、部活なし	○	13	日			13	水		○	13	土						
14	水	①~④合唱指導	○	14	土			14	月		○	14	木	スキー教室①	○	14	日						
15	木		○	15	日			15	火	②③④持久走大会、弁当	弁	15	金	スキー教室②	○	15	月		○				
16	金		○	16	月		○	16	水	持久走大会(予備日)、弁当	弁	16	土			16	火	テスト前部活動なし、公立願書受付(~18日)	○				
17	土			17	火	子育て講演会	○	17	木		○	17	日			17	水		○				
18	日			18	水		○	18	金	終業式、給食なしで下校	×	18	月		○	18	木	卒業式(AM)、修了式(PM)	弁				
19	月	⑤⑥ステージリハーサル	○	19	木		○	19	土			19	火		○	19	金	全学年:定着度調査Ⅲ5科、6校時なし、部活なし	○				
20	火	②③④総練習	○	20	金	全校:総合発表会、1・2年:懇談会	○	20	日			20	水		○	20	土						
21	水		○	21	土			21	月			21	木	1年:⑤⑥生き方教室・懇談会、2年:⑥立志式・懇談会	○	21	日	休日【春分の日】					
22	木	⑤種目練習、⑥ソーラン全校練習	○	22	日			22	火			22	金		○	22	月	休日【振替休日】					
23	金		○	23	月	休日【勤労感謝の日】		23	水			23	土			23	火	休日【天皇誕生日】					
24	土	蒼天祭、弁当	弁	24	火		○	24	木			24	日			24	水	公立志願変更受付(~25日)	○				
25	日	蒼天祭予備日1、弁当		25	水		○	25	金			25	月		○	25	木		○				
26	月	蒼天祭予備日2、弁当	弁	26	木		○	26	土			26	火		○	26	金	離任式、下校10:20					
27	火		○	27	金	3年:第2回県学力調査、⑥なし、部活なし	○	27	日			27	水		○	27	土						
28	水	給食後に下校	○	28	土			28	月			28	木		○	28	日						
29	木		○	29	日			29	火			29	金		○	29	月	1・2年:三者面談Ⅰ	○				
30	金		○	30	月			30	水			30	土			30	火						
31	土			31	木			31	日			31	月			31	水						
登校日数			20	登校日数			18	登校日数			11	登校日数			16	登校日数			18	登校日数			13
22			2	18			0	14			2	17			0	19			1	14			1
			0				0				1				1				0				0

# 寸わりの花咲くころ

浜松市立春野中学校  
学校だより 11月25日号  
文責：矢入 信典（教頭）

## 第2回「蒼天祭」を行いました！



11月1日（土）第2回「蒼天祭」が開催されました。

スローガンは、【3年：長倉綜志さん】

### 「架け橋 ーさらにその先へー」

前日の悪天候も何のその、生徒の行いのよさでしょうか、予定通り行うことができました。



【イメージ画 2年：清水梨央さん】

午前は「黎明の部」（体育館にて文化的な発表会）。総合学習の発表（1年生）、三遠南信交流参加報告（2年）、はままつ未来議会参加報告（2年）、英語スピーチ（3年）、わたしの主張（3年）、学習成果発表（2,3組）、各学年と全校生徒による合唱。そして、会場全員で歌った「ふるさと」。全校生徒による合唱「春愁」は圧巻でした。

個から集団まで、それぞれがそれぞれの方法で、自分や自分たちの思いや考えを表現しました。それぞれが努力してきた成果、存分に発揮できました。



午後は「秋輝の部」（グラウンドにて体育的な活動）。

オープニングセレモニーにて、3年生と3年職員によるダンスパフォーマンスで会場を盛り上げました。競技は全部で7つ行いましたが、職員が参加したり、地域の方に参加いただいたり、真剣な中でも終始笑顔の絶えない、温かみのある活動となりました。

ラストを飾ったのは、全校生徒による「ソーラン節」です。全員が同じ法被に身を包み、3年生を中心に躍動感あふれる最高のパフォーマンスをお届けできました。



ご来校いただいた保護者、地域の皆様、生徒への温かいご声援、本当にありがとうございました！今後も春野中学校は、生徒・職員一体となり、地域に元気をお届けします！

## 「すこやか子育て講演会」開催！

健全育成会の行事「すこやか子育て講演会」が11月20日（木）に開催されました。地元春野在住でライブペイントアーティストの「玉城博香」さんをお招きして、パフォーマンスと中学生との対談を交えた講演会を行いました。音楽のかかる中、縦2m横2mの黒い布に、踊りながら絵の具をぶちまけ、感情豊かに躍動感ある作品を完成させていただきました。対談では、ご自分の生き方を紹介しながら「自分らしく生きることの大切さ」を教えてくださいました。



