

令和5年度

第3回 学校運営協議会～はりはらの会～



5年生 30分間回泳 ToBio

全校集合による終業式・始業式



令和5年9月26日（火） 午前10時20分から

浜松市立曳馬小学校

令和5年度 第3回 学校運営協議会 ～はりはらの会～

- 1 日 時 令和5年9月26日（火） 10時20分～11時30分
- 2 会 場 浜松市立曳馬小学校 多目的室
- 3 内 容

10時20分～11時30分 学校運営協議会〈多目的室〉

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の選出
- 4 前回会議録確認
- 5 熟 議
「学校評価」について（校長）
- 6 報 告
学校支援コーディネーターより（池村）
- 7 連 絡
学校運営協議会の自己評価について
※ これまでの学校運営協議会の冊子を持参ください。

※ 会の最後に、次回の議長選出を行います。

次回開催（ 第4回 学校運営委員会 ～はりはらの会～ ）

2月1日（木）10時20分～11時30分

今年度の計画（予定）

第1回 学校運営協議会 5月2日（木）10時20分～11時30分
熟議

- ①「令和4年度 学校運営の基本方針」について（校長）
- ②「学校支援の在り方」について（影山）
- ③「夢育やらまいか事業」について（教頭）

第2回 学校運営協議会 6月9日（金）10時20分～11時30分
熟議

- ①「学校の支援の在り方」について（会長）

第3回 学校運営協議会 9月26日（火）10時20分～11時30分
熟議

- ①「学校評価」について（校長）

（12月上旬頃 学校運営協議会自己評価アンケート送付 12月15日〆切）

第4回 学校運営協議会 2月1日（木）10時00分～11時30分
熟議

- ①「学校関係者評価」について（会長）
- ②「来年度の学校運営基本方針」について（校長）
- ③「学校運営協議会自己評価」について（会長）

※現時点の予定です。今後、変更になる場合があります。

学校運営協議会出席者名簿

学校運営協議会委員

会 長	鈴木 厚
副会長	飯尾 忠弘
委 員	川井 啓介
委 員	小楠 和子
委 員	加藤 美智子
委 員	飯尾 智弘
委 員	池村 俊典
委 員	中津川 涼
委 員	丸茂 早織
委 員	大野木 祥代

オブザーバー

曳馬協働センター	野川 敬司
主任児童員	中村 佐知枝

学 校

校 長	竹内 孝夫
教 頭	土屋 憲司
主幹教諭（CS担当）	影山 重広
CSディレクター	内堀 邦子

浜松市教育委員会

教育総務課	鈴木 陽子
-------	-------

コミュニティスクール協力依頼

学 年	実施月	教科(領域)	内 容	必要人数
1 年	5～7月	生活科	朝顔や野菜の水掛け、草取り	P T A・学校 企 業
	1月	○生活科	昔の遊びを子供たちに教えてもらいたい。 ・けん玉・おはじき・お手玉・あやとり・こま・めんこ など	5～10人
2 年	5～11月	☆生活科	町たんけん 校区内の施設や店の案内 (コーディネーター依頼中)	若干名
	5～7月	生活科	野菜の育て方、苗の植え方	若干名
	6月	算数科	長さ ものさしの読み方 使い方	若干名
	6・7月	体育科	水泳指導の補助 顔つけ 水慣れ	若干名
3 年	11月.	☆総合	曳馬地域についてのお話	地域・企業他
	5～8月	○理科	学年園の水掛け、草取り	P T A・学校 企 業
	通年	☆書写	片付けの見届け、筆の使い方指導	智弘 池村 小粥
	6・7月	体育科	プール指導の補助	1～3人
4 年	通年	○理科	学年園の水掛け、草取り	P T A・学校 企 業
	4月	音楽	「さくらさくら」 琴の演奏 他の和楽器の基 本演奏 ※検討中	2人
	10・11月	社会	のこしたいもの、つたえたいもの 地域に残る建物 芸能 祭りについて 話と建物見学	若干名
	12月	書写	書き初めの指導	4人
5 年	5～6月	☆家庭科	調理実習	智弘 山崎 万木 塩崎
	6月下旬 9月	○家庭科	ミシン(10)調理実習(5)	智弘 山崎 万木 塩崎
	7月	体育科	水泳 回泳指導・監視	1人
	9月	☆総合	S D G s講師	常盤工業 エネジン他
	9～10月	体育科	跳び箱 補助(できれば女性の方)	1人

	5～8月	○理科	学年園の水掛け、草取り	P T A ・学校 企 業
6 年	5～6月	☆家庭科	調理実習	智弘 山崎 万木 塩崎
	7～9月	☆家庭科	ミシン 上糸下糸のかけ方 ミシンの操作、 調整	智弘 山崎 万木 塩崎
	10月	☆総合	生き方教育講師	10人程度
	2～3月	☆家庭科	ミシン 卒業に向けての取り組みの手伝い	智弘 山崎 万木 塩崎
	5～8月	○理科	学年園の水掛け、草取り	P T A ・学校 企 業

☆本年度実施予定 ○P T A ・他団体・学校等で実施

令和5年度 全国学力・学習状況調査 結果概要報告

真夏のセミの声がコオロギの声に変わり、季節は徐々に秋へと移り変わってきました。まだまだ残暑が厳しい日が続いていますが、2学期に入り、学習も運動も最も充実する時期となりました。子供たちは、各自目標を掲げながら活力に満ちた学校生活を送っています。

