



## 令和7年度 広沢小学校グランドデザイン

### 【国の動向】

- 学習指導要領
- ・社会に開かれた教育課程
- ・主体的・対話的で深い学び
- 令和の日本型学校教育
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体化

### 【市の動向】

第4次浜松市教育総合計画

「描く夢や未来の実現」

- ・主体性
- ・多様性・包摂性
- ・信頼・協働

### 【広沢っ子の実態】

- 知的好奇心が旺盛
- 礼儀正しく、思いやりがある
- 友達との関わりを苦手と感じる子が増えている

### 【蜷塚中学校区の状況】

- 市内有数の文教地区
- 保護者の学校に対する期待が大きい
- 小中連携が進めやすい

### 【中学校区で目指す子供像】

- 豊かな心をもち、ねばり強く実践する子供

### ★目指す学校像★

**大好き広沢 みんなの笑顔があふれる学校**

#### マナー部

宣言1 「笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します」【かかわる力】

**自分から進んであいさつする子**

90%以上

- ・「あいさつ週間」の取組
- ・「あいさつキッズ」(ボランティア)
- ・正しい廊下歩行の意識付け
- ・委員会活動、ボランティア活動の推進

#### 思いやり部

宣言2 「相手を思いやり、友達にやさしくします」【かかわる力】

**友達に「ありがとう」と言える子**

90%以上

- ・丁寧で温かい言葉遣いの指導
- ・いじめ見逃し0
- ・「かがやきレター」の活用
- ・ピュア・サポートの取組
- ・はばたき学級との交流

**徳**

### ★学校教育目標★

**共に輝き**



**未来を拓く子**

キャリアの視点:「えがく力」

**知**

#### かしこさ部

宣言3 「自分の夢をかなえるために、進んで勉強します」

【かいけつする力】

**勉強が楽しい子 85%以上**

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を図った授業とICT 機器の有効活用
- ・家庭学習の工夫と家庭との連携
- ・教科学習におけるキャリア教育の推進

**体**

#### たくましさ部

宣言4 「チャレンジしたことを最後までやり抜きます」【やりぬく力】

**目標に向かって頑張る子 90%以上**

- ・学校行事…めあてと振り返り
- ・「なりたい自分」キャリア・パスポートとキャリア・カウンセリング
- ・暗唱活動に挑戦

発達支援教育の  
理念に基づく  
子供理解

多様性と  
包摂性

#### すこやか部

宣言5 「命を大切に、けがや病気に気を付けて生活します」【かいけつする力】

**病気やけがに気を付けて生活する子**

90%以上

- ・体育科の授業の充実 ・外遊びの推奨
- ・命の尊さと安全意識の向上
- ・持久走と縄跳びチャレンジの取組
- ・広沢小見守り隊への感謝

学校ベース部 **働きやすく、安心・安全な学校づくり**

#### 信頼・協働

#### 地域と共にある学校

- ・保護者と共に子供の健やかな成長を心から願い、協働して教育に邁進する学校
- ・コミュニティ・スクールの推進:学校運営協議会による学校運営方針の承認と教育環境の支援

#### 教職員も幸せな学校

#### 教職員のウェルビーイング

- ・教職一人一人が働きがいを感じ、能力を発揮できる学校
- ・互いの良さを理解し、チームワークのよい学校
- ・業務の効率化を図り、ゆとりの中で子供と向き合うことができる学校