

# 学校評価(保護者) 経年変化

浜松市立光が丘中学校

No.		評価項目	評価4:とても思う	評価3:まあ思う	評価2:あまり思わない	評価1:まったく思わない	評価0:評価できない
学習指導	1	学校では、基礎的な学力が身に付くようなわかりやすい授業をしている。	H30: 12.5	H30: 73.2	H30: 8.9	H30: 0.5	H30: 4.8
			R1: 13.6	R1: 68.7	R1: 13.6	R1: 0.0	R1: 4.1
			R2: 20.5	R2: 57.6	R2: 15.9	R2: 2.0	R2: 4.0
学習指導	2	学校では、子どもの興味や意欲を高めるよう授業を工夫している。	H30: 7.7	H30: 79.2	H30: 10.7	H30: 0.0	H30: 2.4
			R1: 11.6	R1: 65.3	R1: 17.7	R1: 0.0	R1: 5.4
			R2: 20.4	R2: 54.6	R2: 18.4	R2: 0.0	R2: 5.3
学習指導	3	学校では、個に応じた学習の手助けを行っている。	H30: 11.9	H30: 45.8	H30: 36.9	H30: 1.2	H30: 4.2
			R1: 7.5	R1: 50.3	R1: 36.1	R1: 2.0	R1: 4.1
			R2: 17.8	R2: 50.7	R2: 23.7	R2: 4.6	R2: 3.3
学習指導	4	評価の仕方について説明されており、学習における改善点を指摘している。	H30: 7.7	H30: 50.0	H30: 35.1	H30: 1.8	H30: 5.4
			R1: 8.2	R1: 58.5	R1: 25.2	R1: 2.0	R1: 6.1
			R2: 17.1	R2: 52.0	R2: 22.4	R2: 2.6	R2: 5.9
生活指導	5	学校では、個々の生徒の理解に努め、適切な声かけをしている。	H30: 22.6	H30: 63.1	H30: 11.9	H30: 0.1	H30: 2.3
			R1: 24.5	R1: 57.8	R1: 15.0	R1: 0.2	R1: 2.0
			R2: 26.3	R2: 52.6	R2: 13.8	R2: 4.6	R2: 2.6
生活指導	6	学校では、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。	H30: 23.2	H30: 61.9	H30: 10.7	H30: 1.8	H30: 2.4
			R1: 23.1	R1: 63.3	R1: 11.6	R1: 0.0	R1: 2.0
			R2: 31.6	R2: 54.6	R2: 7.9	R2: 3.9	R2: 2.0
生活指導	7	学校では、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教えている。	H30: 37.5	H30: 58.3	H30: 3.0	H30: 0.0	H30: 0.2
			R1: 30.6	R1: 63.3	R1: 6.1	R1: 0.0	R1: 0.0
			R2: 36.8	R2: 54.6	R2: 6.6	R2: 0.0	R2: 2.0

