

令和8年度 第2回 初生小学校運営協議会

日 時：令和8年9月17日（木）午後2時

場 所：初生小学校 2階 調べ学習室

次 第

進行：高林 美奈

- 1 開会
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 オブザーバー挨拶（三方原協働センター）
- 5 日程確認
- 6 議長選出
- 7 前回会議録確認
- 8 熟議 進行：議長 辻村委員
 - (1)授業参観を受けて（御覧になった方より） 【15分】
 - (2)いじめアンケート、学校関係者評価を受けて 【40分】
 - ・ねらい・・・本年度の学校の実態を把握し、教育活動への助言、でき得る支援の方向性について熟議する。
 - ・ゴール・・・学校の実態を踏まえ、教育活動への具体的な助言をすると共に、でき得る支援を具体化する。
- 9 報告（コーディネーターより）
- 10 その他・連絡事項
 - (1)次回開催予定日時 11月12日（木）
 - (2)次回議長選出
- 11 閉会

令和8年度 第1回 初生小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和8年4月28日（火）14時00分から15時40分まで
- 2 開催場所 初生小学校 調べ学習室
- 3 出席委員 山崎 晋司、柴田 宏祐、上乘 菜穂子、辻村 拓磨、大野木 龍太郎、有友 真貴、岩出 綾子
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 夏目 聖（三方原協働センター）
- 6 学 校 井口 幸英（校長）、徳増 弘宣（教頭）、高林 美奈（主幹）、清水 芳晃（生徒指導教諭）、田中 由紀子（CSディレクター）
- 7 教育委員会 清水 悠（学校・地域連携課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 田中 由紀子
- 10 会長の選出及び副会長の指名

司会から、会長の選出について委員に意見を求めたところ、山崎委員が会長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。また、その後、会長に選任された山崎委員から、辻村委員を副会長に指名する旨の報告があった。

11 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、上乘委員が本日の議長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。

12 前回議事録の確認

13 協議事項

- (1) 令和8年度学校運営の基本方針について
- (2) 学校いじめ防止基本方針について
- (3) 令和8年度学校運営協議会の自己目標について
- (4) 「夢育やらまいか」意見書（案）について

14 会議記録

司会の高林から、委員総数7人のうち7人全員の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立する旨の報告があった。

(1) 令和8年度学校運営の基本方針について

議長の指示により、校長から別紙資料に基づき学校運営基本方針について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

・昨年度の第4回の会議録では、「学級担任制から学年担任制へ、より多くの先生が子供と関わる仕組みに変える」となっているが、委員の間でも賛否両論があったようだ。学校として、担任一人で抱え込むのではなく、学年全体で学年の子供を見るということは良いことだと思うが、親がそれを理解することについて、学校としてはどう考えているのか。（大野木委員）

→中学の教科担任制のイメージではなく、大半は担任が子供達と関わるが、一人で抱え

込むのではなく、多くの目で子供達を見ながら関わりを持つというイメージ。昨年度も指導者入替の授業はあったが、特にそれについて保護者からの質問等はなかった。(校長)

- ・例えば、学期ごとにクラス担任を変えるというようなことをすれば、この学校は学年全体で見るのだと分かる。親が担任に相談しづらい状況があった場合、学年の先生であれば誰でも相談できるというメッセージを明確に伝えた方が良いと思う。(大野木委員)

- ・担任が困っているという SOS を保護者へも垣根なく伝えられる関係性がつくれると良い。(大野木委員)

- ・学校教育目標の「なりたい自分を共に目指して さあ、やってみよう！」は、わかりやすく大変良い。小さい時から、そのような目標の積み上げが大切だと思った。(柴田委員)

- ・自分らしさや自分をアピールすることは良いが、その反面、我慢が足りない子供が増えていると思う。我慢することは、粘り強さにつながると思う。(上乘委員)

- ・P6(2)「聴く力」の育成重視において、先生は子供の話を途中で遮らないで、最後まで聞いてあげてほしい。子供が納得できる丁寧な対応をお願いしたい。(大野木委員)

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(2) 学校いじめ防止基本方針について

議長の指示により、生徒指導教諭から別紙資料に基づき、いじめ防止基本方針についての説明があった。

(3) 学校運営協議会の自己目標について

議長の指示により、主幹から説明があり、今年度の自己目標を、前年度末に協議設定した「より充実した学校支援を行うために、学校運営協議会・初生小応援団の活動について、より広くより深く知ってもらう。」という自己目標で良いかを確認をした。

