

令和5年度 第3回 広沢小 学校運営協議会

令和5年10月18日(水)

13:00~15:30

開放教室

開会 開催要件(委員の過半数の出席)確認 <司会:谷野、記録:石川>

1 会長挨拶 (杉浦会長)

2 校長挨拶

3 議長の選出

4 前回会議録確認

5 熟議 <議長: >

(1) 子供に付けたい力と学習支援について

(2) 学校支援活動(クラブ活動)について

6 報告 <司会:谷野、記録:石川>

(1) 全国学力学習状況調査の結果について

(2) 学校支援コーディネーターから

(3) 次回協議会内容

・学校運営協議会の自己評価について

7 連絡事項

・ 次回 令和6年2月19日(月) 13:30~15:00

閉会

令和5年度 学校運営協議会メンバー

学校運営協議会委員

会長	すぎうら いうじ 杉浦 友治
副会長	ひらの けいご 平野 圭吾
委員	やまだ たにかず 山田 谷一
委員	かわかみ れいこ 川上 玲子
委員	はしもと のりゆき 橋本 憲幸
委員	みやもと よしこ 宮本 慶子
委員	はしもと かずよ 橋本 かずよ
委員	ささき ともなり 佐々木 知成
委員	かとう いずみ 加藤 いずみ (学校支援コーディネーター)

学校支援 コーディネーター	やの たかえ 矢野 貴恵
------------------	-----------------

オブザーバー

西部協働センター所長	石田 博基
------------	-------

学校

校長	澤田 強志
教頭	谷野 幸代
主幹	鈴木 俊彰
C S担当教職員	渥美 彰三
C Sディレクター	石川 由美

浜松市教育委員会

教育総務課	鈴木 陽子
-------	-------

学校運営協議会 年間計画

令和5年4月1日～令和6年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和5年 5月12日 金曜日 13:30～15:00 開放教室	熟議テーマ (1)令和5年度学校運営の基本方針について (2)本年度の学校運営協議会の目標および取組について <input type="checkbox"/> 夢育やらまいかCS加算分についての意見書について	
2	6月9日 金曜日 13:30～15:00 開放教室	熟議テーマ (1)「いじめ防止等のための基本方針」について ・説明と共通理解 (2)地域見守り活動の取組について (3)学校評価アンケートの項目の検討について <input type="checkbox"/> 学校支援活動の近況	
3	10月18日 水曜日 13:00～15:00 開放教室	熟議テーマ (1)子供に付けたい力と学習支援について (2)学校支援活動(クラブ活動)について	★学校運営協議会の自己評価表 委員の意見収集⇒学校への提出 締め切り日 11月10日(金) 教頭あて
4	令和6年 2月19日 月曜日 13:30～15:00 開放教室	熟議テーマ(例) (1)学校関係者評価について 学校の自己評価(結果、分析・考察、改善方策等)の 説明 ⇒改善方策について熟議(この結果を学校関係者評 価として提出)⇒協議会終了後、見直し⇒公表⇒次年度へ 反映 (2)次年度学校運営の基本方針について 説明と承認 (3)学校運営協議会の自己評価 <input type="checkbox"/> 夢育やらまいかCS加算分の報告	★学校評価の自己評価、学校関 係者評価は、教育総務課へ提出、 学校HPに公表 ★学校運営協議会の自己評価 は、学校運営協議会会長から教育 総務課へ提出、学校HPに公表 ★夢育やらまいかCS加算分の報 告は、意見書、報告書、決算書を 教育総務課へ提出

<広沢小学校の授業づくり>

1 学校教育目標とキャリア教育との関連

本校では、学校教育目標を「共に輝き 未来を拓く子」とし、目標に向かって協力し合い、時には切磋琢磨しながら自己実現を図っていく力や困難な出来事に出会ってもあきらめることなく、最後まで努力し、たくましく生き抜く力を身に付けることを目指している。この力は、キャリア教育をとおして育てたい基礎的・汎用的能力との関連が深い。

2 「広沢っ子宣言」とキャリア教育との関連

学校教育目標の具現に向けて、子供たちにも分かりやすい行動指針である「広沢っ子宣言」とキャリア教育で育てたい基礎的・汎用的能力とを関連させて、教育活動に取り組んでいる。

① 本年度の重点

キャリア教育を核とした教育活動の推進＝「広沢っ子宣言」との関連を図る

	広沢っ子宣言	キャリアの視点	
徳	1 笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します 【重点】いつでも気持ちのよい挨拶をする子	「かかわる力」 人間関係・社会形成能力	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 本年度の重点 </div> 「えがく力」 キャリアプランニング能力
	2 相手を思いやり、友だちにやさしくします 【重点】友達を大切にする子	「かかわる力」 人間関係・社会形成能力	
知	3 自分の夢をかなえるために、進んで勉強します 【重点】勉強が楽しい子	「かいけつする力」 課題対応能力	
体	4 チャレンジしたことを最後までやり抜きます 【重点】目標に向かって頑張る子	「やりぬく力」 自己理解・自己管理能力	
	5 命を大切に、健康や安全に気を付けて生活します 【重点】病気やけがに気を付けて生活する子	「かいけつする力」 課題対応能力	