生活指導	8	学校では、あいさつやマナー、礼儀を教えている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>38.1</td> <td>56.0</td> <td>4.8</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>30.6</td> <td>63.9</td> <td>4.8</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>38.2</td> <td>52.6</td> <td>6.6</td> <td>0.2</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	38.1	56.0	4.8	0.0	0.0	R1	30.6	63.9	4.8	0.0	0.0	R2	38.2	52.6	6.6	0.2	0.0
	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																					
H30	38.1	56.0	4.8	0.0	0.0																						
R1	30.6	63.9	4.8	0.0	0.0																						
R2	38.2	52.6	6.6	0.2	0.0																						
特別活動	9	学校では、行事、生徒会活動、学年・学級での活動で、子どもに活躍の場を設定し、意欲を高める支援をしている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>34.5</td> <td>64.3</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>32.7</td> <td>59.9</td> <td>6.1</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>37.5</td> <td>55.9</td> <td>3.9</td> <td>1.3</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	34.5	64.3	0.0	0.0	0.0	R1	32.7	59.9	6.1	0.0	0.0	R2	37.5	55.9	3.9	1.3	0.0
	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																					
H30	34.5	64.3	0.0	0.0	0.0																						
R1	32.7	59.9	6.1	0.0	0.0																						
R2	37.5	55.9	3.9	1.3	0.0																						
10	学校では、意欲が高まる部活動指導の工夫をしている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>27.4</td> <td>53.0</td> <td>15.5</td> <td>3.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>17.7</td> <td>53.1</td> <td>20.4</td> <td>5.4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>29.6</td> <td>43.4</td> <td>15.1</td> <td>5.3</td> <td>6.6</td> </tr> </tbody> </table>	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	27.4	53.0	15.5	3.0	0.0	R1	17.7	53.1	20.4	5.4	3.4	R2	29.6	43.4	15.1	5.3	6.6	
	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																					
H30	27.4	53.0	15.5	3.0	0.0																						
R1	17.7	53.1	20.4	5.4	3.4																						
R2	29.6	43.4	15.1	5.3	6.6																						
連携、情報発信	11	学校では、三者面談や教育相談が充実しており、相談がしやすい。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>23.2</td> <td>63.7</td> <td>10.7</td> <td>1.2</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>21.1</td> <td>60.5</td> <td>16.3</td> <td>0.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>24.3</td> <td>57.2</td> <td>16.4</td> <td>1.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	23.2	63.7	10.7	1.2	0.0	R1	21.1	60.5	16.3	0.7	0.0	R2	24.3	57.2	16.4	1.0	0.0
	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																					
H30	23.2	63.7	10.7	1.2	0.0																						
R1	21.1	60.5	16.3	0.7	0.0																						
R2	24.3	57.2	16.4	1.0	0.0																						
12	学校では、家庭・地域と積極的に連携、協力している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>16.1</td> <td>65.5</td> <td>17.3</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>19.0</td> <td>65.3</td> <td>15.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>19.1</td> <td>64.5</td> <td>11.8</td> <td>0.0</td> <td>0.3</td> </tr> </tbody> </table>	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	16.1	65.5	17.3	0.0	0.0	R1	19.0	65.3	15.0	0.0	0.0	R2	19.1	64.5	11.8	0.0	0.3	
	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																					
H30	16.1	65.5	17.3	0.0	0.0																						
R1	19.0	65.3	15.0	0.0	0.0																						
R2	19.1	64.5	11.8	0.0	0.3																						
13	学校では、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>39.3</td> <td>53.0</td> <td>7.1</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>36.7</td> <td>57.1</td> <td>6.1</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>36.2</td> <td>55.9</td> <td>6.6</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	39.3	53.0	7.1	0.0	0.0	R1	36.7	57.1	6.1	0.0	0.0	R2	36.2	55.9	6.6	0.0	0.0	
	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																					
H30	39.3	53.0	7.1	0.0	0.0																						
R1	36.7	57.1	6.1	0.0	0.0																						
R2	36.2	55.9	6.6	0.0	0.0																						
危機管理	14	学校では、子どもの安全確保や健康管理のための取り組みを充分行っている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>26.2</td> <td>63.7</td> <td>8.9</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>22.4</td> <td>66.7</td> <td>8.8</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>32.2</td> <td>57.2</td> <td>8.6</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	26.2	63.7	8.9	0.0	0.0	R1	22.4	66.7	8.8	0.0	0.0	R2	32.2	57.2	8.6	0.0	0.0
	年度	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																					
H30	26.2	63.7	8.9	0.0	0.0																						
R1	22.4	66.7	8.8	0.0	0.0																						
R2	32.2	57.2	8.6	0.0	0.0																						