さて、このほど6年生が4月に行った全国学力・学習状況調査の結果が届きました。本校では、調査の結果の概要をまとめましたので、お知らせします。

1 国語科【知識・活用】

【状況分析と考察】

- ◎ 本校の平均正答率は、全国、静岡県の前年正答率を大きく上回りました。国語科における基礎・基本の力は、身に付いている結果となりました。

特に全国・静岡県に比べて平均正答率が高い設問

- ・ 漢字を正しく書き表す。 いがい (+17%)
- ・ 目的に応じて、文章と図表などを結び付ける等、必要な情報を見付けることができる。 (+8%)
- ・ 情報と情報との関連、語句と語句の関連の表し方を理解し、適切に使うことができる。 (+8%)

2 算数科【知識・活用】

【状況分析と考察】

- ◎ 本校の平均正答率は、全国・静岡県の前年正答率を上回りました。算数科における基礎・基本力は、国語科と同様に概ね身に付いている結果となりました。

特に全国・静岡県に比べて平均正答率が高い設問

- ・ 比例の関係にある二つの数量について、求め方と答えを書くことができる。 (+6%)
- ・ 日常生活場面から、小数の加法や乗法を用いて、求め方と答えや式や言葉を用いて記述し、解答の結果が条件に当てはまるか、判断することができる。 (+5%)

特に全国・静岡県に比べて平均正答率が低い設問

- ・ 筆算の計算において、図で表した際、どのような考えで商の計算が行われているか理解することができる。 (-5%)

3 質問紙への回答の結果から

○特に良い表れの質問

- ・先生は、あなたのよいところを認めてくれると思いますか。
- ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて分かるまで教えてくれると思いますか。
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- ・友達関係に満足していますか。
- ・家では、自分で計画を立てて勉強していますか。学校の授業や予習を含む。
- ・1日あたりどれぐらいの時間、勉強していますか。
- ・国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることに学んでいますか。
- ・算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。



など

△改善が必要とされる質問

- ・人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ・外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。
- ・5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。
- ・5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
- ・5年生までに受けた授業では、自分にあった考え方、教材、学習時間になっていましたか。
- ・学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。
- ・国語の授業で、書いた文集の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけていますか。
- ・将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか。

など

今回の学習状況調査を通して、学校での友達や先生との関係が、概ね良好であることが分かりました。また、子供たちが、学習することが将来につながることを感じており、進んで家庭において、計画を立てて、学習していることが分かりました。素晴らしいことです。

いっぽう、授業では、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む」「自分にあった考え方、教材、学習時間を選択する」「話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりする」「自分の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付ける」等、主体的に取り組み、資質・能力を身に付ける活動に、曳馬小学校の子供たちは、やや欠けていることが分かりました。

今後は、教職員一同、子供たちが主体的に資質・能力を身に付ける「授業改善」を行っていきたいと思います。また、タブレット型端末の持ち帰りを通して、「家庭学習の仕方」についても、検討していきたいと思っています。

R5 学校評価

「そう思う」…4、「ややそう思う」…3、「あまり思わない」…2、「全く思わない」…1

児童(3～6年)…自分のこと、保護者…わが子のこと、教職員…学校全体

1	自尊・個性伸長	自分のよさがわかり、自分を高めることができる (各学年で身に付けさせたい力)	児	保	教
2	協働・共生	友達と力を合わせて活動することができる (各学年で身に付けさせたい力)	児	保	教
3	探究・創造	進んで「知りたい」「やってみたい」をかなることができる (各学年で身に付けさせたい力)	児	保	教
4	目標・選択	進むべきプロセスを自ら選ぶことができる (各学年で身に付けさせたい力)	児	保	教
5	学習	「勉強してよかった」「勉強はおもしろい」と思っている	児	保	教
6	学習	自分の考えや思いをもち、それを表そう、伝えようとしている	児	保	教
7	学習	学んだことを生活で生かしたり、さらに深く自分で調べたりしている	児	保	教
8	学習	ルールやマナーを守り、タブレット型端末を学習に生かしている	児	保	教
9	生活	学校では楽しく安心して生活している	児	保	教
10	生活	学校の決まりや大人や友達との約束を守り、マナーよく生活している	児	保	教
11	生活	気持ちのよいあいさつや返事、言葉づかいができています	児	保	教
12	生活	早寝・早起き、食事など自分の健康に気をつけて生活している	児	保	教
13	生活	自分から進んで運動や体力づくりに取り組んでいる	児	保	教
14	教職員(姿勢)	先生方は子供たちのよさや頑張りを大切にしている	児	保	教
15	教職員(姿勢)	先生方に安心して相談できる	児	保	
16	連携	学校と家庭は必要な情報が共有できている		保	教

(様式1)

令和5年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立曳馬小学校運営協議会長

<本年度の目標>

・3年目となるので、今まで以上に学校と委員とで情報共有をし、子供たちのために協力体制をつくる。

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

<評価項目4> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

お忙しい中、恐れ入りますが、12月15日(金)までに、同封の封筒で投函していただくか、学校まで直接お持ちください。曳馬小 CS担当 影山重広