

令和5年度 第2回 広沢小 学校運営協議会

令和5年6月9日(金)

13:30~15:00

開放教室

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認 <司会：教頭、記録：石川>

1 会長挨拶

2 校長挨拶

3 議長の選出

4 前回会議録確認

5 熟議

(1)「広沢小学校いじめ防止基本方針」について（渥美）

(2) 地域見守り活動の取組について（学校支援コーディネーター）

(3) 学校評価アンケート項目について

6 報告

7 連絡事項

- ・ 学校運営協議会自己評価要項
- ・ 次回 令和5年10月18日（水）13:00~15:30

令和 5 年度 学校運営協議会メンバー

学校運営協議会委員

会長	すぎうら いうじ 杉浦 友治
副会長	ひらの けいご 平野 圭吾
委員	やまだ たにかず 山田 谷一
委員	かわかみ れいこ 川上 玲子
委員	はしもと のりゆき 橋本 憲幸
委員	みやもと よしこ 宮本 慶子
委員	はしもと かずよ 橋本 かずよ
委員	ささき ともなり 佐々木 知成
委員	かとう いずみ 加藤 いずみ（学校支援コーディネーター）

学校支援 コーディネーター	やの たかえ 矢野 貴恵
------------------	-----------------

オブザーバー

--	--

学校

校長	澤田 強志
教頭	谷野 幸代
主幹	鈴木 俊彰
C S 担当教職員	渥美 彰三
C S ディレクター	石川 由美

浜松市教育委員会

教育総務課	鈴木 陽子
-------	-------

学校運営協議会 年間計画

令和5年4月1日～令和6年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和5年 5月12日 金曜日 13:30～15:00 会議室	熟議テーマ (1)令和5年度学校運営の基本方針について (2)本年度の学校運営協議会の目標および取組について ☐ 夢育やらまいかCS加算分についての意見書について	
2	6月9日 金曜日 13:30～15:00 会議室	熟議テーマ (1)「いじめ防止等のための基本方針」について ・説明と共通理解 (2)地域見守り活動の取組について (3)学校評価アンケートの項目の検討について ☐ 学校支援活動の近況	
3	10月18日 水曜日 13:00～15:30 会議室	熟議テーマ(予定) (1)令和の日本型学校教育について ・授業参観と子供たちに付けたい力 (2)学校支援活動の具体策について ・地域人材の活用 ・来年度のクラブ活動	★学校運営協議会の自己評価表 ★委員の意見収集⇒学校への提出 締め切り日 11月10日(金) 教頭あて
4	令和6年 2月19日 月曜日 13:30～15:30 会議室	熟議テーマ(予定) (1)学校関係者評価について 学校の自己評価(結果、分析・考察、改善方策等)の 説明 ⇒改善方策について熟議(この結果を学校関係者評価として提出)⇒協議会終了後、見直し⇒公表⇒次年度へ反映 (2)次年度学校運営の基本方針について 説明と承認 (3)学校運営協議会の自己評価 ☐ 夢育やらまいかCS加算分の報告	★学校評価の自己評価、学校関係者評価は、教育総務課へ提出、学校HPIに公表 ★学校運営協議会の自己評価は、学校運営協議会会長から教育総務課へ提出、学校HPに公表 ★夢育やらまいかCS加算分の報告は、意見書、報告書、決算書を教育総務課へ提出

令和5年度 第1回 広沢小学校運営協議会 会議録(要点記録)

- 1 開催日時 令和5年5月12日(金)13時30分から15時10分
- 2 開催場所 広沢小学校 開放教室
- 3 出席委員 杉浦 友治 山田 谷一 川上 玲子
橋本 憲幸 宮本 慶子 平野 圭吾
橋本かずよ 佐々木 知成 加藤 いずみ
- 4 欠席委員 なし
- 5 学校コーディネーター 矢野 貴恵
- 6 学校 澤田 強志(校長)、谷野 幸代(教頭)、鈴木 俊彰(主幹)
石川 由美(CS ディレクター)
- 7 傍聴者 なし
- 8 協議事項
 - (1) 会長の選出及び副会長の指名について
 - (2) 議長の選出について
 - (3) 令和5年度学校経営の基本方針について
 - (4) 本年度の学校運営協議会の目標及び取組について
- 9 会議録作成者 CSディレクター 石川 由美
- 10 会議記録

司会の谷野から、委員総数9人のうち9人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 会長の選出及び副会長の指名について