全員異議なくこれを承認した。

(4) 「夢育やらまいか」意見書について

議長の指示により、教頭から資料に基づき説明があった。

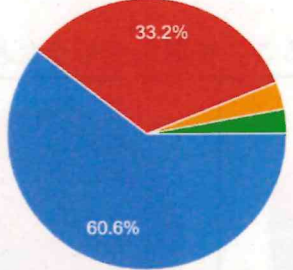
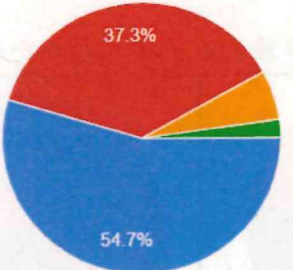
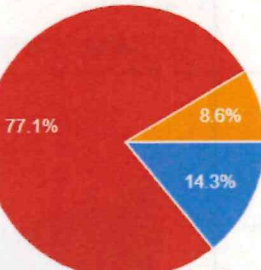
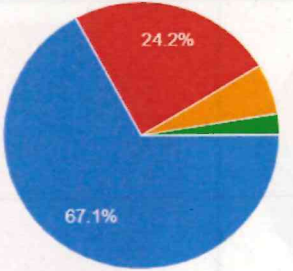
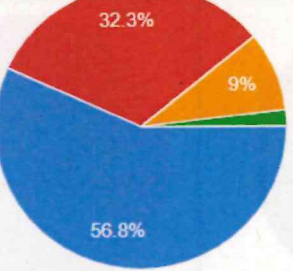
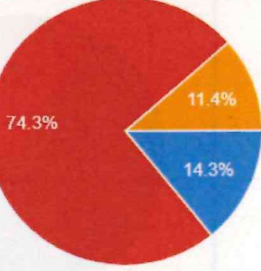
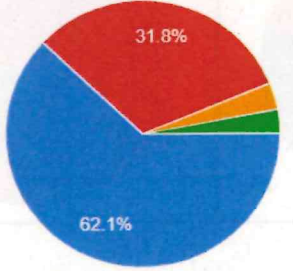
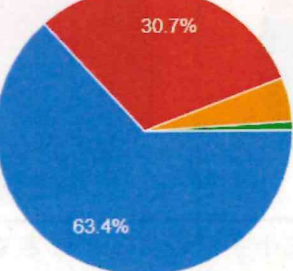
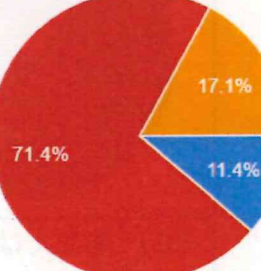
全員異議なくこれを承認した。

