

第1回 学校運営協議会

令和6年6月6日（木）

浜松市立細江中学校 会議室

13:30～15:30

次 第

開催要件の確認

1. 会長あいさつ
2. 校長あいさつ
3. 新規委員任命書交付
4. 自己紹介
5. 浜松市学校運営協議会規則確認
6. 議長の選出
7. 前回会議録および前年度自己評価の確認
8. 熟議
 - ①令和6年度学校運営の基本方針について
細江中学校いじめ防止対策基本方針について
 - ②夢育やらまいか事業に対する意見書について
 - ③今後の活動について
9. その他
 - ①年間行事予定（スクールカレンダー参照）
 - ②学校職員紹介（学校経営書参照）
 - ③第2回 学校運営協議会 10/18(金) 10:00～12:00
主な内容：ホソフェス参観
 - 第3回 学校運営協議会 2/21(金) 13:30～15:30
主な内容：本年度の振り返り

学校運営協議会 参加者名簿（敬称略）

○ 委員名簿

会 長	山 本 浜 雄	委 員・ 学校支援コーディネーター	佐 藤 憲 孝
副 会 長	加 茂 里 佳	委 員	白 柳 恵 美
委 員	内 山 有 香	委 員	山 本 武 志
委 員	吉 田 真 譽	委 員	船 越 こ ず 恵
委 員	金 田 洋 之	委 員	太 田 か お り

○ 浜松市教育委員会

教育総務課	牧 野 知 子
-------	---------

○ 学校職員

校 長	遠 藤 健 司	事務職員	野 栗 絹 世
教 頭	久 保 賢 治	CSディレクター	鈴 木 小 百 合
主幹教諭	宮 下 友 樹		

○ オブザーバー

浜松市市議会議員	加 茂 俊 武
----------	---------

令和 6 年度学校経営方針

【学校教育目標】

夢実現へ挑戦する生徒の育成

【学校経営目標】 たくましい実践力のあるいきいきと躍動する学校

- 確かな生徒理解のもと、生徒一人一人のよさや可能性を生かす学校
- 互いに磨き高め合い、夢実現に挑戦する学校
- 生徒・保護者・地域から信頼され、応援される学校

【経営の基盤】

- 学習指導要領（「生きる力の育成」「社会に開かれた教育課程」等）
- 第3次浜松市教育総合計画（「はままつ人づくり未来プラン」最終年）
- 発達支援教育の理念
- 教職員の「たゆまぬ自己改革」

【目指す生徒像】 夢と希望をもち、力強く歩み続ける子

- 自分の思い・考えをもつ生徒
- 自分も人も大切にす生徒
- 人とつながる生徒
- 挑戦する生徒

目標・目指す生徒像を実現するための今年度の重点

1 授業

生徒が主体的に学びに向かい、対話的で深い学びを生み出す授業を推進する

- 生徒の主体的な学びを生み出す単元構想、時間の確保、支援、見届け、評価
- 生徒・教師が共に着実に回す「学びのPDCA サイクル」
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」の推進
- 「自己表現」の場と機会の確保
- 「ガイダンス」と「振り返り」の充実（⇒キャリア教育）
- ICT機器の効果的な活用（特に協働的な学びの中での活用）

2 生徒指導

一人一人の可能性を伸ばす温かく、丁寧な生徒指導体制を充実させる

- 3つの合い言葉「あいさつが響く細江中学校」「思いやりがあふれる細江中学校」「全力を尽くす細江中学校」が生徒の姿に表れる丁寧な指導
- 確かな生徒理解と心の声を見逃さない積極的で機をとらえた生徒指導
- どの子にも居場所や活躍の場がある学校づくり
- 「嫌自芽」の表れと対処に関わる適切な教育（いじめ予防への取組）
- 「いじめ」の早期発見、組織的な対応

3 地域との連携

地域との連携・協力を一層充実させ、地域とともにある学校づくりを推進する

- 地域の人材や教育資源を授業や行事等で積極的に活用した「人づくり」の推進
- 地域の「人・もの・こと」から学ぶ活動を通して、地域の歴史・伝統・文化・

- 自然のよさを実感できる教育活動の推進
- 社会に開かれた教育課程の実現
- 学校運営協議会・PTA・地域関係機関との連携の推進
- 家庭・地域への情報発信の充実

4 学校行事

ねらいに迫る魅力ある学校行事を推進する

- 生徒の主体性の伸張と人間的な成長につながる学校行事の推進
- 伝統の継承と新たな試みに挑戦する学校行事の創造
- ねらいを明確にした行事の「精選」と「充実」の両立

5 キャリア教育

夢や希望の実現に向けたキャリア教育を推進する

- 各教科、特別活動、部活動等、すべての教育活動におけるキャリア教育推進
- 総合的な学習の時間を核とした「ふるさとキャリア教育（細江中の人づくり）」の推進
- 「ガイダンス」と「振り返り」の充実（⇒授業の充実）
- 幼小中教育の相互理解と連携の促進、効果的な接続

6 安全教育

防災教育、交通安全教育等、命を守る教育を推進する

- 「最優先の安全確保」と「臨機応変な判断」
- 現実の被災や危険を想定した防災、安全教育の推進
- 危機管理マニュアルの理解と現状に合わせた改訂

7 部活動

持続可能な部活動指導体制の構築に向けた取組を推進する

- 部活動運営方針に基づいた適切な部活動運営
- 持続可能な部活動指導体制の構築に向けた取組の実施
- 目標達成に向けた過程におけるよりよい人間関係の形成
- 個性の伸張、主体性、協調性、責任感、連帯感の育成

8 学校運営

全職員が参画する学校運営体制を構築する

- 全職員の学校運営参画意識の向上
- 目標達成に向けての協調・協働
- 生徒一人一人に寄り添った誠実・丁寧な支援

9 研修

ともに学び合い高め合う教職員集団を確立する

- 生徒のために常に自己を高める意識と具体的な自己研修の推進
- 厚い「信頼」を寄せられる教職員となるためのたゆまぬ努力
- 校内研修を核とした「ともに学び合い高め合う教職員集団」の確立