司会から、会長の選出について委員に意見を求めたところ、杉浦委員を会長に推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。また、その後、会長に選任された杉浦委員から、平野委員を副会長に指名する旨の報告があった。

(2) 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、杉浦会長から平野委員を議長に推挙する旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(3) 令和5年度学校経営の基本方針について

議長の指示により、校長から、別紙資料に基づき学校運営基本方針についての説明があり委員からは、以下の発言があった。

○昨日、湖西市の中学のいじめのニュースをみた。

教室の中で、誰からも話し掛けてもらえない子がいる。

先生方は、自分から積極的に友達に話していこう、関わっていこうと子供たちに話すが、難しい場合もある。

教室では、一人で本を読んでいたりと、塾の宿題をしたりしている子もいて、話し掛けにくい雰囲気がある場合もある。話し掛けられないことを「いじめ」と捉える子もいれば、自分のしたいことをしている場合もある。昔、自分たちの学年には220人いたが、みんなの顔と名前が一致していた。今は、子供たち同士の関わりが希薄になっている。(加藤委員)

○「いじめ防止基本方針」について、広沢小は広沢小の指針を作っていけばいいのではないか。その指針については、保護者との対話が必要。

・子供からの聞き取りも本当に心を開いて話してくれるのか分からない。加藤さんのおっしゃる通り、本を読んでいるのが楽しい子もいるし、幼稚園でもみんなと一緒に楽しい子もいれば、園庭をずっと一人で回っていることが、その子にとってはすごく楽しい時間になっていることもある。

・大人が子供に対して、あなたのことを気にしているという姿勢が大切。(橋本憲幸委員)

○自分の娘が小学校に入ったばかりの頃は、引っ込み思案であまりしゃべらなかった。百人一首が、娘が変わるよいきっかけになった。百人一首を通して、子供たち同士、切磋琢磨して会話が增え、友達に認めてもらえる機会になった。先生方にも励ましてもらって、地域の人たちにもたくさん話し掛けてもらった。(佐々木委員)

○子供は慣れてくると心を許し、挨拶をするようになる。初めはこちらから声を掛けてあげることが大切。(杉浦会長)

○地域の人たちは今の杉浦会長のように、子供たちと話すことに抵抗感がない。地域の人たちの交わりの中で、親とは違う接点で子供を育てることもできる。(佐々木委員)

○挨拶をすると元気になる。きっかけ作りができればいい。(平野委員)

○家庭で挨拶をしないというところも結構ある。挨拶が返ってこないからと諦めずにし続けることが大切。(川上委員)

○「一人の子供を育てるには一つの村がいる」ということわざがある。大人が、範を示し、人として大事なコミュニケーションや、人を信頼してもよいということ子供に教えていかななくてはならない。自分のことを気に掛けてくれる大人がいるということ、子供が感じる大切。(宮本委員)

○私の自治会では月一回役員会がある。挨拶ボランティアなどは集まると思う。(山田委員)

○地域としては、子供の顔と名前が一致できる関係づくりが大切。(川上委員)

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(4) 本年度の学校運営協議会の目標および取組について

議長の指示により、校長から、別紙資料に基づき本年度の学校運営協議会の目標及び取組について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

○地域に任せられるものは地域に頼っていただきたい。地域にはもうリタイアされている先生方も多いので、出てきてくれるのではないかな。地域人材を生かしていくといい。

(川上委員)

その他報告事項等

○矢野さんから広沢小コミュニティ・スクールの仕組みによる活動計画について説明があった。

○教頭より以下の報告及び連絡があった。

- ・夢育やらまいか事業 CS 加算分に対する意見書について
- ・次回の熟議内容の確認
- ・学校行事への参観について
- ・さくら連絡網の登録について
- ・名札・顔写真について

司会から、次回会議は、令和5年6月9日(金)13:30から開放教室で開催する旨の報告があった。



令和5年度 広沢小学校グランドデザイン

【国の動向】

- 学習指導要領の改訂
- ・社会に開かれた教育課程
- ・主体的・対話的で深い学び
- 令和の日本型学校教育

【市の動向】

- はままつの人づくり
- ・未来創造への人づくり
- ・市民協働による人づくり
- 「自分らしさを大切にする子」
- 「夢と目標を持ち続ける子」
- 「これからの社会を担うための資質・能力を育む子」

