

令和5年度 浜松市立光が丘中学校

第2回 学校運営協議会



ソフトテニス



卓球



剣道



男子バレー



野球



吹奏楽



陸上競技



女子バレー

令和5年9月29日(金) 13:30~

光が丘中学校 会議室

<次第>

- (1) 開会の言葉 13:30 ~ 13:31
- (2) 校長挨拶 13:31 ~ 13:35
- (3) 授業参観（授業内容は下部参照） 13:35 ~ 13:55
- (4) 協議会会長挨拶 13:55 ~ 13:58
- (5) 開催要件の確認及び議長選出 13:58 ~ 14:00
- (6) 熟議事項 14:00 ~ 14:55

①生徒の様子について ~授業参観を踏まえて~

②中学校の現状における課題について
（不登校生徒への対策等について）

③令和5年度地域の協力者による授業支援について

- (7) 連絡事項 14:55 ~ 14:58
- ・ 第3回学校運営協議会 令和5年12月1日(金) 13:30~
 - ・ 光が丘中文化発表会 令和5年11月17日(金) 9:45~
 - ・ 第3次浜松市教育総合計画後期計画の実態把握調査について
 - ・ 教育総務課より

- (8) 閉会の言葉 14:58 ~ 15:00

【 授業参観 】

学級	1 A	1 B	2 A	2 B	3 A	3 B	E F
授業	数学	英語	国語	理科	英語	保体	家庭
担当	小笠原	もと子	北村	塩崎	石田	野田	磯部
場所	1 A	1 B	2 A	2 B	3 A	運動場	E組

Eは発達支援学級（自閉・情緒）、Fは発達支援学級（知的障害）

令和5年度 浜松市立光が丘中学校 学校運営協議会 委員名簿

氏名	役職	備考
甘蔗 孝仁	浜松市立光が丘中学校 同窓会長	◎会長
青山 敏郎	人権擁護委員 天竜地区会長	
溝口 玄	竜川ふれあいセンター活動推進委員会 委員長	
笹竹 和行	光明ふれあいセンター活動推進委員会 委員長	学校支援 コーディネーター
松井 章泰	光が丘中学校区青少年健全育成会 会長	○副会長
森下 智子	天竜東地区主任児童委員・民生委員	*新任 ●議長(予定)
實森 浜代	天竜東地区主任児童委員・民生委員	*新任
坂井 久司	龍山地区主任児童委員・民生委員	
鈴木 忠	浜松市立光が丘中学校PTA会長	*新任

●運営組織の決定について ～ 浜松市学校運営協議会規則第14条3より ～

- ①会長1名を互選により選出する。
- ②副会長を会長の指名により選出する。
- ③議長は出席した委員の互選により、その都度定める。

【 学校 】

氏名	役職	備考
山下 拓	浜松市立光が丘中学校 校長	
古橋 康浩	浜松市立光が丘中学校 教頭	
高柳もと子	浜松市立光が丘中学校 教務主任	CS担当職員
横山貴美恵	浜松市立光が丘中学校 校務アシスタント	CSディレクター

令和5年度 第1回 光が丘中学校学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年5月18日（木） 午後1時30分から午後3時10分まで
- 2 開催場所 浜松市立光が丘中学校 会議室
- 3 出席委員 甘蔗 孝仁、松井 章泰、青山 敏郎、溝口 玄、笹竹 和行
森下 智子、實森 浜代、坂井 久司、鈴木 忠
- 4 欠席委員 なし
- 5 学 校 山下 拓（校長）、古橋 康浩（教頭）、横山 貴美恵（CSディレクター）
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 会議録作成者 CSディレクター 横山 貴美恵

8 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、会長から輪番により松井委員にお願いしたいとの発言があり、全員異議なくこれを承認した。本日は、松井委員が議長を務めることとなった。

9 熟議事項

- (1) 令和5年度学校運営の基本方針について
- (2) 令和5年度の協議会スケジュール及び内容について
- (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

10 会議記録

司会の教頭から、委員総数9人のうち9人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 光が丘中学校運営の基本方針について

