

浜松市立細江中学校

グランドデザイン

令和7年度版

学校教育目標

夢実現へ 挑戦する 生徒の育成

学校経営目標

たくましい実践力のある いきいきと躍動する学校

確かな生徒理解のもと
生徒一人一人の
よさや可能性を生かす学校

互いに磨き合い
高め合い
夢実現に挑戦する学校

生徒・保護者・地域から
信頼され、応援される学校

重点1

確かな学力

主体的・対話的で深い学びを生み出す授業の中で確かな学力を身に付ける

- 生徒の主体的な学びを生み出す
単元構想、時間の確保、支援、
見届け、評価
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」
の推進
- 「自己表現」の場と機会の確保

めざす生徒の姿
夢と希望をもち
力強く歩み続ける子

自分の思い・考えをもつ生徒

自分も人も大切にする生徒

人とつながる生徒

挑戦する生徒

重点2

豊かな心 健やかな体

一人一人の心と体の健全な育成に向けた丁寧な指導・支援を一層充実させる

- 個に寄り添った適切な支援と
どの子にも居場所や活躍の場が
ある学校づくり
- 「嫌自芽」の表れと対処に関わる
適切な教育といじめの早期発見
組織的な対応

重点3

地域とともにある学校づくり

地域との連携・協力を一層充実させ、地域とともにある学校づくりを推進する

ふるさとキャリア教育

気付く力

自分のよさに気付く
地域のよさに気付く
疑問・価値に気付く

考える力

自分事として考える
情報を分析する
論理的に考える
課題を解決する

つながる力

人の考えとつながる
仲間とつながる
地域とつながる
実社会とつながる

伝える力

コミュニケーションをとる
自分の考えを伝える
地域に発信する

将来をえがく力

学び続ける意欲
将来の自分の姿をえがく
よりよい社会や地域をえがく

学校運営協議会 PTA 青少年健全育成会 学校後援会

保護者の思いや願い

地域の期待

外部人材の専門的な知見

第4次浜松市教育総合計画
基本理念 描く夢や未来の実現
主体性 多様性・包括性 信頼・協働

令和の日本型学校教育
全ての子供たちの可能性を引き出す
個別最適な学び 協働的な学び