R5 重点

★目指す学校像★

多様性を認め合い、みんなの笑顔があふれる広沢小

【広沢っ子の実態】

- 知的好奇心が旺盛
- 礼儀正しく、思いやりがある
- 友達との関わりを苦手と感じる子が増えている。

【蛭塚中学校区の状況】

- 市内有数の文教地区
- 保護者の学校に対する期待が大きい
- 小中連携が進めやすい
- 【中学校区で目指す子供像】
- 豊かな心をもち、ねばり強く実践する子供

マナー部

宣言1: 笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します

気持ちのよいあいさつをする子 95%以上

キャリアの視点: 「かかわる力」

(人間関係・社会形成能力)

思いやり部

宣言2: 相手を思いやり、友達にやさしくします

友達を大切にする子

90%以上

キャリアの視点: 「かかわる力」

(人間関係・社会形成能力)

- 丁寧で温かい言葉遣い
- いじめ見逃し0
- 「かがやきレター」の活用
- ピア・サポートの取組 等

- 気持ちよいあいさつの習慣
- 正しい廊下歩行の意識付け
- ボランティア活動の推進 等

かしこさ部

宣言3: 自分の夢をかなえるために、進んで勉強します

勉強が楽しい子 85%以上

キャリアの視点: 「かいけつする力」(課題対応能力)

- 主体的・対話的で深い学び
- 教科におけるキャリア教育の推進
- chromebookの有効活用
- 学習における図書の活用 等

徳

★学校教育目標★

**共に輝き
未来を拓く子**

キャリアの視点: 「えがく力」

(キャリアプランニング能力)

知

たくましさ部

宣言4: チャレンジしたことを最後までやり抜きます

目標に向かって頑張る子 90%以上

キャリアの視点: 「やりぬく力」

(自己理解・自己管理能力)

- 学校行事 めあてと振り返り
- キャリアパスポート
- 持久走、縄跳びチャレンジ
- 暗唱活動 等

体

すこやか部

宣言5: 命を大切に、けがや病気に気を付けて生活します

病気やけがに付けて生活する子 90%以上

キャリアの視点: 「かいけつする力」

(課題対応能力)

- いのちの日の取組と道徳教育
- 外遊びの推奨
- 安全意識の向上(交通・防災)
- 広沢小見守り隊への感謝 等

**発達支援教育
の理念に基づく
子供理解**

学校ベース部

働きやすく、安心・安全な学校づくり

地域と共にある学校

- ・保護者と共に子供の健やかな成長を心から願い、協働して教育に邁進する学校
- ・コミュニティ・スクールの推進: 学校運営協議会による学校運営方針の承認と教育環境の支援

教職員も幸せな学校

- ・教職一人一人がやりがいを感じ、能力を発揮できる学校
- ・互いの良さを理解し、チームワークのよい学校
- ・働きから方改革を進め、ゆとりの中で子供と向き合うことができる学校

令和5年5月吉日

広沢小見守り隊隊員の皆様

学校運営協議会会長 杉浦 友治
広沢小学校長 澤田 強志
PTA 会長 平野 圭吾

見守り隊情報交換会のお知らせ

木々の緑が深まり、日差しが眩しさを増す季節となりました。日頃より広沢小見守り隊の活動に御理解と御協力を賜り、ありがとうございます。

広沢小見守り隊が結成され半年が経ちました。タスキを身につけた皆さんに親しみを感じる児童も増えてきています。見守り隊隊員の皆さんも、この半年の活動を通してお気づきになったことをお持ちであろうと思います。そこで、隊員の皆さんがお持ちの情報を交換、共有する会を下記の要領で開催し、活動の一層の充実を図りたいと考えております。会の後半には、交通安全について話し合いをする児童の様子を参観していただく時間もございます。御多用中とは存じますが、御参加いただきますようお願い申し上げます。

記

日 時	令和5年 6月20日（火）13:00～14:00
場 所	広沢小学校 北校舎1階 開放教室 / 体育館
プログラム	受付 12:50～ 第1部 13:00～13:30 見守り隊員相互の情報交換会 第2部 13:30～14:00 「交通安全を語る会」参観
持 ち 物	見守り隊たすき、筆記用具、上履き

以上

参加していただける方は、下の用紙に必要事項を記入して、お子さんを通じて担任の先生に6月13日（火）までに提出してください。

6月13日（火）まで

見守り隊情報交換会（6/20）に参加します。

参加者氏名…

・お子さんが広沢小に在籍している方はお子さんについてお知らせください。

児童氏名… 年 組

・地域ボランティアの方は連絡の取りやすいお電話番号をお知らせください。

連絡先電話番号…

御記入いただいた個人情報は、見守り隊情報交換会に関する連絡のみに使用いたします。

令和5年6月2日

浜松市立広沢小学校 PTA 会長 様

浜松市立広沢小学校長 澤田 強志

「交通安全リーダーと語る会」開催の御案内

入梅の候、皆様方には益々御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から、本校教育につきまして、御理解と御協力をいただきありがとうございます。

