



【はままつの教育】

「未来創造への人づくり」
「市民協働による人づくり」
《3つの重点施策》
「キャリア教育」
「市民協働主にコミュニティ・スクール」
「教育の情報化」

学校教育目標
夢実現へ
挑戦する
生徒の育成

【学習指導要領】

「生きる力の育成」
「社会に開かれた教育課程」
【中教審答申】
実現すべき
「令和の日本型学校教育」

学校経営目標 **たくましい実践力のあるいきいきと躍動する学校**

- ◇ 確かな生徒理解のもと、生徒一人一人のよさや可能性を生かす学校
- ◇ 互いに磨き合い、高め合い、夢実現に挑戦する学校
- ◇ 生徒・保護者・地域から信頼され、応援される学校

めざす生徒像 **夢と希望をもち、力強く歩み続ける子**

- ◇ 自分の思い・考えをもつ生徒
- ◇ 自分も人も大切にする生徒
- ◇ 人とつながる生徒
- ◇ 挑戦する生徒

【目標・めざす生徒像を実現するための今年度の重点】

授業 生徒が主体的に学びに向かい、対話的で深い学びを生み出す授業を推進する

生徒指導 一人一人の可能性を伸ばす温かく、丁寧な生徒指導体制を充実させる

地域との連携 連携・協力を一層充実させ、地域と共にある学校づくりを推進する

学校行事 ねらいに迫る魅力ある学校行事を推進する

キャリア教育 夢や希望の実現に向けたキャリア教育を推進する

安全教育 防災教育、交通安全教育等、命を守る教育を推進する

部活動 持続可能な部活動指導体制の構築に向けた取組を推進する

学校運営 全職員が参画する学校運営体制を構築する

研修 ともに学び合い高め合う教職員集団を確立する

ふるさとキャリア教育

気付く力

- ・自分のよさに気付く
- ・地域のよさに気付く
- ・疑問・価値に気付く

考える力

- ・自分事として考える
- ・情報を分析する
- ・論理的に考える
- ・課題を解決する

つながる力

- ・人の考えとつながる
- ・仲間とつながる
- ・地域とつながる
- ・実社会とつながる

伝える力

- ・コミュニケーションをする
- ・自分の考えを伝える
- ・地域に発信する

将来をえがく力

- ・学び続ける意欲
- ・将来の自分の姿をえがく・進路選択
- ・よりよい社会や地域をえがく

生徒への愛にあふれ、ともに学び合い高め合う教職員集団

学校運営協議会 PTA 青少年健全育成会 学校後援会

保護者の思い・願い

地域の期待

外部人財の専門的な知見