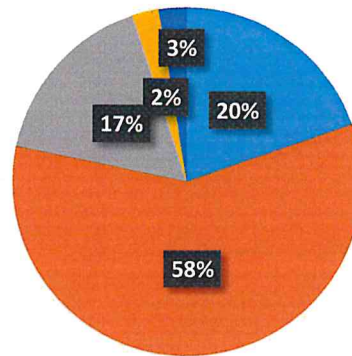


生徒 学校評価（全体） R6年度

Q1.わたしは、教科の授業が楽しいと思っている。（全教科の平均で答えてください。）

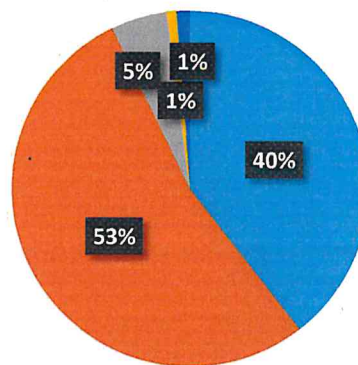
	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	112	19.6%
だいたいそう思う	334	58.6%
あまりそう思わない	95	16.7%
ほとんどそう思わない	14	2.5%
わからない	15	2.6%
計	570	100.0%



- とてもそう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- ほとんどそう思わない
- わからない

Q2.先生は、学習内容がよく分かるように、熱心に授業をしてくれる。

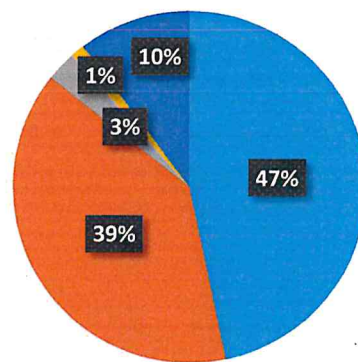
	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	225	39.5%
だいたいそう思う	304	53.3%
あまりそう思わない	29	5.1%
ほとんどそう思わない	5	0.9%
わからない	7	1.2%
計	570	100.0%



- とてもそう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- ほとんどそう思わない
- わからない

Q3.わたしが学習内容が分からないときに、先生に相談すると、ていねいに教えてくれる。

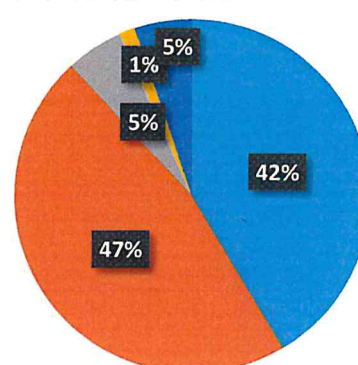
	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	266	46.7%
だいたいそう思う	222	38.9%
あまりそう思わない	16	2.8%
ほとんどそう思わない	7	1.2%
わからない	59	10.4%
計	570	100.0%



- とてもそう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- ほとんどそう思わない
- わからない

Q4.先生は、わたしが頑張っていることを認めてくれたり、ほめてくれたりする。

	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	236	41.4%
だいたいそう思う	266	46.7%
あまりそう思わない	30	5.3%
ほとんどそう思わない	8	1.4%
わからない	30	5.3%
計	570	100.0%