## 【12月の予定】

- 4日（木） 3年進路説明会⑥
- 5日（金） 健康安全の日
- 8日（月） 三者面談Ⅰ
- 9日（火） 総合発表会⑤⑥
- 10日（水） 三者面談Ⅱ
- 11日（木） 三者面談Ⅲ
- 12日（金） 芸術鑑賞③④ 三者面談Ⅳ
- 13日（土） 救急蘇生講座
- 17日（水） 持久走大会②③④（弁当）
- 18日（木） 持久走大会予備日（弁当）  
専門委員会Ⅺ

- 19日（金） 杉の子の日
- 22日（月） 2学期終業式（弁当）
- ※閉庁・年末年始休業日  
12月29日（月）～1月3日（土）



春野中 HP

# すいの花咲くころ

浜松市立春野中学校  
学校だより 12月18日号  
文責：矢入 信典（教頭）

## 「総合的な学習の時間」発表会！



12月9日（火）に、「総合的な学習の時間」の発表会を行いました。各自が学年テーマのもと、1年間探究したり、まとめたりした成果を発表しました。

### ＜学年テーマ＞

1年生：「春野の魅力を知り、発信しよう」

2年生：「春野で働く」

3年生：「春野と生きる」

学年の垣根を越えて、小グループを作っての個人発表。その後は赤レンガで学年代表の生徒が発表を行いました。今年度初の取り組みでしたが、それぞれが「春野愛」にあふれる、工夫を凝らした発表ができました。



## 芸術鑑賞会！



12月12日（金）「オオサカ・シオン・ウインド・オーケストラ」総勢32名を招いて芸術鑑賞会を行いました。楽器の歴史やオーケストラの編成など事前に学んでいたこともあり、とても興味深く参加することができました。代表生徒による指揮者体験や、最後は春野中学校の校歌をオーケストラバージョンで披露してくださるなど目いっぱい芸術に触れる機会となりました。



さて、今年も残すところあとわずかとなりました。保護者の皆さま、そして、地域の皆さまにおかれましては、学校行事の折に何度となく足をお運びくださり、本当にありがとうございました。来年も、本校の教育活動につきまして、本年同様のご理解・ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

## 【学校閉庁日についてのお知らせ】

本校は、12月27日（土）から1月4日（日）まで冬季休業中の閉庁日となります。この期間は、原則として学校に教職員が不在となります。なお冬季休業中は、平日16:30以降、自動応答メッセージによる電話対応になります。こちらも合わせてご承知おきください。

Haruno junior high school PTA



### ☆資源回収へのご協力、ありがとうございました！

11月23日に第2回の資源回収を行いました。早朝より、多くの方に参加いただき、たくさんの資源物を回収することができました。来年度からは、各小学校 PTA 主催の活動となり、中学生はボランティアとして参加する予定です。引き続きご協力をよろしく申し上げます。



### ☆「書き損じはがき集め」へのご協力のお願い

今年度も静岡県並びに浜松市 P T A 連絡協議会より、「書き損じ集め」への協力依頼がありました。期間は1月上旬より1月30日（金）までとなります。もし、書き損じが出ましたら、お子さんに持たせてください。P T A 活動の推進・充実並びに生徒の環境教育の一助とするために、ご無理のない範囲でのご協力をお願いします。

## 【1月の予定】

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1日(木)元旦        | 22日(木)1・2年課題解決診断調査(5科) |
| 2日(金)年始休業      | 25日(日)天狗の里駅伝大会         |
| 3日(土)年始休業      | 26日(月)⑥専門委員会Ⅻ          |
| 7日(水)始業式 給食なし  | 27日(火)1年授業参観・懇談会       |
| 8日(木)1・2年県学力調査 | 2年立志式・懇談会              |
| 3年実力テスト        | 30日(金)春高百人一首交流         |
| 6校時カット、部活動なし   | 31日(土)文化センターまつり        |
| 9日(金)3年身体測定    |                        |
| 12日(月)成人の日     |                        |
| 13日(火)1年身体測定   |                        |
| 14日(水)2年身体測定   |                        |
| 15日(木)1年スキー教室  |                        |
| 16日(金)1年スキー教室  |                        |
| 20日(火)杉の子の日    |                        |



春野中 HP

# 寸わいの花咲くころ

浜松市立春野中学校  
学校だより 1月28日号  
文責：矢入 信典（教頭）

## 3学期、スタートしました！



保護者、地域の皆さま、遅くなりましたが、今年もよろしくお願いたします。



3学期始業式での代表生徒の言葉を紹介します。

- ・勉強することで生活が豊かになっている実感がある。
- ・やるべきことの優先順位を決め、ゆとりをもって生活したい。
- ・多くのかかわりの中で、自分の意見や気持ちをしっかり伝え、より良い学校生活を送りたい。



校長先生からは、今年度残り3カ月、各学年に向けてのお話と、「2026年、それぞれが新たな決意のもと、自分らしく、他人とのかかわりの中で自分を出してがんばってほしい。」という言葉がありました。

