

令和6年度 初生小学校 グランドデザイン

第3次浜松市教育総合計画（後期）～はままつ人づくり未来プラン～
＜未来創造への人づくり＞ ＜市民協働による人づくり＞
○自分らしさを大切にする子供
○夢と希望を持ち続ける子供
○これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

北星中学校区の目指す子供像

心優しく たくましい子

学 校 教 育 目 標 夢と知恵をもち 共に生きる子

目指す子供像

意欲的に学ぶ子

仲良くできる子

粘り強い子

重点目標と具体的な姿

しっかり聴き、自分の言葉で思いを伝える

- ◇自ら課題を見つけ、解決への見通しをもつ
- ◇伝え合う中で、自他の考えを比べ、深める
- ◇学びを生かし、よりよく課題を解決する

自分と同様に、周囲の人も大切な存在として尊重する

- ◇自分から、気持ちの良い挨拶をする
- ◇相手の気持ちを考え、共感的な思いを行動で示す
- ◇規則やマナーの意味を知り、守る

やってみようと思ったことをあきらめないで続ける

- ◇自分で目標を定め 継続的に取り組む。やる前からあきらめない
- ◇うまくいかないときでも折れない心を育てる（レジリエンス）
- ◇正しい生活習慣を身に付け、続ける

笑顔にあふれ 安心して学び 明日また来たくなる学校

主体的に学習、活動するための合言葉

【さあ、やってみよう！】

キャリア教育の推進

～なりたい自分を創るために～

「かかわる力」「みつめる力」「のりこえる力」「つなげる力」

4つの力をバランスよく育てる

「一人一人の子供に応じた組織的な支援」

発達支援教育の理念を根幹に据えた確かな子供理解（教職員間の共通理解）
いじめを見逃さず、子供の成長を促すチームでの生徒指導
ニーズに応じた支援体制の整備（SCやSSW、その他外部機関との連携）

家庭・学校運営協議会・地域との連携
幼・保・小・中の連携