

令和4年度

第1回

芳川小学校運営協議会



令和4年5月16日 午後1時30分より

浜松市立芳川小学校

日課表

11:00	1	1	1	1	給食
11:15	2	2	2	2	給食
11:30	3	3	3	3	
11:45	4	4	4	4	
12:00	5	5	5	5	
12:15	6	6	6	6	給食
12:30	7	7	7	7	
12:45	8	8	8	8	
13:00	9	9	9	9	

校内研修

研究テーマ
共に学び合い、高めていく子の育成

研究の視点

自分の考えを、対話的な学びを通して進んで表現しながら、友達との学びの中で深め合う「主体的・対話的で深い学び」の実現と「キャリア教育の基礎的応用的能力」の育成を目標とした授業改善を図り、目指す子供を育成する。

研究の内容

- 単元構想、場面設定の工夫
 - ・系統性を踏まえ単元を構想し、子供に共通しさをとって学習をすすめる。
 - ・つながりのある学びが生まれる課題設定、必要感のある単元構想
 - ・子供の思考の流れにはった学習課題を設定する。
- 一人学びと必要感のある対話的な学びの位置付け
 - ・自分の考えを明らかにする一人学び
 - ・目的に合った協力的な学びの場の設定
 - ・対話的な学びの質の向上と深い学びの実現 ・コミュニケーション能力の向上
- 振り返る活動の設定
 - ・学習課題を意識し、学習内容を確認する。
 - ・学習内容と自らをつなげ、自己の学習を自覚する。
 - ・次の学習課題を明らかにする。
- その他
 - ・教材・教具、ICT等を活用した授業 ・学習の基礎基本「芳川っ子の学び」

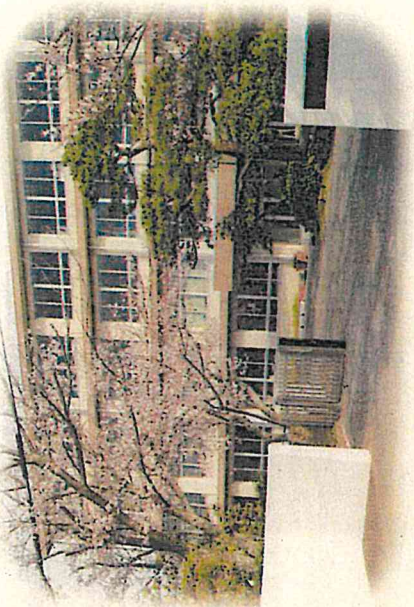


令和4年度
学校経営書



所属コード：005120031 学校番号：松小31

《校章は5弁の花をかたどったもので、知・徳・意・体・情を願うシンボルを表します。》



歌 秋
作曲 後藤 一雄
作詞 坂本 雅浩

一 しのゆく だに なく 風も
れきと ほころ 雲に
たけしむ よるを びと
とたうなう ああおれら

二 秋は ちやま 赤川の
秋は 一 身と心
みどり 月に日に 折し
道すすもう ああおれら

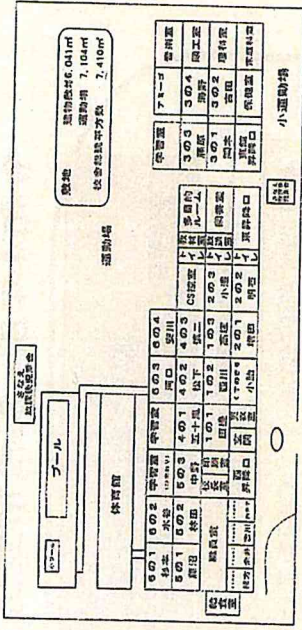
三 明けゆく 空に 夢をも
はるか 空のまよ ぶさところ
あめく 秋く 日本
あすを おう ああおれら

い い た な ま う
芳川 小 学 校

浜松市立芳川小学校

〒430-0813 浜松市南区芳川町 206 番地の 1
電話 053-461-0020 / FAX 053-461-0035
Email hogawa_e@city.hamamatsu-szo.ed.jp