議長の指示により、校長から、別紙資料(12頁)について学校運営の基本方針、及び別紙資料「いじめ防止基本方針」に基づく説明があり、委員からは、以下の発言があった。

- ・EF組（発達支援学級）の人数等はどのようなか。（溝口委員）
→E組4名、F組1名、全校生182名、常勤非常勤33名、常勤は17名。（校長）
- ・登校しても本来の教室に入れず、空き教室を利用する生徒はいるか。（松井委員）
→学校内での授業不参加生徒はいない。光明小学校に支援員さんの協力を得られる校内適応指導教室があり、本校でもそのような仕組みがあればいいと思う。（校長）
- ・校内適応指導教室のようなものが光明小学校にはあるのか。（松井委員）
→ある。光明小学校に設置されているので、光が丘中にも同様の教室があるのが望ましい。設置することを目指して協議会にも支援していただければと思う。今後、教頭と

も調整していき、本協議会でも意見を求めたい。(校長)

- ・ 今日訪問した際、生徒たちは挨拶ができており微笑ましい。(實森委員)
- ・ 生徒も保護者も多様化しており、それに携わることの難しさを感じている。(森下委員)
- ・ (多様化について) 天竜区でどんな実態があるのか調査している。差し迫った生徒の問題として、(本田宗一郎の出身地域であることから) キャリア教育を充実してほしい。(坂井委員)
- ・ 野球教室を開催したが、野球をする子が少なくなってきたと感じた。部活動が地域の活動となったとき、活動がどのようになるのか心配。(坂井委員)
 - 地域の活動については、現在国の指針として、令和8年8月から学校では土日の活動ができないとなっているが、まだ変更される可能性がある。光が丘中学校では現在、野球部、剣道部が市教委公認の地域クラブとしても活動している。地域の指導者が中心となってクラブを立ち上げ、活動を行っているのはソフトテニス部、女子バレーボール部。野球部は新チームから人数が減るので清竜中学校と調整している。部活を全くしていない子はほぼいない。(教頭)
- ・ 昼休みに図書委員会の活動として実施していた青空図書館のような活動は、いい活動だと思った。今日は総合的な学習の時間だったので、次回は教科の授業を参観したい。子供達は明るく元気にやっているので安心した。(青山委員)
- ・ いじめ防止対策とあるが、いじめの実態はどのようなものか。(会長)
 - いじめ認知は、市教委に報告したものが数件あるが、そのほとんどは冷やかしてあり、受けた側の気持ちに配慮したものである。そのうち継続して対応しているものもあり、人間関係や部活動における言葉がけによるものである。(校長)
- ・ こういった把握ができてることが大切だと思う。(会長)
 - 職員1人が困わないよう、みんなで共有し、判断・対応し、生徒自身で乗り越えられるようサポートしている。(校長)
- ・ 学校だけでなく、私たち委員の方にも相談してほしい。(青山委員)

協議の結果、「本年度の学校運営の基本方針」は、全員異議なくこれを承認した。

(2) 光が丘中学校運営協議会スケジュール及び内容について

議長の指示により、教頭から、別紙資料(13頁)に基づき、協議会のスケジュール及び内容について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

- ・ 私たち委員が行事に参加する場合、来賓なのかどういう立ち位置なのか不明瞭で、小学校では入学式等の行事に参加しているのに、中学校では参加しない等の違いがあると、保護者からどういう印象をもたれるか気になる。委員の行事参加について、小学校も含めた地域としての活動として検討してほしい。(松井委員)

協議の結果、「CSのスケジュールと内容」は、全員異議なくこれを承認した。

(3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

議長の指示により、教頭から、別紙資料(16~18頁)に基づき、夢育やらまいか事業について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

- ・今年度、ダンス指導(事業推進計画記号「ケ」)が含まれたのがいい。(笹竹委員)
- ・今の中学3年生が小学6年生くらいから、コロナでいろいろな行事が制限されていたので、今後活発にしてほしい。(鈴木委員)