家庭生活	15	親は子どもとの会話で、学校の様子を知ることができている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>31.0</td> <td>51.8</td> <td>14.9</td> <td>1.2</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>28.6</td> <td>55.1</td> <td>12.2</td> <td>2.0</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>32.9</td> <td>53.3</td> <td>11.8</td> <td>1.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	31.0	51.8	14.9	1.2	0.1	R1	28.6	55.1	12.2	2.0	2.0	R2	32.9	53.3	11.8	1.0	0.0
	Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																					
	H30	31.0	51.8	14.9	1.2	0.1																					
	R1	28.6	55.1	12.2	2.0	2.0																					
	R2	32.9	53.3	11.8	1.0	0.0																					
	16	家庭では、子どもの悩みを聴き、相談に乗ることがある。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>25.0</td> <td>54.2</td> <td>18.5</td> <td>0.3</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>27.2</td> <td>55.1</td> <td>14.3</td> <td>0.2</td> <td>2.7</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>38.2</td> <td>49.3</td> <td>10.5</td> <td>1.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	25.0	54.2	18.5	0.3	0.0	R1	27.2	55.1	14.3	0.2	2.7	R2	38.2	49.3	10.5	1.0	0.0
Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																						
H30	25.0	54.2	18.5	0.3	0.0																						
R1	27.2	55.1	14.3	0.2	2.7																						
R2	38.2	49.3	10.5	1.0	0.0																						
17	家庭では、親の生き方や考え、大人になることなどについて子どもに話すことがある。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>31.5</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>0.5</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>28.6</td> <td>59.2</td> <td>10.2</td> <td>0.0</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>40.8</td> <td>52.0</td> <td>5.9</td> <td>1.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	31.5	50.0	16.7	0.5	0.0	R1	28.6	59.2	10.2	0.0	2.0	R2	40.8	52.0	5.9	1.0	0.0	
Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																						
H30	31.5	50.0	16.7	0.5	0.0																						
R1	28.6	59.2	10.2	0.0	2.0																						
R2	40.8	52.0	5.9	1.0	0.0																						
18	子どもは、家庭学習を自主的・計画的に取り組んでいる。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>17.3</td> <td>46.4</td> <td>27.4</td> <td>6.5</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>17.7</td> <td>42.9</td> <td>32.0</td> <td>5.4</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>23.7</td> <td>35.5</td> <td>28.9</td> <td>11.8</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	17.3	46.4	27.4	6.5	2.4	R1	17.7	42.9	32.0	5.4	2.0	R2	23.7	35.5	28.9	11.8	0.0	
Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																						
H30	17.3	46.4	27.4	6.5	2.4																						
R1	17.7	42.9	32.0	5.4	2.0																						
R2	23.7	35.5	28.9	11.8	0.0																						
19	子どもは、自由な時間を上手に活用している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>14.3</td> <td>44.6</td> <td>35.7</td> <td>3.6</td> <td>1.8</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>17.7</td> <td>38.8</td> <td>37.4</td> <td>4.1</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>26.3</td> <td>40.8</td> <td>24.3</td> <td>7.9</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	14.3	44.6	35.7	3.6	1.8	R1	17.7	38.8	37.4	4.1	2.0	R2	26.3	40.8	24.3	7.9	0.0	
Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																						
H30	14.3	44.6	35.7	3.6	1.8																						
R1	17.7	38.8	37.4	4.1	2.0																						
R2	26.3	40.8	24.3	7.9	0.0																						
20	子どもは、時と場に応じた正しい言葉遣いで会話ができる。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>17.3</td> <td>63.1</td> <td>16.1</td> <td>2.4</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>19.0</td> <td>64.6</td> <td>14.3</td> <td>0.0</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>23.0</td> <td>63.2</td> <td>13.2</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	17.3	63.1	16.1	2.4	0.0	R1	19.0	64.6	14.3	0.0	2.0	R2	23.0	63.2	13.2	0.0	0.0	
Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																						
H30	17.3	63.1	16.1	2.4	0.0																						
R1	19.0	64.6	14.3	0.0	2.0																						
R2	23.0	63.2	13.2	0.0	0.0																						
21	子どもは、毎日、朝食を食べてから登校している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>評価4</th> <th>評価3</th> <th>評価2</th> <th>評価1</th> <th>評価0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H30</td> <td>80.4</td> <td>14.9</td> <td>2.4</td> <td>2.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>78.2</td> <td>14.3</td> <td>4.1</td> <td>2.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>81.6</td> <td>14.5</td> <td>3.3</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0	H30	80.4	14.9	2.4	2.0	0.0	R1	78.2	14.3	4.1	2.7	0.0	R2	81.6	14.5	3.3	0.0	0.0	
Year	評価4	評価3	評価2	評価1	評価0																						
H30	80.4	14.9	2.4	2.0	0.0																						
R1	78.2	14.3	4.1	2.7	0.0																						
R2	81.6	14.5	3.3	0.0	0.0																						