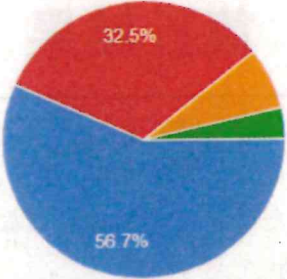
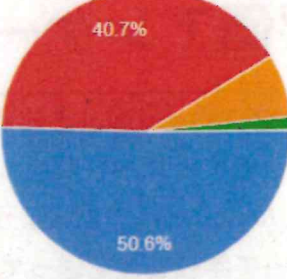
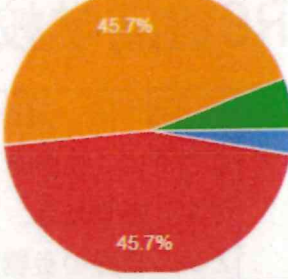
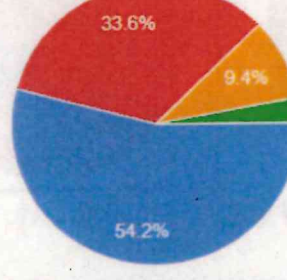
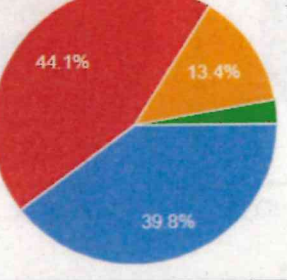
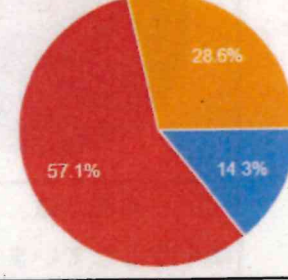
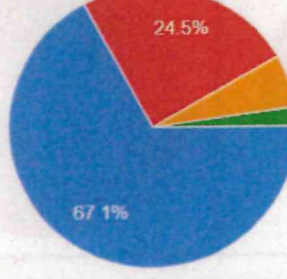
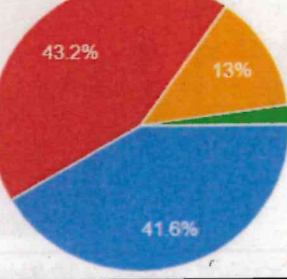
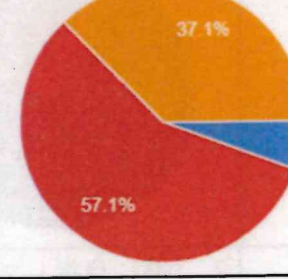
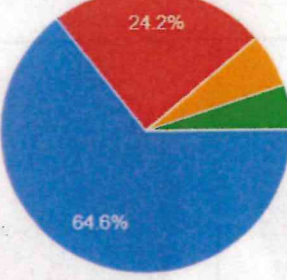
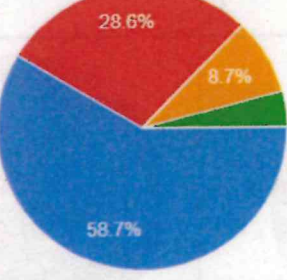
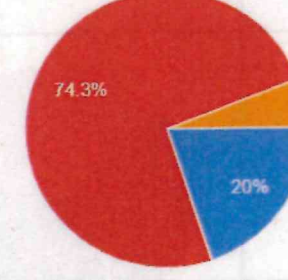
15 その他連絡事項等

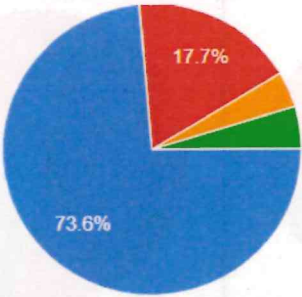
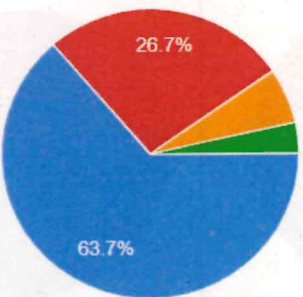
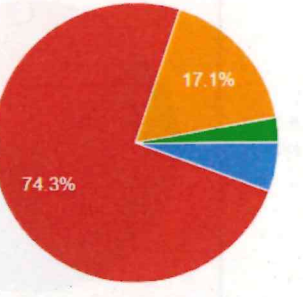
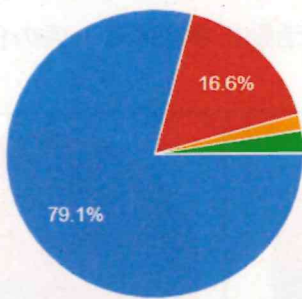
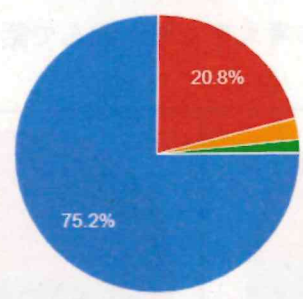
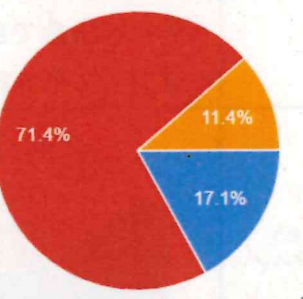
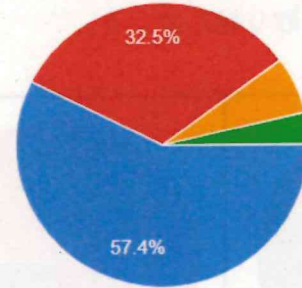
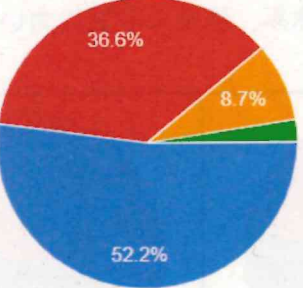
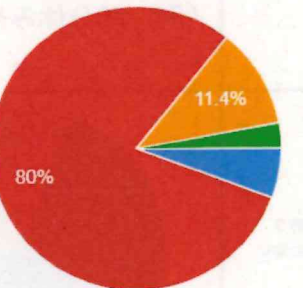
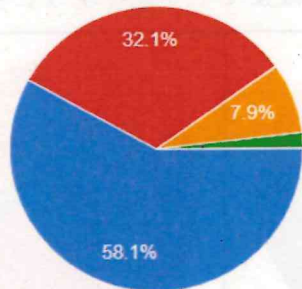
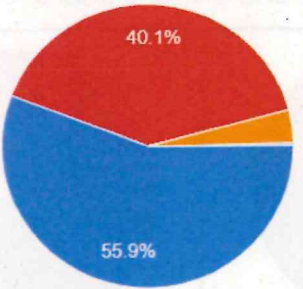
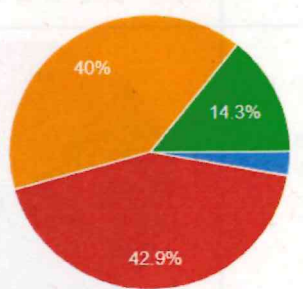
- ・司会から、次回会議は、令和8年9月17日(木)午後2時00分から調べ学習室で開催することが確認された。

