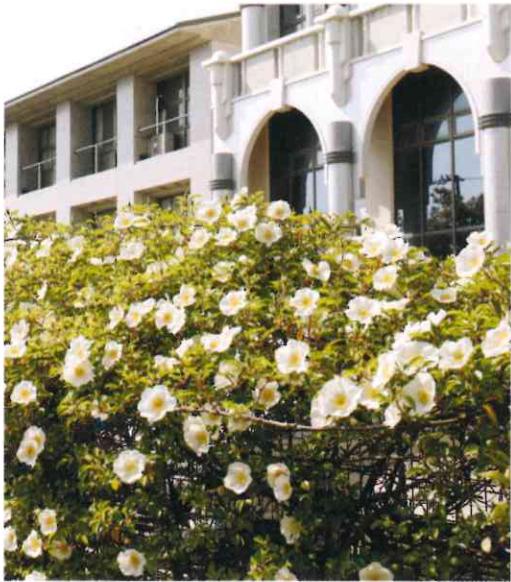




浜松市立高等学校

学校案内
令和7年度入学生用



Hamamatsu Municipal Senior High School

浜松市立高等学校の教育

校訓 誠・愛・節

誠（せい） つねに真実をもとめ、至誠をもって事にあたる。
愛（あい） 人に接するに敬愛の念をもってし、良く親和する。
節（せつ） 自己の本分と責任を自覚し、進退において、節度を保つ。

スクール・ミッション（目指す学校像）

政令指定都市・浜松市唯一の市立高校として、文武両道の教育理念のもと「学業」と「人間性」の両面においてバランスのとれた教育を実践する「規律ある進学校」を目指し、グローバルな視野を持つリーダーとして広く社会の発展に貢献できる人間を育成する。

スクール・ポリシー（生徒育成方針）

グラデュエーション・ポリシー（育てたい力）

- 文武両道の教育方針のもと、知・徳・体のバランスのとれた人間を育成する。
- 基礎的学力を十分に備え、自ら考え、判断し、行動できる人間を育成する。
- グローバルな視野をもつリーダーとして、広く社会の発展に貢献できる人間を育成する。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

- ICT教材の活用やAL型授業を通して、他者と協働して学び、思考し、判断し、表現する力と確かな学力を身に付ける。
- 総合的な探究の時間「浜市総合講座」を通して、地域社会との関わりから自ら課題を設定し、その解決能力を高め、自己の未来を切り拓く力を身に付ける。
- 生徒主体の生徒会活動や学校行事を通して、他者と協議しながら、自ら参画し、判断し、実現する、主体的に取り組む力を身に付ける。

アドミッション・ポリシー（生徒募集方針）

- 高い学習意欲を持って己を高め、自ら課題を見つけて、仲間と共に解決しようとする生徒
- 規律ある生活態度を身に付け、文武両道を目指して鍛錬に努めるとともに、学校生活のあらゆる場面に、自ら参加しようとする意欲を持つ生徒
- 地域から世界への視点をもち、国際社会においてリーダーとしての活躍を目指す生徒

学校行事 表示は令和5年度（※変更になる場合もあります）

| 一学期 | 4月 | 入学式 初期指導 |
|-----|-----|-------------------|
| | 5月 | 中間テスト |
| 二学期 | 6月 | 萌葱祭（文化祭） 期末テスト |
| | 7月 | 英国語学研修 |
| 三学期 | 8月 | 中学生一日体験入学 |
| | 9月 | 体育大会 |
| 二学期 | 10月 | 中間テスト |
| | 11月 | 期末テスト |
| 三学期 | 12月 | 修学旅行 |
| | 2月 | 郊外走 学年末テスト |
| 二学期 | 3月 | 卒業式 球技大会 |

最高の『いちりつ』ライフ

生徒会長 丸林大騎

浜松市立高校は高い志を持った仲間が多くいる学校です。とてもレベルの高い授業や部活が日々行われており文武両道な生徒が多くいます。また、行事も盛んで特に二大行事である萌葱祭と体育大会では生徒が一から企画し行うため少し大変な反面、必ずみなさんの思い出となるでしょう。また、校舎も比較的新しく、皆さんのが学ぶ環境も整っています。是非、「いちりつ」に入學して整った設備、環境、人の下で最高の高校生ライフにしましょう。

●浜松市立高台中学校出身

目標具現化の柱

1. 規律、責任、品位ある生活態度の定着

- 規則正しい生活習慣の定着
- 主体的な家庭学習の定着
- 交通安全指導、携帯安全教室、サイクルマナー教室の実施による事故やトラブルの未然防止



2. 確かな学力を育成

- きめ細やかで個に応じた学習指導の実践
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- ICT活用授業の推進