学校配置図



職員一覧

校長	正樹	藤田	澤田	長頭	5年1組	藤沼	保博
教頭	一容	池端	池端	正樹	5年2組	林田	美希子
主任教諭	崇文	橋本	橋本	長頭	5年3組	中野	慎也
くすのき1	恵子	結方	結方	くすのき1	6年1組	杉本	朱里
くすのき2	梨芳	金井	金井	くすのき2	6年2組	水谷	恒多
くすのき3	隆太	吉川	吉川	くすのき3	6年3組	河口	卓哉
くすのき4	由美子	鈴木	鈴木	くすのき4	6年4組	安川	利恵
くすのき5	勝洋	小胎	小胎	くすのき5	高学年級外	鈴木	康支
1年1組	舞由	中谷	中谷	1年1組	養護教諭	犬塚	二三代
1年2組	里美	田邊	田邊	1年2組	学校栄養職員	鳥居	郁美
1年3組	真由	西川	西川	1年3組	事務職員	岡野	繪美
2年1組	香	高原	高原	2年1組	主任教諭	岡本	加奈子
2年2組	花澄	増田	増田	2年2組	特別指導教員	関	郁代
2年3組	美和	明石	明石	2年3組	発達支援教員	神戸	まゆみ
低学年級外	大介	小澤	小澤	低学年級外	学習支援員	中村	理絵
3年1組	実穂	竹迫	竹迫	3年1組	スクールヘルパー	伊藤	里華
3年2組	香奈	岡本	岡本	3年2組	スクールヘルパー	鈴木	麻衣子
3年3組	明日香	古田	古田	3年3組	学校図書補助員	田根	麗香
3年4組	千夏	藤原	藤原	3年4組	外国人児童生徒担任補助員	加茂	陽子
4年1組	久美	海野	海野	4年1組	外国人児童生徒担任指導員	江間	紀子
4年2組	徳裕	五十嵐	五十嵐	4年2組	外国人児童生徒担任指導員	斉藤	彩恵子
4年3組	有美子	松下	松下	4年3組	外国人児童生徒担任指導員	尾形	リサ
中学年級外	隼二	鈴木	鈴木	中学年級外	理科支援員	高橋	文敬
育休中	翔也	渡美	渡美	育休中	スクールカウンセラー	松山	新香
育休中	友理	杉山	杉山	育休中	スクールカウンセラー	長坂	聖子
育休中	美菜	斎藤	斎藤	育休中	A L T	ロバート・シュノー	
育休中	詩織	横島	横島	育休中	校務アシスタント	内田	由佳
	仁美	中村	中村		スクールガードリーダー	川村	卓司

学校の沿革

明治	6.11.26	高麗学校を創立し、現在の芳川・五島・河津校区内の教育にあたる。
	9.4	御盛村の誕生により、学校が分離し、御盛学校となる。
	22.3	町村協会の発起により、芳川村となり、芳川尋常小学校創立
	24.5.9	現在地に新築移転、開校式を行う。(開校記念行事の起源)
	29.4.8	高等科を併置し、芳川尋常高等小学校となる。
	34.4.30	高等科を廃止し、再び芳川尋常小学校となる。
大正	6.4.1	高等科を併置し、芳川尋常高等小学校となる。
昭和	16.4.1	芳川国民学校と校名を改称
	22.4.1	芳川村立芳川小学校と改称、高等科を廃止
	29.7.1	浜松市合併により、浜松市立芳川小学校と改称
	54.4.1	芳川北小学校が分離
平成	3.11.17	開校百周年記念式典
	4.4.1	「21世紀の会」研究助成(平成4・5年度)
	23.4.1	平成23・24年度浜松市教育委員会指定教育研究校 連携型小中一貫教育
	23.6.17	はごろも教育助成受賞
	24.7.17	はごろも教育助成受賞(複数年度)
	25.4.1	発達支援学級(知的)「くすのき」が設置される。
	27.4.1	交通安全推進モデル校
	29.2.16	はごろも教育研究助成受賞
令和	元.8.5	本館2階、3階女子トイレ洋式化工事
	元.12.4	校舎屋根改修工事
	2.3.3	新型コロナウイルス感染症対応のための臨時休業~3.15
	2.4.10	新型コロナウイルス感染症対応のための臨時休業~5.31
	2.7.3	普通教室空室削減完成済
	3.3.15	放課後児童健全施設整備工事完成済
	3.12.10	学習者用タブレットPC配備完了

学校の概要

学校は、市の中心部より南東部に位置し、12町14自治会からなっている。学区内には国道1号線、国道150号線、県道御坂線など主要道路があり、交通量も非常に多い。農村地帯から住宅地帯へと環境が変わり、保護者の多くは会社員として生活している。地域全体としては落ち着いているが、アパートやマンションの増加に伴い、他地域から転居してきた保護者も増え、また、文化や生活環境の異なる多くの外国人が地域に住むようになり、地域での結びつきが希薄になってきている。

学級編成

学年(学級)	男	女	合計	西暦	学年	男	女	合計	令和4年9月1日現在
1年	3	17	20	17	5年	2	17	19	32
2年	3	15	18	20	6年	2	17	19	34
3年	4	13	17	20	7年	2	17	19	32
4年	3	10	13	20	8年	2	17	19	34
5年	3	17	20	20	9年	2	17	19	34
合計	16	85	101	101	合計	16	85	101	101