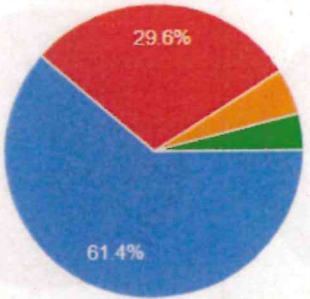
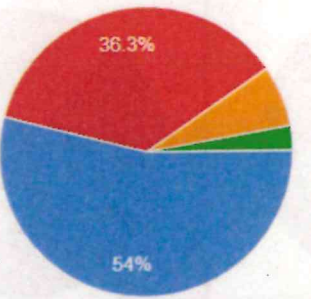
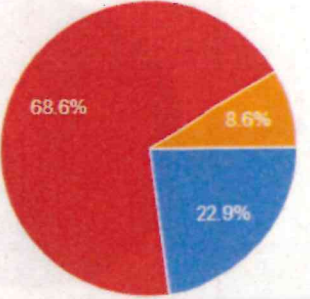
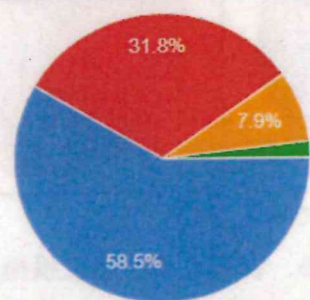
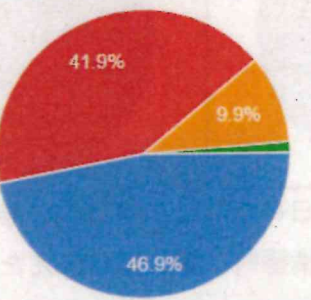
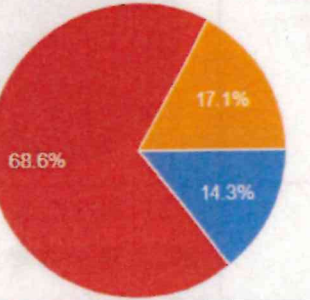
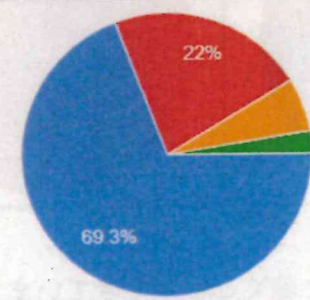
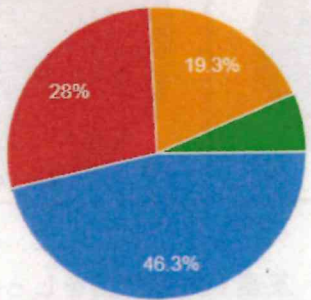
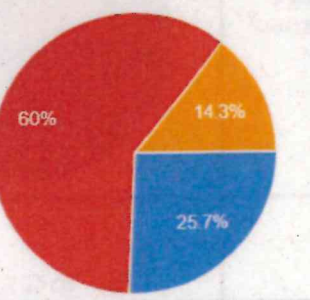
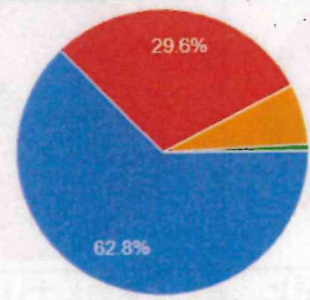
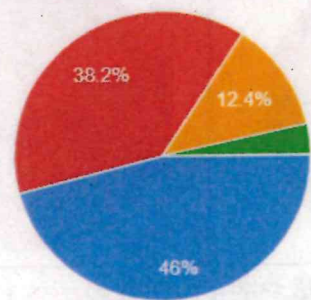
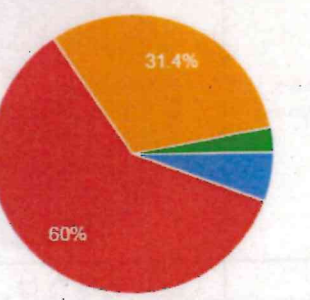
- ・司会から、次回の議長の選出について委員に意見を求めたところ、辻村委員が次回議長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。