協議の結果、「夢育やらまいか事業」は、全員異議なくこれを承認した。

【その他報告事項等】

- ・ニュース等で、性の問題について取り上げられているが、学校ではそのような取り組みをどうしているのか。(鈴木委員)
 - 具体的な取り組みは検討中だが、生活のルールやマナーに関する内容は、今年度後期から対応していく。(校長)
 - ジェンダーに関連する生徒から、制服やトイレの使用について、光が丘中学校では話題に挙がっていないか。(松井委員)
 - 相談があれば個別に対応する。(校長)
- ・資源回収が中止になったときのような、緊急時において地域の方への連絡方法についてどのようにしているか。(松井委員)
 - 学校で使用しているさくら連絡網が地域の方に使うことができるか、確認していきたい。基本的には、学校ホームページのブログに情報を掲載するよう、事前の回覧でも明示していくことを考えている。(教頭)

司会から、次回会議は、令和5年9月29日(金)午後1時30分から会議室で開催する旨の説明があった。

熟議① 生徒の様子について ～授業参観を踏まえて～

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for a discussion or reflection on student behavior during a lesson observation.

熟議② 中学生の現状における課題について（不登校生徒への対応等について）

- ・不登校生徒の現状と取組状況
- ・学校の環境としての配慮
- ・地域としてできること 等について

熟議③ 令和5年度地域の協力者による授業支援について

●地域の方々への協力依頼（案1）

【 内 容 】 家庭科の授業（調理実習）の補助 …… 調理作業の補助

○期 間 令和5年9月末 ～ 12月初め
金曜日の2・3時間目（9：30～11：30）の家庭科の授業

<具体的な授業>

9/29 (金)	9：30～11：30	リンゴジャム・米粉パンケーキ
10/6 (金)	9：30～11：30	"
10/27 (金)	9：30～11：30	煮込みハンバーグ
11/10 (金)	9：30～11：30	"
11/24 (金)	9：30～11：30	イワシかば焼き・しいたけ佃煮
12/1 (金)	9：30～11：30	"

○場 所 光が丘中学校 調理室（教室）

○対 象 光が丘中学校2年生

○内 容 ・ 中学2年生の家庭科の調理実習で、調理の補助をお願いする。
（刃物を使う調理実習で生徒のサポートとして手伝い）

○その他 ・ 2年生2クラス、各クラス33人（数人の欠席あり）、6班構成。
・ 補助として6人ついていただければ、最も目が行き届き、技術指導や安全管理ができるものと考えますが、6人以下でも、毎回同じ人数、同じ方でなくても構わない。（3人程度でも問題ない。）
・ 集まった人数で効果的に補助ができるように担当者が割振りを調整する。

⇒ **現在、のべ28人の参加予定**

※お時間のある方は、参観していただくことが可能です。

●地域の方々への協力依頼（案2）

【 内 容 】 “天竜の魅力再発見” 講演会（生き方、キャリア教育の観点から）
浜松学院大学講師の「坪井秀次」さんの講演

大学講師をしながらゼミ生と「天竜（二俣）を中心に地域の魅力を体感しながらウォーキングをするためのアプリ」を開発し、地域の魅力を発信している。

- ⇒ ①「天竜の魅力を再発見」できるような視点での講話をいただき、地元愛を高める。
- ②地元出身者の活躍や生き方を知ることにより、自分の今後の生き方について考える一助とする。
- ③社会に出るにあたり、「主体的に判断・行動すること」などの重要性について認識するきっかけとする。

○希望の日程

＜第1候補＞ 「総合的な学習の時間」⑤⑥の利用 （80～90分程度の講演）

12月 7日（木） 13：30～15：20

12月 5日（火） 13：30～15：20 （7日木⑤⑥と5日火⑤⑥入替）

12月12日（火） 13：30～15：20 （7日木⑤⑥と5日火⑤⑥入替）

2月 8日（木） 13：30～15：20

＜第2候補＞ 水曜午後の「学級活動」等の利用 （60～65分の講演）

11月15日（水） 13：20～14：20

11月22日（水） 13：20～14：20

11月29日（水） 13：20～14：20

12月 6日（水） 13：20～14：20

1月24日（水） 13：20～14：20

1月31日（水） 13：20～14：20

※昼休みを13：20までとして、最低60分確保。

※お時間のある方は、参観していただくことが可能です。

< メモ >