さて、交通安全リーダーの育成と、地域ぐるみによる事故防止・交通安全教育の推進を図るべく、下記のとおり「交通安全リーダーと語る会」を開催いたします。御多用とは存じますが、御出席くださいますようお願い申し上げます。

記

- | | |
|-------|--|
| 1 日 時 | 令和5年6月20日（火） 13:15～14:00 |
| 2 会 場 | 浜松市立広沢小学校体育館 |
| 3 ねらい | 6年生と保護者、地域の方々が交通安全の大切さを話し合い、児童の交通安全に対する意識を高める。 |
| 4 次 第 | (1) 始めの言葉 ※ 司会…6年児童
(2) 校長挨拶
(3) 来賓挨拶
(4) 出席者紹介（警察、PTA 会長、環境対策委員、広沢小学校見守り隊の方々）
(5) 協議
① 昨年度の広沢小学校事故発生状況発表
② 6年生交通安全アンケートの結果発表
③ 地区グループでの話し合い（通学路の危険について）
(6) 指導助言（交番職員）
(7) PTA 会長からのお話
(8) 終わりの言葉 |

※出席できない場合には、学校までお知らせください。

担当 広沢小 平川 諒 TEL 454-8335

令和5年度 学校生活 児童アンケート (5・6年)

名前()

◇ 次の質問に答えてください。

◎あてはまる ○だいたいあてはまる
△あまりあてはまらない ×ぜんぜんあてはまらない

質 問		評価
1	笑顔 ^{えがお} で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します。＜広沢っ子宣言 ^{せんげん} 1＞	
①	わたしは、家族や友達、先生にいつでも気持ちのよいあいさつをしている。	
②	わたしは、正しく廊下 ^{ろうか} を歩いて落ち着いて生活している。	
③	わたしは、学校のために進んで清掃 ^{せいそう} や委員会活動に取り組んでいる。	
2	相手を思いやり、友達にやさしくします。＜広沢っ子宣言 ^{せんげん} 2＞	
④	わたしは、丁寧 ^{ていねい} で温かい言葉遣い ^{づか} をしている。	
⑤	わたしは、進んでかがやきレターを書いたり、友達のよいところを見付けたりしている。	
⑥	わたしは、いじめをしないで、友達を大切にしている。	
3	自分の夢 ^{ゆめ} をかなえるために、進んで勉強します。＜広沢っ子宣言 ^{せんげん} 3＞	
⑦	わたしは、勉強 ^{べんきょう} が楽しい。	
⑧	わたしは、めあてをもって学習に取り組む、振り返り ^{ふりかえり} をしている。	
⑨	わたしは、授業 ^{じゅぎょう} で自分の考えを伝えたり、友達の話をしっかり聞いたりして、考えを深めている。	
⑩	わたしは、図書室の本やクロムブックを使って、進んで調べたりまとめたりしている。	
⑪	わたしは、今の勉強が、これからの生活や将来 ^{しょうらい} に役立つと感じている。	
4	チャレンジしたことを最後までやり抜 ^ぬ きます。＜広沢っ子宣言 ^{せんげん} 4＞	
⑫	わたしは、自分のめあてにむかってがんばっている。	
⑬	わたしは、行事 ^{あんしゅう} や暗唱 ^{いっしょうけんめい} に向けて、一生懸命取り組んでいる。	
5	命を大切にし、健康や安全に気を付 ^つ けて生活します。＜広沢っ子宣言 ^{せんげん} 5＞	
⑭	わたしは、病気やけがに気を付 ^つ けて生活している。	
⑮	わたしは、交通安全に気を付 ^つ けて生活している。	
⑯	わたしは、進んで運動をしたり外で遊んだりしている。	
⑰	わたしは、お世話になっている保護者 ^{ちいき} や地域ボランティアの方に進んであいさつをしている。	

令和5年度 学校評価 保護者アンケート

お名前 ()

- 1 以下の質問にA、B、C、Dでお答えください。
 A よくあてはまる（そのように思う）
 B ややあてはまる（どちらかといえばそのように思う）
 C あまりあてはまらない（あまりそのように思わない）
 D まったくあてはまらない（まったくそのように思わない）