② 教科学習におけるキャリア教育やICT 機器の活用

・校内研修で取り組む → 研究主題 「共に高め合い、自ら学び続ける力の育成」

キャリアの視点：「かかわる力」(人間関係・社会関係形成能力の育成)

：「かいけつする力(課題対応能力の育成)」

<具体的な取り組み>

提案授業、ICT 提案授業、キャリア A(年間指導計画)に位置付けた単元の研究授業

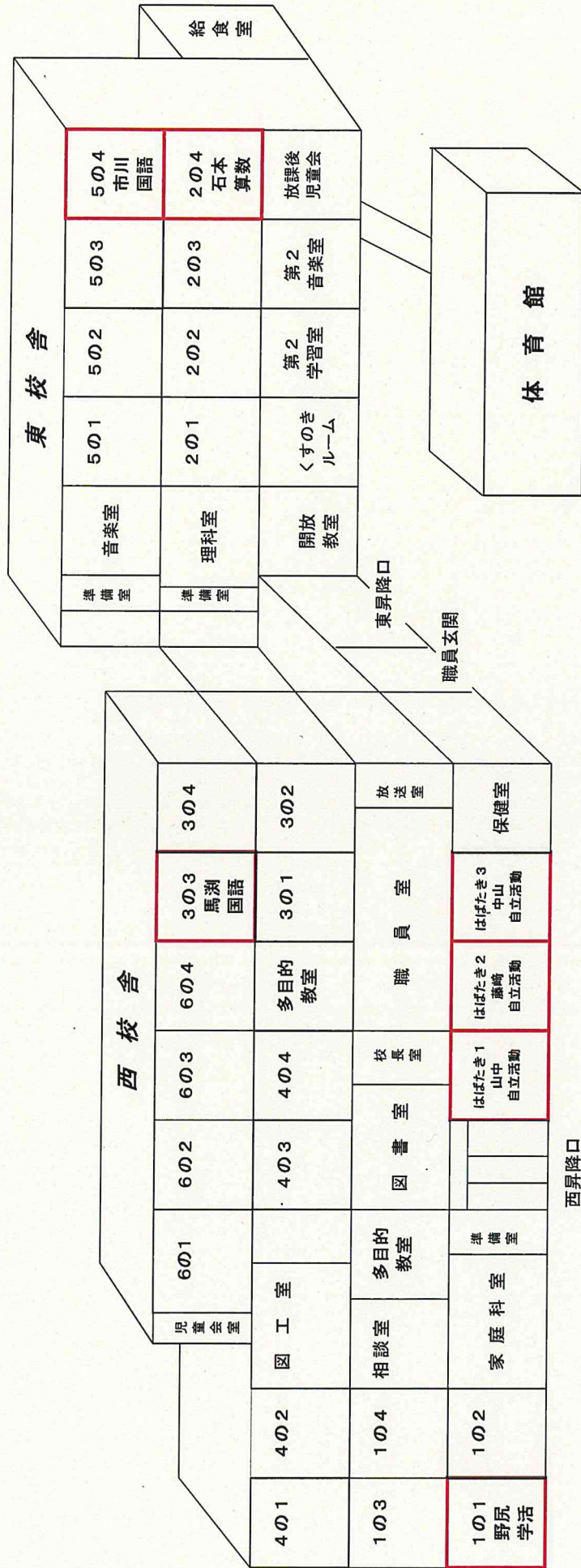
学年研修 → 担任全員が研究授業

学級づくり(人間関係づくり) → ピア・サポート、構成的エンカウンター、
何でも言い合える温かい雰囲気

2 本日の参観授業 5校時(13:20~13:50)

学級	教科	単元名	場所	参観の視点(授業内容)
はばたき1・2・3組	自立活動	オレンジタイム	はばたき教室 (西校舎1F)	【かかわる力】 はばたき学級3クラスみんなで、友達と関わる力の向上のために、ゲームなどをとおして楽しく活動します。
1-1	学活	タブレットをじょうずにかつようしよう (SNS ノートの活用)	1-1教室 (西校舎1F)	【かいけつする力】 タブレット端末を上手に使うためのルールについて考え、話し合う。
2-4	算数	かけ算	2-4教室 (東校舎2F)	【かいけつする力】 教室や廊下にある物の中から、かけ算で表せるものを探します。クロムブックを使用して、写真を撮影したり、その写真に書き込みをしたりして友達に紹介します。
3-3	国語	すがたを変える大豆 ※発酵講座(むつみ製パン様)	3-3教室 (西校舎4F)	【かかわる力】【かいけつする力】 国語科「すがたを変える大豆」の学習につながる発酵について、むつみ製パンの渡辺様からお話を聞きます。 (地域人材との連携)
5-4	国語	よりよい学校生活のために	5-4教室 (東校舎3F)	【かかわる力】 自分たちの生活がよりよいものになるために何ができるか考えます。ミーティングボードを活用して話し合います。

令和5年10月18日（水）公開授業 教室配置図



※ 赤の囲みが今回の公開授業です。