

令和7年度 第2回 東小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年6月11日（水） 午後1時20分から午後3時5分まで
- 2 開催場所 東小学校 1階 会議室
- 3 出席委員 小名木 秀雄、高木 邦子、今中 秀裕、中川 清子、杉山 晴康、
中村 将義、鈴木 憲人、曾布川 洋平
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 佐藤 拓男（中部協働センター長）
- 6 学 校 大石 泰三（校長）、中谷 佳主枝（教頭）、
舩越 裕康（CS担当教職員）、原 真衣子（CSディレクター）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 原 真衣子
- 9 議長の選出
司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、曾布川委員が本日の議長を務めることを申し出て、全員異議なくこれを承認した。
- 10 協議事項
 - （1）参観会視察について
 - （2）本年度教育の重点について 「みつめる力」「かかわる力」
 - （3）課題の整理と改善の方向性について
 - （4）学校評価について
- 11 会議記録
司会のCS担当教職員から、委員総数8人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

（1）参観会視察について

■ 熟議

- 少しにぎやかな子もいたが、全体的にみると静かに話を聞いている子供が多かった。保護者に声をかけて学校の授業について聞いてみたところ、みんな先生方を褒めていた。改めて東小学校は良い学校だと思った。（中村委員）
- 子供たちが先生の話をよく聞いている姿が印象的だった。高学年になるとメモを取ったりもしていた。グループ活動は、自分たちで考えて行動するために良い取り組みだと思う。保護者と一緒に活動しているクラスがあったが、とても良いと思う。（鈴木委員）
- 放課後児童会でたくさんの子供をみてきたが、低学年のころには落ち着きのなかった子が落ち着いて先生の話をしている姿を見て感慨深かった。（中川委員）
- 学年ごとに雰囲気は違ったが、高学年はもう大人の空気をまとっていたように見えた。親子で書道や裁縫などをやっているのがとても良いと感じた。新年度始まって数か月だが、どのクラスもまとまっていたように思う。（杉山委員）

- 先生方の工夫が感じられる授業だった。保護者参加型の参観会はとても良いと思う。家庭科の授業の中で、玉止めができない子供がお父さんと一緒に頑張っている姿をみて微笑ましかった。(今中委員)
- 参観者がいると落ち着かない子もいたが、全体的には落ち着いていたように思う。6年生の意見交換が素晴らしかった。(高木委員)
- 学年によってそれぞれの成長度合いを感じられた。低学年でも話している子の方を見て聞いている子がいた。(曾布川委員)
- 全体的に落ち着きがみられるように感じた。親子で参加する授業はとても良いと感じた。(会長)

(2) 本年度教育の重点について 「みつめる力」「かかわる力」

(3) 課題の整理と改善の方向性について

■ 熟議

- 「かかわる力」で、相手の意見をきちんと聞くことができていると感じる。親子のかかわり方で、家庭環境が見えてくるように思う。かかわる力を醸成していくために、参観会や行事において、親子のかかわりを持つ機会を増やしていくと良いのではないかと思う。(中村委員)
- 放課後児童会で教員が困っていたとき、以前通っていた子がそれに気付いて気にかけてくれた。「聞く」や「かかわる」といった力がついてきたと感じた出来事だった。(中村委員)
- 見つめる力は自分以外の人がいるからこそあると思う。どのように評価するべきか難しいところである。(高木委員)
- 自分の意見を言う、相手の意見を聞く、といったコミュニケーションをしっかりと取れるようにするということが土台。今日あいさつ運動に参加した。雨ということもあって多少気持ちも沈んでいたかもしれないが、もう少し元気な挨拶が欲しいと感じた。(鈴木委員)
- 子供の内面的な成長を保護者がどのくらい把握しているのか。(杉山委員)
- 子供に対して親が遠慮してしまうときもあるのではないか。勉強は塾などでできるが、家庭で親子の温かさのようなものを感じられる機会がもっとあると良いと思う。(会長)
- 子供とのかかわりが持てると親も嬉しく感じる。かかわりを持つことを意識的に行っていかなければならないと思う。(中村委員)
- 挨拶はこちらから声をかければ、みんな返してくれる。(杉山委員)
- いろんな性格の子供がいるので、まずはこちらから声をかけてあげることが大切だと思う。(鈴木委員)
- あいさつ運動をしていると、中学生も挨拶してってくれるのが嬉しい。(校長)
- 中学生になると恥ずかしさが出てきたりするが、小学校だけでなく中学校でもあいさつ運動を行って繋げていくことが大切なのではないか。(会長)

(4) 学校評価について

- グランドデザインの重点項目に合わせて評価項目を設定して7月初旬に評価を行い、結果をもとに学校内の自己評価委員会で2学期以降の取り組みについて話し合う。

次回の学校運営協議会でその内容を提示し、熟議を重ねてその後の改善に生かしていきたい。(CS 担当教職員)

○ 学校支援コーディネーターからの報告

福祉について学習をしている4年生を対象に、認知症サポーター養成講座を9月16日に行う。認知症とはどういったものなのかを話してくださる予定。

今後も学校が必要としている支援について、地域の方との連権を図っていく。

○ その他

司会から、次回会議は、令和7年9月8日(月)午前9時から東小学校会議室で開催する旨の報告があった。

次回議長については、委員から中村委員を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。