質 問		評価
1 笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します。＜広沢っ子宣言1＞		
①	お子さんは、家族や友達にいつでも気持ちのよい挨拶をしている。	
②	お子さんは、学級や学校のために、進んで清掃や委員会活動（5，6年）に取り組んでいる。	
2 相手を思いやり、友達にやさしくします。＜広沢っ子宣言2＞		
③	お子さんは、友達に思いやりのある言動ができています。	
④	感動や体験の場が、お子さんの心の成長につながっていると感じる。	
3 自分の夢をかなえるために、進んで勉強します。＜広沢っ子宣言3＞		
⑤	お子さんは、勉強が楽しいと感じている。	
⑥	お子さんは、授業が分かりやすいと感じている。	
⑦	お子さんは、クロムブックを活用した授業をしていると話をしている。	
⑧	お子さんは、本に親しみ、図書を活用して調べ学習をしている。	
4 チャレンジしたことを最後までやり抜きます。＜広沢っ子宣言4＞		
⑨	お子さんは、自分の目標に向けて粘り強く取り組んでいる。	
⑩	お子さんは、自分にはよいところがあると感じている。	
5 命を大切に、健康や安全に気を付けて生活します。＜広沢っ子宣言5＞		
⑪	お子さんは、健康に気を付けて生活している。	
⑫	お子さんは、交通安全に気を付けている。	
⑬	お子さんは、進んで運動したり、外で遊んだりしている。	
○ その他		
⑭	学校は、積極的に情報を発信している。 (各種たより、ホームページ、授業公開等)	
⑮	学校は、家庭と連携して教育活動にあたっている。 (三者面談や学級懇談会、教育相談日の設定等)	
⑯	学校は、地域の教育資源（施設や人材）を活用して、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	

- 2 本校児童がよりよく成長するために教育活動に取り組んでまいりました。本校の教育活動について、成果や課題、改善点がありましたらお書きください。

御協力ありがとうございました。

学校運営協議会自己評価実施要項

浜松市教育委員会

1 趣旨

この要項は、浜松市学校運営協議会規則（令和元年 浜松市教育委員会規則第2号）第8条に規定する学校運営協議会（以下「協議会」という。）の自己評価の実施について必要な事項を定める。

2 評価の目的

各協議会が、自らの取組について、その取組内容や達成状況等について自己評価し、改善につなげることにより、保護者、地域住民等の対象学校の運営への参加を促進し、当該運営の改善及び児童生徒の教育活動の充実を図る。

3 評価の実施

協議会は、以下の評価項目について自ら評価を行う。

<評価項目>

（必須） ※全ての協議会で行う。

- 1 学校運営の基本方針について熟議することができたか。
- 2 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。
- 3 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。
- 4 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標

※ 各協議会で追加する項目があれば5以降に設定する。

4 自己評価の結果の報告書の作成

協議会は、自己評価結果を様式1により、簡潔にとりまとめる。

5 評価結果の公表

協議会は、自己評価の結果について、CS便りや学校のホームページ等を活用し広く保護者や地域住民等に公表するよう努める。

6 評価結果の報告と改善支援

(1) 教育委員会への報告

協議会は、様式1を当該年度末の指定する日までに教育委員会へ提出する。

(2) 教育委員会による改善支援

ア 様式1の活用

様式1は教育委員会教育総務課が集約し、各協議会の運営状況について把握するための資料とする。

イ 評価結果等に基づく改善支援

教育委員会は、評価結果等に基づき、各協議会の取組の改善が図られるよう、必要な助言又は指導を行う。

附 則

この実施要項は、令和2年9月1日から施行する。

この実施要項は、令和5年4月1日から施行する。

評価項目 1		校長の説明を聞いて、分からない用語や疑問に感じたことを質問し、それに対して理解・納得できる回答が得られた。
		基本方針の承認にあたり、校長の説明を聞き置くだけでなく、よりよい学校運営のために建設的な意見を発言できた。
		学校教育目標や学校運営の基本方針についての内容を理解し、共有した。
		学校評価などの評価結果を生かした改善について確認した。
		学校運営について、率直に意見を述べることができた。
評価項目 2		学校の教育目標と学校支援活動とのつながりを意識して、協議会で協議を重ねた。
		熟議の結果、学校、家庭、地域がそれぞれ実行すべきこと、役割分担が明確になった。
		これまで行われてきた学校支援活動についても、教育目標とのつながりや学校、家庭、地域の役割分担を考え、見直すことができた。
		協議会で決定し、実施した学校支援活動について、振り返りや反省を行った。