## 持久走大会、全員が力走！



12月17日（水）晴天の中、持久走大会が行われました。生徒それぞれが、保健体育の授業で目標設定をして練習してきた成果を発揮しました。2コースの選択制で順位はついてしまいましたが、参加した全生徒が真剣に走り、完走することができました。走り終わった生徒の顔には、満足感や充実感がにじみ出ていました。運営を手伝ってくださった保護者の皆さま、沿道で応援してくださった地域の皆さま、おいしい豚汁を作ってくださった更生保護女性会の皆さま、ありがとうございました。



# スキー教室、仲間との絆が深まりました！



1月15日（木）16日（金）に、1年生はスキー教室に行ってきました。今年度のスローガンは「自分たちで挑戦する力！元気でスマイル」。実行委員を中心に、みんなで助け合いながら1泊2日のスキー実習を行いました。初めて経験する生徒もいましたが、時間いっぱい全員が楽しみ、滑ることができるようになりました。今回の集団生活で学んだことを、今後の生活に生かしてほしいと思います。



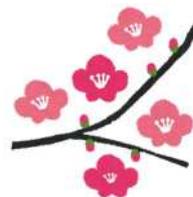
## 【2月の予定】



- 1日（日）文化センターまつり
- 3日（火）私立入試
- 4日（水）私立入試
- 5日（木）新入生説明会
- 6日（金）健康安全の日、ぶっくる来校
- 10日（火）定着度調査（1, 2年技能教科）
- 11日（水）建国記念の日
- 12日（木）定着度調査（全学年、5教科）
- 13日（金）私立合格発表



- 17日（火）学校運営協議会Ⅳ
- 20日（金）杉の子の日
- 23日（月）天皇誕生日
- 24日（火）専門委員会、ぶっくる来校



春野中 HP

(様式2)

令和7年度 学校運営協議会自己評価表

委員名 ( )

<本年度の目標>

--

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

⇒ ア よくできた    イ できた    ウ あまりできなかった    エ できなかった  
(理由)

--

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

⇒ ア よくできた    イ できた    ウ あまりできなかった    エ できなかった  
(理由)

--

<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

⇒ ア 充分に行った    イ 行った    ウ あまり行わなかった    エ 行わなかった  
(理由)

--

<評価項目4> 今年度の評価を踏まえた来年度の目標

--

(様式2)

令和7年度 学校運営協議会自己評価表

委員名 ( )

<本年度の目標>

- ※ 前年度に協議会で協議した目標を記載する。
- ※ 目標が、会議体として相応しい目標となっているか、また、学校運営の基本方針に関わることを中心に据えられているか等を確認する。

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

⇒ **ア** よくできた **イ** できた **ウ** あまりできなかった **エ** できなかった  
(理由)

- ※ 参考資料【熟議チェックシート】の評価項目1をもとに、振り返る。
- ※ 委員個人の評価ではなく、協議会としての視点で評価する。
- ※ 学校運営の基本方針（自校の学校教育目標や「育てたい力」等）について、協議した内容を簡潔に評価する。

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

⇒ **ア** よくできた **イ** できた **ウ** あまりできなかった **エ** できなかった  
(理由)

- ※ 参考資料【熟議チェックシート】の評価項目2をもとに、振り返る。
- ※ 委員個人の評価ではなく、協議会としての視点で評価する。
- ※ 成果・課題などを簡潔に記載する。方法論だけではなく、「育てたい力」や「目指す子供の姿」とのつながりをポイントにする。

<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

⇒ **ア** 充分に行った **イ** 行った **ウ** あまり行わなかった **エ** 行わなかった  
(理由)

- ※ 協議会での協議結果（会議録への記載内容等）について、どんな方法による情報発信を行ったか、それによってどのような効果があったのか等を振り返って記載する。
- ※ 委員個人の評価ではなく、協議会としての視点で評価する。

<評価項目4> 今年度の評価を踏まえた来年度の目標

- ※ 委員個人の目標ではなく、協議会の目標を記載する。
- ※ 学校運営協議会は、会議体であるため、会議体として相応しい目標を設定する。委員が、個人としてボランティア活動に参加することは想定されるが、学校運営協議会がボランティア活動の主体となることは想定していない。
- ★ 自己評価の結果については、学校ホームページで公表する。

【参考資料】

【 熟議チェックシート 】

氏名（ ）

できている もう少し

評価項目 1			校長の説明を聞いて、分からない用語や疑問に感じたことを遠慮なく質問し、それに対して理解・納得できる回答が得られた。
			基本方針の承認にあたり、校長の説明を聞置くだけでなく、よりよい学校運営のために委員が建設的な意見を発言できた。
			委員が、学校教育目標や学校運営の基本方針についての内容を理解し、共有した。
			学校評価などの評価結果を生かした改善について確認した。
			学校運営について、委員が率直に意見を述べることができた。
評価項目 2			学校の教育目標と学校支援活動とのつながりを意識して、協議会で協議を重ねた。
			熟議の結果、学校、家庭、地域がそれぞれ実行すべきこと、役割分担が明確になった。
			これまで行われてきた学校支援活動についても、教育目標とのつながりや学校、家庭、地域の役割分担を考え、見直すことができた。
			協議会で決定し、実施した学校支援活動について、振り返りや反省を行った。