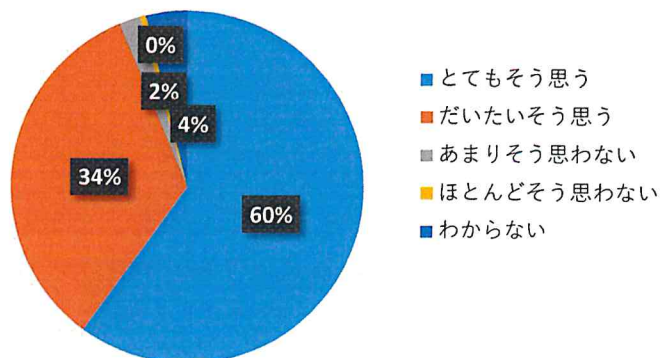


- とてもそう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- ほとんどそう思わない
- わからない

生徒 学校評価（全体） R6年度

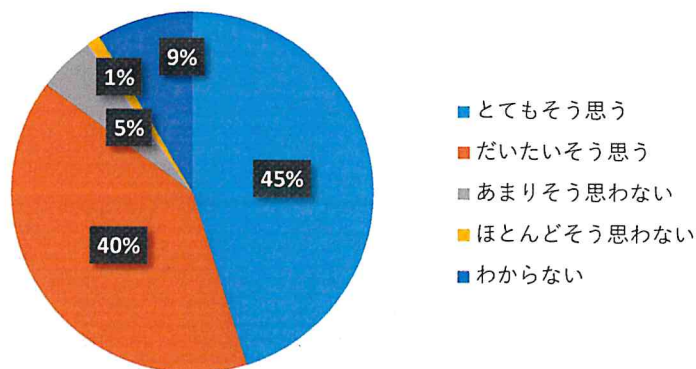
Q5.先生は、わたしたちがきまりを守れなかったり、人に迷惑をかけたりしたときに、きちんと叱ってくれる。

	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	342	60.0%
だいたいそう思う	192	33.7%
あまりそう思わない	11	1.9%
ほとんどそう思わない	3	0.5%
わからない	22	3.9%
計	570	100.0%



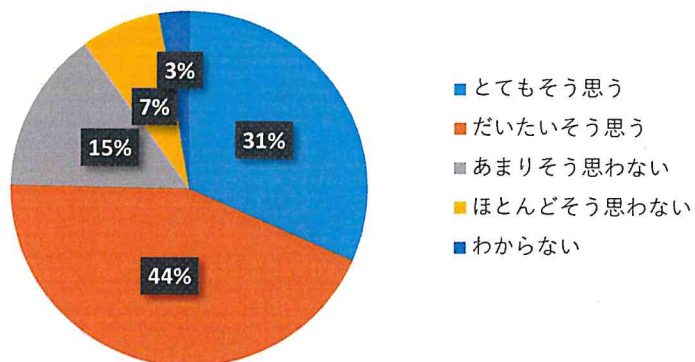
Q6. 先生は、わたしたちがきまりを守れなかったり、人に迷惑をかけたりしたときに、どうすればよかったのか、これからどうすればよいかを分かりやすく教えてくれる。

	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	257	45.1%
だいたいそう思う	228	40.0%
あまりそう思わない	29	5.1%
ほとんどそう思わない	7	1.2%
わからない	49	8.6%
計	570	100.0%



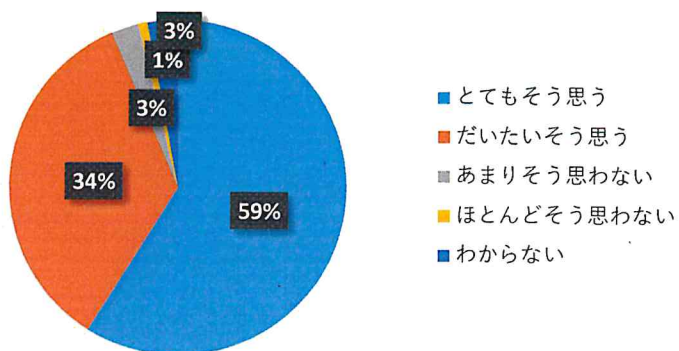
Q7. わたしのクラスは、落ち着いて生活できる場所であると思う。

	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	180	31.6%
だいたいそう思う	249	43.7%
あまりそう思わない	84	14.7%
ほとんどそう思わない	41	7.2%
わからない	16	2.8%
計	570	100.0%



Q8. わたしたちは、命の大切さや、きまりを守ったり、マナーを意識したりすることの大切さなど、人として必要な考え方を先生から教わっている。

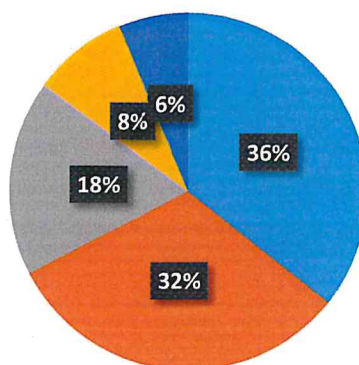
	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	336	58.9%
だいたいそう思う	197	34.6%
あまりそう思わない	15	2.6%
ほとんどそう思わない	5	0.9%
わからない	17	3.0%
計	570	100.0%



