

令和7年度 学校経営構想

はままつの教育が目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

曳馬中校区が目指す子供の姿

- 夢と希望と勇気をもって生きる子供
〈重点〉
- ・生活習慣
- ・節度節制

《学校教育目標》

未来をえがき のびやかに学ぶ曳馬っ子

《えがく未来》

希望あふれる将来の自分
みんなが幸せな社会

《のびやかな学び》

自律的、探究・創造的、実践的
な学び

《育成する態度・行動》

『曳馬っ子 4つのめあて』 ※ キャリア教育として

！ よろこびをつくり出す 【探究・創造】

★ よさを のばす 【自尊・個性伸長】

+ 力を 合わせる 【協働・共生】

→ これからを えがく 【目標・選択】

■ 学習推進

研究主題 『自律的、探究・創造的、
実践的な教育活動の実現』

- ①資質・能力を育成する授業改善
- ②自立し生活を豊かにしていく生活科
探究的に取り組む「よろこびタイム」
- ③子供主体の特別活動

《目指す教職員集団の姿》

- 子供のよさや思いを大切にする
- 学び合い、支え合う
- 社会に目を向け、未来を考える

■ 安心安全

- ①みんなが心地よい学校生活
- ②温かで細やかな個別支援
- ③自他を大事にする健康・安全指導

■ 連携協働

- ①見通し、風通しの良い職員室
- ②子供を支える家庭・地域との連携協働
- ③育ちをつなぐ保幼小中連携

《土台とする学校風土（経営目標）》

子供も教師ものびやかに学ぶ学校	〔学習推進〕
個の尊厳が支えられ、安心して生活できる学校	〔安心安全〕
チームとして目的を共有し、共に考える学校	〔連携協働〕

PTA

学校運営協議会(はりはらの会)

地域の方々・団体

各種分野の専門家

はままつの教育『描く夢や未来の実現』

■主体性 ■多様性・包摂性 ■信頼・協働