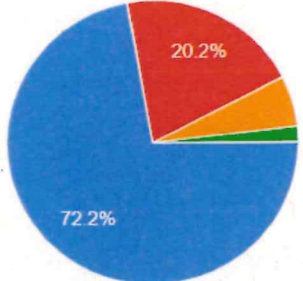
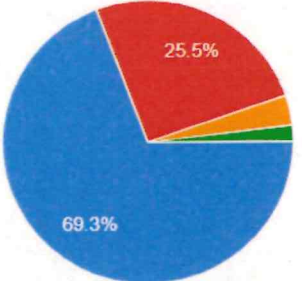
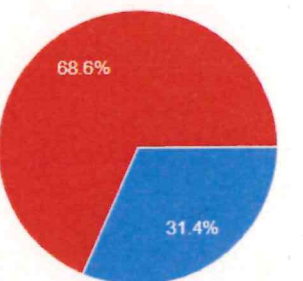
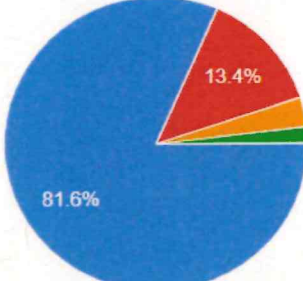
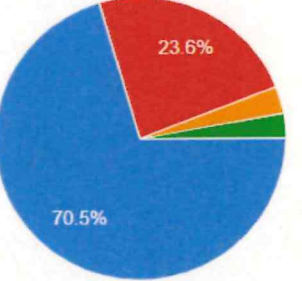
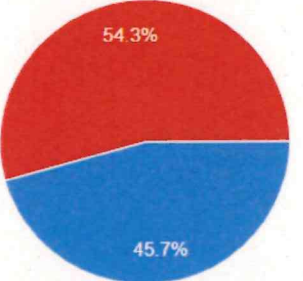
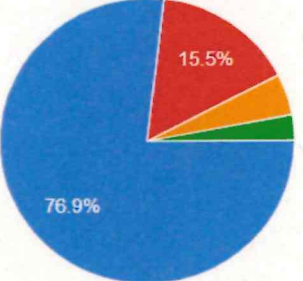
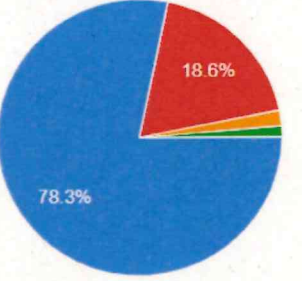
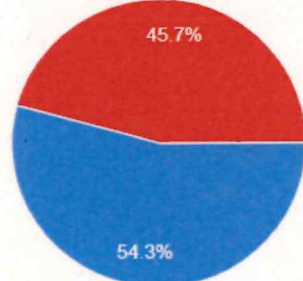
R8前期学校評価アンケート 集計結果