生徒 学校評価（全体） R6年度

Q9.困ったことや悩みがあるとき、わたしは先生に相談しようと思う。

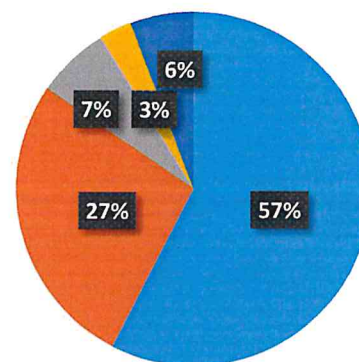
	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	203	35.6%
だいたいそう思う	181	31.8%
あまりそう思わない	101	17.7%
ほとんどそう思わない	49	8.6%
わからない	36	6.3%
計	570	100.0%



- とてもそう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- ほとんどそう思わない
- わからない

Q10.北星中学校には、尊敬できる先生がいる。

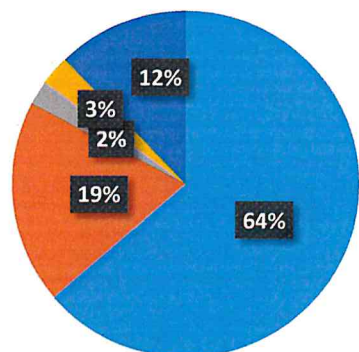
	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	328	57.5%
だいたいそう思う	154	27.0%
あまりそう思わない	38	6.7%
ほとんどそう思わない	17	3.0%
わからない	33	5.8%
計	570	100.0%



- とてもそう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- ほとんどそう思わない
- わからない

Q11.部活動では、わたしは目標をもって一生懸命活動している。

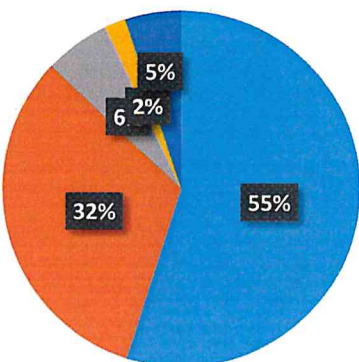
	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	363	63.7%
だいたいそう思う	108	18.9%
あまりそう思わない	13	2.3%
ほとんどそう思わない	16	2.8%
わからない	70	12.3%
計	570	100.0%



- とてもそう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- ほとんどそう思わない
- わからない

Q12.わたしは、学校での生活面で、1年前よりも今の方が向上したと思う。

	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	313	54.9%
だいたいそう思う	183	32.1%
あまりそう思わない	34	6.0%
ほとんどそう思わない	11	1.9%
わからない	29	5.1%
計	570	100.0%

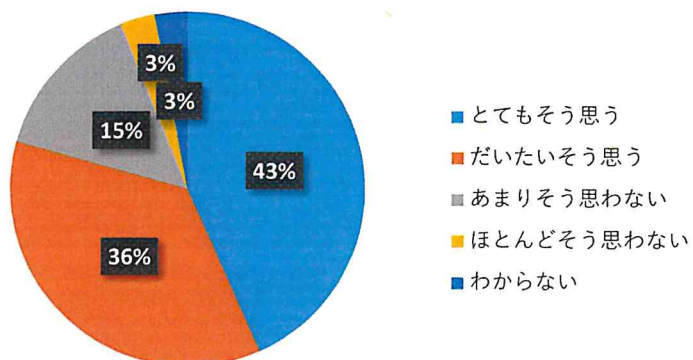


- とてもそう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- ほとんどそう思わない
- わからない

生徒 学校評価（全体） R6年度

Q13.わたしは、学習面で、1年前よりも今の方が向上したと思う。

	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	247	43.3%
だいたいそう思う	205	36.0%
あまりそう思わない	83	14.6%
ほとんどそう思わない	18	3.2%
わからない	17	3.0%
計	570	100.0%



Q14.わたしは今、自分の夢や目標があり、充実した学校生活を送ることができている。

	度数	相対度数 (%)
とてもそう思う	256	44.9%
だいたいそう思う	195	34.2%
あまりそう思わない	62	10.9%
ほとんどそう思わない	19	3.3%
わからない	38	6.7%
計	570	100.0%