3. 社会に貢献できるリーダーとしての資質・能力の育成

- 進学校としての部活動の充実
- 社会貢献活動を推進し豊かな心を育む
- 生徒会活動、学級活動、行事等の充実



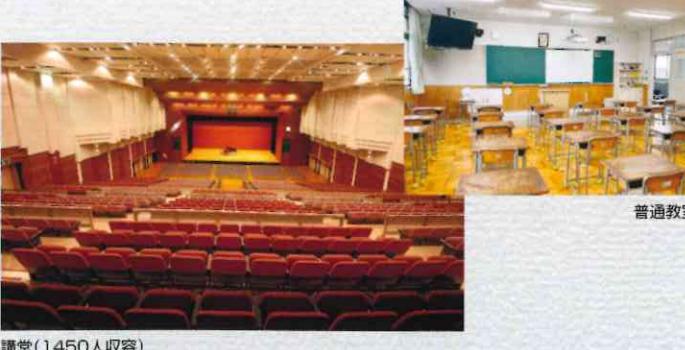
4. 進路を確実に実現する力の育成

- 体系的なキャリア教育の充実
- 総合的な探究の時間の充実
- 大学連携事業（大学模擬授業・大学見学）



5. 安心・安全な教育環境の整備

- 学習環境及び設備等の充実
- 熱中症講座等の安全教育及び防災教育の充実
- 1分間カウンセリングの実施等、相談体制の充実



6. 教職員の資質能力・学校組織力の向上

- 学校評価を学校づくりに生かす
- 業務改善を推進
- 年間計画における行事等の配置や内容の検討



浜松市立高等学校の教育課程

50分授業で、一週間33時間（総合的な探究の時間、LHRを含む）です。1年生で、国語・数学・英語の基礎力を充実し、2・3年生で国語・数学・英語に理科・地理歴史・公民を加えて発展的な学力を身に付けます。

教育課程の概要

進路目的に合わせたコース制

1年生は国語・数学・英語を中心に基礎学力の定着、2・3年生では進路目的に合わせ、数学・理科に重点を置いた理系コース、国語・社会・英語に重点を置いた文系コースに分かれて学びます。また、各学年には高い学習意欲の生徒を集めめた特進クラスを設けています。

1年

普通クラス
特進クラス

| 教科 | 科目 | 単位数 |
|-----------|----------------|-----|
| 国語 | 現代の国語 | 2 |
| | 言語文化 | 3 |
| 地理歴史・公民 | 地理総合 | 2 |
| | 歴史総合 | 2 |
| 数学 | 数学I | 3 |
| | 数学A | 1 |
| | 数学B | 2 |
| 理科 | 物理基礎 | 2 |
| | 生物基礎 | 2 |
| 保健体育 | 体育 | 5 |
| | 保健 | 1 |
| 芸術 | ライフスポーツ | 3 |
| | 発展体育 | 2 |
| | 音Ⅲ／美Ⅲ／書Ⅲ | 5 |
| 外国語 | 音Ⅱ／美Ⅱ／書Ⅱ | 2 |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 4 |
| 家庭 | 論理・表現Ⅱ | 2 |
| | 論理・表現Ⅲ | 2 |
| 総合的な探究の時間 | ティベートディスカッション | 2 |
| | 総合英語I | 3 |
| 家庭 | 英語コミュニケーションⅣ演習 | 3 |
| | 論理・表現Ⅳ演習 | 2 |
| | 服飾手芸 | 2 |
| 情報 | 情報I | 2 |
| | 情報I演習 | 2 |
| 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間 | 2 |
| | 浜市総合講座 | 1 |