令和4年度 浜松市立芳川小学校 グランドデザイン

学校教育目標

夢に向かって ともにかがやく

夢と希望に向かって、仲間と励まし合ったり助け合ったりしながら、粘り強く挑戦することを通して、生きていくために必要な資質・能力を育むとともに、自分らしくかやく子供

《目指す学校像》

- ・学び合い、高め合う学校
- 明日また来たくなる学校
- ・思いやりや温かさに包まれた学校
- ・自分らしさを発揮できる学校

《目指す子供像》

- 自分の考えをもち、進んで学ぶ子
- 自分も、友達も大切にする子
- 健康な心と体をつくる子

【確かな学力向上プラン】

自ら学び、考え、主体的に判断し解決する力を高める。

＜本年度の重点＞

- 目と耳と心で相手の話を聴くことができる。
- 自分の考えをもち、進んで相手に伝えることができる。
- 学習内容や自分の成長を振り返ることができる。

【豊かな心向上プラン】

自らを律し、思いやりと協調性を身に付ける。

＜本年度の重点＞

- いろいろな人・もの・こととのかかわりから自分のよさや大切さを見ることができる。
- 多様性を認めながら友達とのよさや個性を伝えることができる。
- ルールや目標を意識しながら生活することができる。

【健やかな体向上プラン】

運動に親しみ、安全で規則正しい生活習慣を身に付ける。

＜本年度の重点＞

- 自分の体と心を常に健康に係とらうとする。
- 落ち着いた生活を心掛け、けがや事故に気を付けて行動することが出来る。
- 自分の命を守るための知識と態度を身に付けることができる。

キャリア教育・・・基礎的汎用的能力の育成

自分を高めよう

人とつながろう

- 多様な他者の考え方を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを伝えることができる。
- 自分の役割を果たし、自分と協力して行うことができる。
- 自分を理解し、自分の成長のために進んで学ぼうとする。
- 自分で決めた目標に向かって粘り強く努力を続けることができる。

自己を見つめよう

- 自分の行動や考えを振り返り、自分らしさや友達との違いを見つけていくことができる。
- 学ぶ意欲や働く意欲を考えながら活動することができる。

人とのかかわりを通して自己有用感をたかめよう
～あつたかよりよくていねいに～

浜松市の目指す子供の姿

○自分らしさを大切にすること、夢と希望をもち続ける子供 ○社会を生き抜くための資質や能力を高め子供
「CS、キャリア教育、教育の情報化」の推進 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善 予測困難な社会の生き抜くための資質・能力の育成(「自立」「協働」「創造」)

未来創造への人つくり

<次第>

開催要件（過半数の出席）確認

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書・学校支援コーディネーター委嘱書交付
- 3 浜松市教育委員会から（CSの説明）
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出（委員の中から互選）
副会長の指名（会長が指名）
- 6 議長の選出（出席した委員の中から互選）
- 7 熟議
 - (1)学校運営方針について（校長説明→質疑・熟議→承認）
 - (2)夢育やらまいか事業に関する意見書について
- 8 連絡
 - 次回開催日時 令和4年6月30日（木）13：30
 - 熟議内容
 - ・ 特色ある学校づくり等について
 - 次回議長選出

学校運営協議会 年間計画

令和4年4月1日～令和5年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和4年 5月16日 月曜日 13:30～15:30 会議室	熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について 説明 ⇒ 熟議 ⇒ 承認	○ 資料事前配布の予定日 ○ 次回議長
2	6月30日 木曜日 13:30～15:30 14:30～16:00	熟議テーマ(例) <input type="checkbox"/> 特色ある学校づくり <input type="checkbox"/> キャリア教育の実践について <input type="checkbox"/> 学校評価アンケートの項目の検討 <input type="checkbox"/> 学校の抱える課題と改善策 <input type="checkbox"/> 支援策の具体化	
3	10月24日 月曜日 13:30～15:30	熟議テーマ(例)	学校運営協議会の自己評価表 委員の意見収集⇒学校への提出 締め切り日
4	令和5年 2月24日 金曜日 13:30～15:30 会議室	熟議テーマ(例) (1)学校関係者評価 学校の自己評価説明⇒改善策につ いて熟議⇒次年度へ ()次年度学校運営の基本方針について 説明 OR 承認 ()学校運営協議会の自己評価 <input type="checkbox"/> 夢育やらまいかCS加算分の報告	

(様式1)

令和4年5月18日

浜松市立芳川小学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 犬居 和賀代 様

浜松市立芳川小学校運営協議会
会長 佐藤 祐輔

夢育やらまいか事業に対する意見書

令和4年5月16日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- キャリア教育の一環として、生き方を学んでいく「生き方教育」を充実すべきである。
- ⇒ 一人一人の子供たちが「自分らしい生き方」を実現していく上で参考となることを語る事ができる講師を招聘し、講演会を開催する。