

令和7年度 初生小学校 グランドデザイン

第4次浜松市教育総合計画～はままつづくり未来プラン～

<描く夢や未来の実現>

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら粘り強く取り組むことも

北星中学校区の目指す子供像

心優しく たくましい子

学校教育目標
夢と知恵をもち 共に生きる子

目指す子供像

意欲的に学ぶ子 仲良くできる子 粘り強い子

重点目標と具体的な姿

しっかり聴き、自分の言葉で思いを伝えよう

- ◇自ら課題を見つけ、解決への見通しをもつ
- ◇伝え合う中で、自他の考えを比べ、深める
- ◇学びを生かし、よりよく課題を解決する

自分と同様に、周囲の人も大切な存在として尊重しよう

- ◇自分から、気持ちの良い挨拶をする
- ◇相手の気持ちを考え、共感的な思いを行動で示す
- ◇規則やマナーの意味を知り、守る

努力を続けて目標を達成し、充実感を味わおう

- ◇自分で目標を定め、工夫をしながら継続的に取り組む
- ◇うまくいかないときでも折れないで、努力を続ける（レジリエンス）
- ◇始める前からあきらめない

笑顔にあふれ 安心して学び 明日また来たくなる学校

主体的に学習、活動するための合言葉

【さあ、やってみよう！】

キャリア教育の推進

～なりたい自分を創るために～

「かかわる力」「みつめる力」「のりこえる力」「つなげる力」

4つの力をバランスよく育てる

「一人一人の子供に応じた組織的な支援」

発達支援教育の理念を根幹に据えた確かな子供理解(教職員間の共通理解)
いじめを見逃さず、子供の成長を促すチームでの生徒指導
ニーズに応じた支援体制の整備(SCやSSW、その他外部機関との連携)

家庭・学校運営協議会・地域との連携
幼・保・小・中の連携