

令和4年度 学校評価集計【保護者】

		割合							平均点	
		4	3	2	1	0	4+3	2+1		
豊かな心をもち、仲間とがんばるひなぶの子	やさしい子	①お子さんは、縦割り活動や交流活動を通して、楽しく活動している。	86%	14%	0%	0%	0%	100%	0%	3.86
		②お子さんは、友達によさや自分のよさを認めている。	56%	44%	0%	0%	0%	100%	0%	3.56
		③お子さんは、家の人や地域の方に挨拶をしている。	58%	36%	6%	0%	0%	94%	6%	3.53
	追究する子	④お子さんは、授業が楽しいと感じている。	56%	42%	0%	3%	0%	97%	3%	3.50
		⑤お子さんは、友達と協力して一緒に学習ができています。	75%	19%	6%	0%	0%	94%	6%	3.69
		⑥お子さんは、自分ができたことや成長を感じ、自信を持って生活している。	47%	44%	8%	0%	0%	92%	8%	3.39
	たくましい子	⑦お子さんは、粘り強く物事に取り組んでいる。	36%	33%	22%	8%	0%	69%	31%	2.97
		⑧お子さんは、基本的な生活習慣を身に付けている。	44%	47%	3%	6%	0%	92%	8%	3.31
		⑨お子さんは、昨年に比べて体力が向上している。	58%	25%	11%	6%	0%	83%	17%	3.36
	地域の連携	⑩学校は、保護者や地域の人の願いや考えを聞きながら連携・協力をしている。	64%	33%	0%	0%	3%	97%	0%	3.56
		⑪学校は、学校・学校だよりやブログを通じて、学校やお子さんの様子を伝えている。	72%	25%	3%	0%	0%	97%	3%	3.69

お子さんが成長したと感じる点や褒めたいことなどをお書きください。

- ・ 6年生になりテスト勉強をするようになりました。中学に向け、自主学習の習慣がついて素晴らしいと感じました。
- ・ よく学習が定着していると思います。マイペースですが自分なりに工夫して勉強に取り組んでいる姿が見られます。弟に対する接し方が優しいなと思うことや、勉強の教え方が上手ですごいと思うことがあります。
- ・ どんなことにも前向きに取り組む、がんばっている。
- ・ 体を動かすことには積極的に取り組んできていると思います。また、下級生に対して思いやりをもって接していると思います。
- ・ 学校での出来事を話してくれる中で、友達や他学年の子と関わる時に周りを見られるようになってきた。
- ・ 家でみかんの手伝いをしてくれます。
- ・ 朝、頑張って起きるようになりトイレも習慣づいてきた事。
- ・ 自分で計画して宿題ができるようになったと思う。
- ・ 自分のことを話せるようになってきたと思う。
- ・ 誰とでも仲良く出来て、とても優しいところ。読書が好きでよく読んでいるところ。
- ・ 進んで手伝いをしてくれるようになった。新しいことに自分から挑戦しようとする姿が見られたり、苦手なことを意識しつつも諦めずに頑張ったりする姿がみられるようになった。

教職員の対応でよかった点をお書きください。

- ・ いつ訪問しても笑顔で声をかけてくれるのが嬉しいです。
- ・ どの先生方もこどもに声をかけてくれて、学校全体で見ているところがよく分かってとても素敵だと思っています。
- ・ 子供達の提案をなるべく聞いてくれる。
- ・ 担任の先生は、子供の不安な思いを察し相談しやすい環境を作ってくれていました。声かけや心配りができていると感じました。
- ・ 本読みカードのコメント欄に褒めてくださることや、頑張っていたことをよく書いてもらえる。
- ・ 細かいところまでよく見てもらっているなど感じます。

その他、学校へのご意見があればお書きください。

- ・ たくましく生き抜く力をつける教育をお願いしたいです。
- ・ たくましく生き抜く力をつけれるように教育をお願いしたいです。
- ・ クロムブックの活用。
- ・ 土日にクロムブックを使った宿題を出す。子供がやった宿題を先生にメールで送る。
- ・ コロナや体調不良で休む子(軽症)の場合クロムブックでオンライン授業に対応できる。
- ・ オンライン授業ならば出席になるとか。
- ・ ICTの先生をもっとフル活用するべきでは。
- ・ 学校の授業で必要なものは、早めに知らせてほしい。
- ・ 授業の進みが急に早くなったことがあったようで、子どもが戸惑っていることがあった。
- ・ 授業の内容を子どもが理解できているか確認しながら進めてほしい。
- ・ 通学路で事故があったが、子ども達に注意喚起等あったのか。
- ・ 天候不良の時、学校で一時待機等の連絡があったが、迎えが必要なのか分かりにくいことがあった。
- ・ 図工や生活の授業で使う廃材など家から持っていく時に教科書が家がないので何に使うかわかりにくいのでおたよりで前もって知らせてもらえると助かります。
- ・ 市内の小学校で実施しているところも多くあると思いますが、タブレットを毎日持ち帰り、家庭学習や自主学習に活用していけたらいいと思う。
- ・ 毎日持ち帰ることで、長期間の欠席等になった場合でもリモートで授業に参加できたりも可能になるのではないのでしょうか。
- ・ 複式が心配。
- ・ 面談の時期ですが、成績表が配られるタイミングではなく、夏休み前、冬休み前にできれば実施してほしいです。長期休暇の間にやるべきことがわかります。
- ・ 参観会が、今年は2学期にありませんでした。各学期1回(年3回)あるといいと思います。