

学校教育目標

共に輝き 未来を拓く子

目指す学校像

大好き広沢 ～みんなの笑顔があふれる学校～

研究主題

まずやってみよう！子供が主役の授業づくり

～個別最適化・協働的な学びを通して～

主体的・対話的で深い学び

個別最適な学び

- 指導の個別化・・・学習内容の確実な定着のため自らの学習を調整
- 学習の個性化・・・興味関心から学習を深め、広げ自らの学習を調整

◎単元構想の工夫

- ・単元や授業の見通し
- ・自分自身で学習計画を作成
- ・自分に合う課題や手立てを選択
- ・学び方についての振り返りの充実

協働的な学び

- 意図的な交流、自然発生的な交流を通して、異なる考え方が組み合わせ、よりよい学びの作成
- 多様な他者(クラスメイト、異学年、地域の人、専門家など)との交流

◎意図や視点を明確にした交流

- ・聞く力、話す力の育成
- ・学習形態の工夫 (ペア・グループなど)
- ・ミーティングボードの活用
- ・ICTを使った交流
- ・交流時間の確保 (反転学習)

キャリア教育で育む基礎的・汎用的能力

かかわる

交流の充実

やりぬく

行事ごとの目標の
明確化と振り返り

かいけつする
(重点)

学び方の習得

えがく

なりたい自分

<温かな安心できる学級づくり>

・ピア・サポート

・エンカウンター

<発達支援教育の理念>

・個に応じた指導

・はばたき学級との交流

・授業のユニバーサルデザイン化(意図や視点の明確化、視覚化など)