設問 1	1 「なりたい自分」について（自律・主体性） ここでは、自分自身の目標や自分らしくがんばる力について振り返ります。 （1）あなたは、「こんなことができるようになりたい」「こんな人になりたい」という自分の目標をもって学校生活を送っていますか。 （例）計算ができるようになりたい、周りの人に優しく接することができる人になりたい など		
	低学年	高学年	教職員
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 2	（2）あなたは、自分の良いところ(好きなことや得意なこと)を見つけ、それを伸ばそうとしていますか。 （例）自分の得意なことをさらに伸ばす、自分の良さ（優しさや責任感など）を意識して生活する など		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 3	2 「共に目指して」について（共生・協働性） ここでは、友達や周りの人と協力して、よりよい学校生活を創る（つくる）力について振り返ります。 （3）あなたは、周りの人とのかわわりを大切にしていますか。 （例）優しい気持ちで過ごす、友達と教え合う、進んであいさつをする、など		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 4	（4）あなたは、ルールやマナーを守り、周りに迷惑をかけないように学校生活を送っていますか。 （例）時間を守る、友達が嫌がることをしない、など		

● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 5	3 「さあ、やってみよう！」について（挑戦） ここでは、失敗を恐れずに挑戦する力について振り返ります。 （5） あなたは、失敗をおそれずに、新しいことや、やってみたいことに挑戦していますか。 （例）授業で積極的に発表する、みんなのためになることを進んで行うなど		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 6	（6） あなたは、授業で習ったことを生かして、新たな問題に挑戦していますか。 （例）習った計算を使って難しい問題を解いてみる、など		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 7	4 学校全体の生活について （7） あなたは、毎日、楽しく学校に来ていますか。		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 8	（8） あなたは、初生小学校のことが好きですか。		

● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 9	(9) あなたは、自分が住んでいる地域のことが好きですか。		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 10	(10) あなたは、毎日の授業に、積極的に参加していますか。 (例) 自分の考えを積極的に書いたり伝えたりする、友達との交流に積極的に参加する、など		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 11	(11) あなたは、友達や先生の話をしっかり聴くことができますか。 ※「聴く」とは、耳や目、心を働かせながら人の話をしっかりときくこと。		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 12	(12) あなたは、学級や学年、学校のイベントなどに、進んで参加していますか。 (例) 学級遊びに楽しく参加する、各員会のイベントに進んで参加する、など		

● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 1 3	(13) あなたは、自分たちの力で学校生活を楽しくするために、進んで自分の考えを伝えたり、友達と協力したりしていますか。 (例) 学級会で自分の考えをもち、進んで話し合い活動に参加する、係の仕事などに協力して取り組む、 など		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 1 4	(14) あなたは、体力を向上させるために、進んで運動に取り組んでいますか。 (例) 20分休みや昼休み、体育の学習に力いっぱい取り組んでいる。		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 1 5	(15) あなたは、うまくいかなかったり失敗したりしても、あきらめことなく粘り強く取り組んでいますか。 (例) 苦手なことや少し苦しいことがあっても、最後までやり遂げようとする など		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 1 6	5 先生たちについて (16) あなたが困っているとき、先生たちは気軽に相談に乗ってくれますか。 (例) 悩み事があるときにじっくり話を聞いてくれる、適切なアドバイスをくれる など		

● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 1 7	(17) 先生たちは、ひとりひとりを大切にしていますか。 (例) 自分の努力を認めてくれる、平等に接してくれると感じる など		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			
設問 1 8	(18) 先生たちは、いじめに対してすぐに、そしてていねいに対応してくれますか。		
● そう思う ● だいたいそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない			



初生小CSだより

コミュニティ・スクール

令和8年7月

日頃より、初生小学校の教育活動に御理解・御協力をいただきありがとうございます。

初生小学校コミュニティ・スクールでは、令和6年度より初生小応援団を発足し、3年目を迎えました。応援団の登録者数も6年度は10名、7年度は32名、今年度は49名の方に御登録をいただき、学校の支援活動に取り組んでいます。

「第1回学校運営協議会」を開催

4月28日(火)に令和8年度第1回学校運営協議会が開催されました。会議冒頭に今年度の会長選出を行い、山崎委員が会長を務めることになりました。

協議会では、学校運営基本方針やいじめ防止基本方針について熟議を行いました。昨年度に引き続き、様々な視点から活発な意見が出され、大変充実した話し合いとなりました。また、これらの方針について全会一致で承認されました。

※学校運営協議会の会議資料や、議事録等は学校HPに掲載しています。

＜令和8年度の学校運営協議会の委員及び学校支援コーディネーターの紹介(敬称略)＞

- | | | |
|------------------------|------------|-------------|
| ・会長 山崎 晋司 | ・委員 柴田 宏祐 | ・委員 大野木 龍太郎 |
| ・副会長 辻村 拓磨 | ・委員 上乘 菜穂子 | ・委員 有友 真貴 |
| ・委員兼学校支援コーディネーター 岩出 綾子 | | |
| ・学校支援コーディネーター 猪野 久美子 | | |