文系(1)
コース

普通クラス

外国語、芸術、体育など、多くの選択科目を履修し多岐にわたる多様な進路の実現を目指すコースです。

◎2年、3年で進路に合わせた科目の選択ができます。

| 教科 | 科目 | 単位数 | 2年 | 3年 | 3年間の合計 |
|-----------|-----------------|-----|----|----|--------|
| 国語 | 論理国語 | 4 | | | |
| | 文学国語 | 4 | | | |
| | 古典探究 | 4 | | | |
| | 現代の国語演習 | 2 | ② | | |
| | 言語文化演習 | 2 | ③ | | |
| | 論理国語演習 | 3 | ⑤ | | |
| 地理歴史・公民 | 公共 | 2 | | | |
| | 政治・経済 | 3 | | | |
| | 日本史探究／世界史探究 | 8 | | | |
| | 日本史探究演習／世界史探究演習 | 3 | ⑥ | | |
| 数学 | 数学IA演習 | 2 | ④ | | 6~8 |
| | 科学と人間生活 | 2 | | | |
| | 生物基礎 | 2 | ② | | |
| 理科 | 体育 | 5 | | | |
| | 保健 | 1 | | | |
| | ライフスポーツ | 3 | ① | | |
| 保健体育 | 発展体育 | 2 | ④ | | |
| | 音Ⅲ／美Ⅲ／書Ⅲ | 5 | ① | ④ | |
| | 音Ⅱ／美Ⅱ／書Ⅱ | 2 | ⑤ | | 2~7 |
| 外國語 | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | |
| | 論理・表現Ⅱ | 2 | | | |
| 家庭 | 論理・表現Ⅲ | 2 | | | |
| | ティベートディスカッション | 2 | ③ | | |
| | 総合英語I | 3 | ① | | |
| 情報 | 英語コミュニケーションⅣ演習 | 3 | ⑥ | | |
| | 論理・表現Ⅳ演習 | 2 | ④ | | |
| | 服飾手芸 | 2 | ④ | | 2~4 |
| 総合的な探究の時間 | 情報I | 2 | | | |
| | 情報I演習 | 2 | ④ | | 2~4 |
| 総合的な探究の時間 | 浜市総合講座 | 2 | | | 3 |

※図中の①～⑥は選択科目群です。

※令和6年度入学生の教育課程は、上記のとおりです。

文系(2)
コース

普通クラス
特進クラス

国語、地理歴史・公民、英語の授業時間を多く設定しているコースです。

文学系、経済学科、法学系、教育学系などの大学進学を目指します。

◎国語、地理歴史・公民、英語で多くの授業時間を確保しています。

| 教科 | 科目 | 単位数 | 2年 | 3年 | 3年間の合計 |
|---------|---------------|-----|----|----|--------|
| 国語 | 論理国語 | 4 | | | |
| | 文学国語 | 4 | | | |
| | 古典探究 | 4 | | | |
| 地理歴史・公民 | 公共 | 2 | | | |
| | 政治・経済 | 3 | | | |
| | 日本史探究／世界史探究 | 8 | | | |
| 数学 | 数学II | 4 | | | |
| | 数学C | 1 | | | |
| | 数学IIABC演習 | 5 | | | |
| 理科 | 化学基礎 | 2 | | | |
| | 生物基礎 | 2 | | | |
| | 生物基礎演習I | 1 | | | |
| 保健体育 | 化学基礎演習／物理基礎演習 | 2 | | | |
| | 体育 | 5 | | | |
| | 保健 | 1 | | | |
| 芸術 | 芸術 | | | | 2 |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | |
| 外國語 | 論理・表現II | 2 | | | |
| | 論理・表現III | 2 | | | |
| | 家庭 | | | | 2 |
| 情報 | 情報I | 2 | | | 2 |
| | 浜市総合講座 | 2 | | | 3 |

自分の未来は自分で創る

中野未彩

私は英語を学ぶことが好きで、文系を選択しました。英語の授業は文系にも理系にもありますですが、言語は文化と深く関わっていると考え、文系に進むことを決めました。大学では国際系の学部に進み、英語を活かしていきたいと考えています。

自分を高めたいとき、環境はとても重要な要素です。市立高校には自分を高めてくれる仲間やライバルが沢山います。周りのみんなが頑張っているのを見ると、自然と自分も頑張ろうという気持ちになれます。

3年生になった今、進路について悩むことも沢山ありますが、自分について深く考えることが出来る時間は、すごく充実しています。私は今まで以上に自分と向き合ってみて、もっと自分の強みを見つけるようになりました。自分の将来に向け、今後も努力を続けていきたいです。

理系
コース

普通クラス
特進クラス

数学・理科の授業時間数を多く設定しているコースです。理学系、工学系、農学系、医療系などの大学進学を目指します。

◎数学で、発展的な内容を扱う演習科目が設置されています。

| 教科 | 科目 | 単位数 | 2年 | 3年 | 3年間の合計 |
|---------|----------------|-----|----|----|--------|
| 国語 | 論理国語 | 4 | | | |
| | 古典探究 | 4 | | | |
| 地理歴史・公民 | 公共 | 2 | | | |
| | 地理探究 | 2 | | | |
| 地理歴史・公民 | 地理探究演習 | 2 | ① | | |
| | 政治・経済 | 2 | ① | | |
| 数学 | 数学II | 4 | | | |
| | 数学C | 2 | ① | | |
| | 数学III | 3 | ② | | |
| 理科 | 数学IIABC演習 | 4 | | | |
| | 化学基礎 | 2 | | | |
| | 生物基礎 | 2 | | | |
| 保健体育 | 英語コミュニケーションII | 4 | | | |
| | 英語コミュニケーションIII | 4 | | | |
| 芸術 | 英語コミュニケーションII | 4 | | | |
| | 英語コミュニケーションIII | 4 | | | |
| 外國語 | 論理・表現II | 2 | | | |
| | 論理・表現III | 2 | | | |
| 家庭 | 家庭 | | | | 2 |
| | 情報I | 2 | | | 2 |
| 情報 | 浜市総合講座 | 2 | | | |
| | 総合的な探究の時間 | 2 | | | 3 |

