

令和 7 年度 平山小学校 学校評価＜後期＞ 結果

目指す子供像	項目	児童		保護者		職員	
		平均点	肯定的評価の割合 (%)	平均点	肯定的評価の割合 (%)	平均点	肯定的評価の割合 (%)
やさしい子	①交流活動の充実(縦割り活動・幼稚園交流等)	4.0	100% ◎	3.9	100% ◎	3.9	100% ◎
	②認め合う場の設定(よいこと見付け)	3.9	100% ◎	3.7	100% ◎	3.6	100% ◎
	③笑顔で挨拶の推進	3.6	93% ○	3.0	79% ▲	3.6	100% ◎
	④思いやり	3.8	96% ◎	3.6	100% ◎	3.6	100% ◎
豊かな心をもち、仲間とがんばる『ひなぶの子』	⑤楽しい授業	3.8	100% ◎	3.7	96% ◎	3.8	100% ◎
	⑥自らの問いをもつ学習課題の提示	3.7	100% ◎	3.3	88%	3.5	100% ◎
	⑦仲間と考えを練り合う授業	3.8	100% ◎	3.3	92% ○	3.8	100% ◎
	⑧できたことを振り返り成長を知る場の設定	3.7	100% ◎	3.5	100% ◎	3.6	100% ◎
たくましい子	⑨計画を立て、最後までやり抜く場の設定	3.7	100% ◎	2.8	75% ▲	3.4	100% ◎
	⑩基本的生活習慣の確立	3.8	100% ◎	3.5	96% ◎	3.9	100% ◎
	⑪運動の日常化(朝運動・体育授業の充実)	3.6	96% ◎	3.3	83%	3.4	100% ◎
地域・家庭との連携	⑫保護者・地域との連携・協力	3.9	100% ◎	3.8	100% ◎	3.8	100% ◎
	⑬情報公開	3.6	89%	4.0	100% ◎	4.0	100% ◎
いじめ対応	⑭いじめ対応	3.9	100% ◎	3.8	100% ◎	4.0	100% ◎
学校経営	⑮学校経営	3.9	100% ◎	3.6	96% ◎	4.0	100% ◎

平均点は、4点満点

◎…95%以上 ○…90%以上 ▲…80%未満

＜考察＞

○目指す子供像「やさしい子」について

- ・全体的に高評価
- ・「家族や地域の方に笑顔で挨拶」79%▲

○目指す子供像「追究する子」について

- ・全体的に高評価。児童、職員ともに、前期よりも数値が良くなった。

○目指す子供像「たくましい子」について

- ・全体的に高評価。児童、職員ともに、前期よりも数値が良くなった。
- ・「おさんは見通しをもちながら、粘り強く物事に取り組んでいる。」75%▲

○地域・家庭との連携

- ・全体的に高評価。児童、職員ともに、前期よりも数値が良くなった。

○「いじめ防止」について

- ・全体的に高評価
- ・昨年度は、児童の評価に対し保護者の評価が低かったが、職員全体で共通理解し、保護者にも納得できるように取り組みになっている。