初生小応援団の活動の様子(1学期)

花壇・学級園草取り(5/7)

5月7日(木)花壇・学級園の草取りに7名の応援団の方が参加してくださいました。

汗ばむ陽気の中、たくさんの雑草を取っていただき、花壇がとてもきれいになりました。



3年生地域探検引率補助(5/18、6/1)

5月18日(月)、6月1日(月)3年生地域探検引率支援に
16名の応援団の方が参加してくださいました。

18日は東方面、1日は西方面を探検しま
した。応援団のみなさまのおかげで、交通量が
多い中、安全に活動することができました。



3年生農業体験引率補助(6/10)

6月10日(水)3年生農業体験の引率支援に
7名の応援団の方が参加してくださいました。

村木さんの農園までの引率や、田植え・じゃ
がいも掘り・サツマイモの苗植えの補助など
様々な支援をしていただきました。



その他の支援

- ・1年生あさがお、2年生野菜、みどり学級
さつまいもの水やりボランティア
- ・30分間回泳見守りボランティア



ありがとう
ございました



今後の初生小応援団活動予定

- ・新体カテスト支援(9月、10月)
- ・5年生ミシン補助(9月)
- ・3年生農業体験引率補助(10月)
- ・3年生校外学習引率補助(10月)
- ・6年生ミシン補助(10月)
- ・2年生校区探検(10月)
- ・4年生初生浄水場見学引率支援(10月)
- ・学校花壇草取り・植え替え(11月)



- ・4年のこぎり補助(11月)
- ・5年生調理実習補助(11月)
- ・2年生カッター補助(12月)
- ・3年生書き初め補助(12月)
- ・4年生彫刻刀補助(12月)
- ・4年生そろばん補助(12月)
- ・学級文庫整理(2月)
- ・3年生そろばん補助(3月)



令和8年度初生小応援団実績表

R8.9.17

No.	月日	曜日	学年	教科等	支援の内容	依頼先	参加人数
1	5月7日	木			花壇・学級園草取り	応援団	7名
2	5月18日 6月1日	月	3年	社会科	校区探検引率補助	応援団	7名 9名
3	5月下旬～ 7月中旬		1,2年 みどり	生活	あさがお、野菜の水やり支援（土日祝）	学年保護者	1年申込数43名 依頼日数 17日 2年申込数 29名 依頼日数 17日 みどり申込数9名 依頼日数 17日
4	6月10日	水	3年	総合	農業体験（田植え等）引率支援・補助	応援団	7名
5	7月16日	木	5年		30分回泳見守り補助	応援団	10名
6	夏休み期間		みどり		さつまいも水やり支援 （土日祝・学校閉庁日）	みどり 応援団	申込数 31名 依頼日数 17日
7	9月～ 11月上旬		1年 みどり	生活	あさがお、さつまいも水やり支援（土日祝）	学年保護者	申込数 34名 依頼日数 23日
8	9月～ 11月下旬		5年	家庭科	ミシン補助	5年保護者 応援団	
9	9月30日 10月1,2日	水 木・金	全校	体育	新体力テスト支援	応援団	
10	10月15日	木	3年	総合	農業体験（稲刈り等）引率補助	応援団	
11	9月28,29日 10月2,5日	月・火 金・月	3年	社会	校外学習引率支援（フィール見学）	応援団	
12	10月13日	火	4年	社会	初生浄水場引率支援	応援団	
13	10,11月		6年	家庭科	ミシン補助	6年保護者	
14	10月29日	木	2年	生活	校区探検（曳馬野消防署）	2年保護者	
15	11月		4年	図画工作	のこぎり補助	4年保護者 応援団	
16	12月		2年	図画工作	カッター補助		
17	12月		4年	図画工作	彫刻刀補助	4年保護者 応援団	
18	11,12月		5年	家庭科	調理実習補助（みそ汁）	5年保護者	
19	12月		3年	書写	書き初め補助	応援団	
20	12月		4年	算数	そろばん補助	4年保護者 応援団	
21	2月			図書	学級文庫整理	応援団	
22	3月		3年	算数	そろばん補助	3年保護者	
合計							名

※令和8年度初生小応援団登録者数 49名

令和8年度 初生小教室配置図

