

第 3 回 芳川北小 学校運営協議会

令和6年11月5日

14:00~16:00

会議室

<次第>

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認 <司会：爪田、記録：佐藤>

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の選出（出席した委員の中から互選）
- 4 前回会議録確認（CS ディレクター）
- 5 熟議<議長： 委員>
 - ・ 学校評価の質問事項の検討
 - 午前5時間日課、本に親しむ子、いじめ防止

- ・ 全国学力学習状況調査の結果

6 報告

- ・ ボランティア活動の実践（金山委員）

7 連絡 <司会：爪田、記録：佐藤>

- (1) 次回 令和7年2月17日（月）14:00~16:00 会場：会議室
- (2) 持久走記録会のお知らせ 12月5日（木）午前中、予備日：12月6日（金）
- (3) 体罰調査アンケート開封・集計作業 12月11日（水）9:00~予定 小会議室
- (4) 自己評価表について 提出期限12月20日（金）
- (5) 校内音楽会 令和7年2月7日（金）午後
- (6) 議長の選出

南陽協働センターより

閉会

第3回 学校運営協議会出席者名簿

学校運営協議会委員

	〇〇 〇〇 ※ふりがな
会長	河島 茂男 かわしま しげお
副会長	見野 閏一郎 みの じゅんいちろう
委員	榎谷 志保 えのきや しほ
委員	金山 康乃 かなやま やすの
委員	鈴木 俊徳 すずき としのり
委員	建部 透 たてべ とおる
委員	廣野 博子 ひろの ひろこ
委員	村松 真弓 むらまつ まゆみ
委員	山内 佳美 やまうち よしみ

オブザーバー

南陽協働センター	古橋 一哲 ふるはし かずのり
----------	-----------------

学校支援コーディネーター	本康 優子 もとやす ゆうこ
--------------	----------------

学校

校長	高木 宏康 たかぎ ひろやす
教頭	小野 芳敬 おの よしたか
教務主任	仲山 麻由 なかやま まゆ
CS担当教職員	爪田 光恵 つめだ みつえ
生徒指導担当	根木 勝広 ねぎ かつひろ
CSディレクター	佐藤 富子 さとう とみこ

浜松市教育委員会

教育総務課	鈴木 陽子 すずき ようこ
-------	---------------

(様式2)

令和6年度 学校運営協議会自己評価表

＜本年度の目標＞

- 学校運営の基本方針について理解を深めるとともに、連携をして活動をしていく。
- 学校、家庭、地域の役割についてもう一度見直すとともに、保護者や地域の協力体制や教育力を高めるような対策を考えていく。
- 引き続き「ネットへの向き合い方」「読書に親しむ子」について、委員会としてできることを考えていくとともに、子どもたちの様子や学校評価から見える課題について、重点を決めて話し合い、対策を練っていく。

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

--

＜評価項目2＞ 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

--

＜評価項目3＞ 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

--

＜評価項目4＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

--

令和6年度 学校運営協議会委員様 学校アンケート

それぞれの設問に対して、以下の4から0までの選択肢の1つを丸で囲んでお答えください。

4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 0 わからない

※実態等がわからない場合は、「0 わからない」に丸をお付けください。

設問1	芳川北小は、学習したことが身に付くような教育活動が行われている。 4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 0 わからない
設問2	芳川北小は、学校で学んだことが将来の役に立つと気付くような教育活動が行われている。 4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 0 わからない
設問3	芳川北小で行っている教科担任制は、児童の学習への意欲や学んだことへの理解度を高めている。 4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 0 わからない
設問4	芳川北小児童は、学校に楽しく通っている。 4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 0 わからない
設問5	芳川北小児童は、公共マナーを守っている。 4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 0 わからない
設問6	芳川北小児童は、自分から進んで気持ちのよい挨拶をしている。 4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 0 わからない
設問7	学校からの便りや会議などから、芳川北小の各学年の学年目標や学年目標に向かってどのような取り組みがされているか、知っている。 4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 0 わからない
自由記述	
以下の2つの設問に対しては、自由記述でお答えください	
設問8	来年度に向けて、芳川北小をよりよくしていくために、御意見がありましたら御記入ください。
設問9	来年度に向けて、学校運営協議会で取り上げるとよいと思われる内容について、御意見がありましたら御記入ください。また、学校運営協議会をよりよい場にしていくためのアイデアがありましたら御記入ください。

アンケートは以上です。お忙しい中、御協力ありがとうございました。

令和6年度全国学力・学習状況調査【令和6年4月6年生実施】

浜松市立芳川北小学校 児童質問紙 回答結果より

1 調査結果 芳川北小と全国平均との比較

良い点

質問(11) 将来の夢や目標をもっている

…あてはまる

【芳北72.2%、全国 60.6%】

質問(18) 友達関係に満足していますか

…当てはまる、どちらかといえば、当てはまる

【芳北 92.8%、全国 91.1%】

質問(20) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる

…できている、どちらかといえば、できている

【芳北 46.6%、全国 28.7%】

質問(28) 5年生までの学習の中で ICT 機器を活用することによって、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる

…とてもそう思う、そう思う

【芳北 84.6%、全国 79.2%】

質問(34) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる

…あてはまる、どちらかといえば、当てはまる

【芳北 85.5%、全国 80.8%】

課題

質問(5) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどのぐらいの時間、テレビゲーム(PC、携帯を使ったゲームを含む)をしますか

…4時間以上

【芳北 25.8%、全国17.7%】

質問(6) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどのぐらいの時間、携帯電話で SNS や動画視聴などをしますか

…3時間以上

【芳北 26.8%、全国 20.7%】

2 考察

将来の夢や目標を明確にもち、友達関係も満足している子が多く、毎日の生活が充実していると感じていることが分かった。

一昨年課題だった朝食の喫食率は、全国とほぼ同じ割合に上がった。これは、昨年度行った保護者向けに食の大切さを伝えた講演会や、簡単にできる朝食メニューの実習を行った成果だと言える。引き続き、給食だよりや家庭科の授業等で、親子への働きかけを行っていく。

今年度、新たに質問内容に加わり課題となったのが、平日に携帯電話やタブレットを使っているゲームや動画視聴をしている時間が全国に比べると長いことである。25パーセント以上の子が3時間以上ゲームや動画視聴をしていることが分かった。人との関わりや読書に親しむ時間など、ICT機器中心の生活にならないように手立てを講じていかなければならない。

<改善策>

長時間携帯やタブレットを見続けていると身体に与える影響や情報モラルを学校でもしっかりと指導を行っていく。授業の中では、友達と意見を交換したり、協力して活動する場を意図的に設定し、一人ではなく、話し合いながらよりよいものをつくり上げていく達成感や充実感を味わうことで、日常生活でも友達との関わりをふやしていくようにしていく。

家庭にも、この実態を伝え、家でのルールをしっかりと決めるように働きかけをしていく。

地域・家庭で何ができるか