

浜松市立細江中学校

グランドデザイン

令和8年度版

学校教育目標

夢実現へ 挑戦する 生徒の育成

学校経営目標

たくましい実践力のある いきいきと躍動する学校

確かな生徒理解のもと
生徒一人一人の
よさや可能性を生かす学校

互いに磨き合い
高め合い
夢実現に挑戦する学校

生徒・保護者・地域から
信頼され、応援される学校

重点1

確かな学力

主体的・対話的で深い学びを生み出す授業の中で確かな学力を身に付ける

- 生徒の主体的な学びを生み出す
単元構想、時間の確保、支援、見届け、評価
- AI分析の積極的活用、実態把握と改善への具体的方策の実施
→「個別最適な学び」「協働的な学び」の一層な推進
- 「ふるさとキャリア教育」の付けたい力の意識化、付けたい力の統合・拡張
「ガイダンス」と「振り返り」の充実

学びを「つなぐ・つなげる」

めざす生徒の姿

夢と希望をもち
力強く歩み続ける子

自分の思い・考えをもつ生徒

自分も人も大切にしている生徒

人とつながる生徒

挑戦する生徒

愛言葉

つなぐ・つなげる

「人・もの・こと」を「つなぐ・つなげる」

重点2

豊かな心 健やかな体

一人一人の心と体の健全な育成に向けた丁寧な指導・支援を一層充実させる

- 3つの合言葉「あいさつが響く細江中」「思いやりが広がる細江中」「全力を尽くす細江中」が生徒の姿に表れる丁寧な指導
- 確かな生徒理解と心の声を見逃さない積極的で機を捉えた指導
- 個に寄り添った適切な支援とどの子にも居場所や活躍の場がある学校づくり
- 「嫌自芽」の表れと対処に関わる適切な教育といじめの早期発見組織的な対応
- 生徒自らが自身の体力と心の健康をはぐくむ姿勢や態度を身につける指導・支援

心を「つなぐ・つなげる」

重点3

地域とともにある学校づくり

地域との連携・協力を一層充実させ、地域とともにある学校づくりを推進する

- 地域の人材や教育資源を授業や行事等で積極的に活用した「人づくり」の推進
- 総合的な学習の時間を核とした「ふるさとキャリア教育（細江中の人づくり）」の推進
- 各教科、特別活動、部活動等、すべての教育活動を「つなぐ・つなげる」
- 学校運営協議会・PTA・地域関係機関との連携の推進
- 家庭・地域への情報発信充実

学習指導要領
生きる力の育成
社会に開かれた教育課程

第4次浜松市教育総合計画
「はままつ人づくり未来プラン」
描く夢や未来の実現

発達支援教育の
理念

教職員の
たゆまぬ自己改革