勉強の楽しさ

山下裕矢

私は理系科目に興味があったため、理系を選択しました。大学では学習を通してその中でも特に自分が好きなものを探し、研究などをしたいと思います。

私は3年生での1年間を通して苦手な文系科目にその楽しさを見つけて勉強に励んでいきたいです。科目によらず、勉強することの楽しさを見つけることで、その勉強している意味というものが見え、意識的に取り組みやすくなると思うからです。

理系を選択すると、理科と数学は扱う内容の幅が広がります。特に化学は2年時から始まるため大変ですが先生方や友達に相談することで疑問を解決できます。

そして、高校の学習を通して、様々な分野への興味を育むことができます。

進路指導の概要

- ◎生徒一人一人が最高の進路目標を達成できるように、きめ細やかな指導をしています。
- ◎補習では、基礎を補い、発展的な学習を実施しています。またハイレベル講座を2年生から設置しています。
- ◎3年間を見通した、一貫した進路指導を行います。



きめ細やかな進路指導

- 【平 日】 放課後・早朝補習・朝読書・朝学習
 【土 曜 日】 補習（希望者）図書館開放
 【休 業 中】 夏期・冬期・春期補習
 【入試対策】 共通テスト直前対策
 国公立二次試験や私立大学試験の個別指導・小論文・面接指導
 【進路意識】 大学模擬授業、職業研究会
 大学見学

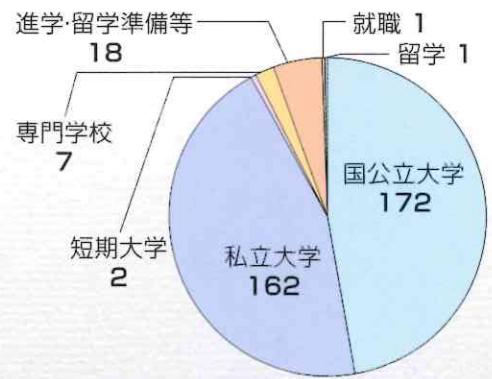
卒業生の進路状況

合格者の推移

| | 国公立大学 | 難関国立大学※ | 私立大学 | 短期大学 | 専門学校 | 就職 |
|-------|-------|---------|------|------|------|----|
| 令和2年度 | 184 | 8 | 1055 | 2 | 28 | 5 |
| 令和3年度 | 181 | 17 | 1392 | 2 | 16 | 0 |
| 令和4年度 | 200 | 17 | 1159 | 4 | 9 | 1 |
| 令和5年度 | 179 | 18 | 1165 | 3 | 11 | 1 |

※難関国立大
北海道大
東北大
お茶の水女子大
東京大
東京外国语大
東京工業大
一橋大
名古屋大
京都大
大阪大
神戸大
九州大

令和5年度卒業生の進路の状況(人)



卒業生からのメッセージ

友人のありがたみ

市立高校は生徒が魅力です。中学校と同様に個性豊かな仲間たちと出会いますが、根は眞面目な人が多く、信頼関係を築きやすいと思います。眞面目と言っても、早い段階から勉強漬けという人はそれほど多くないので、のびのびと生活していくことができるので心配しなくても大丈夫です。また、部活動は幅広い選択肢があり、本気で取り組みたい人から部活動以外のことに注力したい人まで、自分に合う部活動を選ぶことができる環境になっていると感じます。

友人のありがたみを最も実感したのは受験シーズンです。受験に対する不安や勉強しなければという義務感から、ついつい気分が沈んでしまいそうになりましたが、同じような不安を抱えている仲間と話して共有したり、他愛もない話をするだけでも随分と気が楽になりました。

皆さんも市立高校で新しい人と関わり、その魅力を味わってみてはいかがでしょうか。

川瀬史真

●東京工業大学 物質理工学院
 ●浜松市立可美中学校出身 ●英語部

卒業生の主な進学先(過去5年間)

国公立大学

| | | | | | |
|---------|----------|--------|----------|---------|--------|
| 北海道大学 | 東京藝術大学 | 奈良女子大学 | 横浜市立大学 | 青山学院大学 | 法政大学 |
| 東北大学 | 東京農工大学 | 京都大学 | 静岡県立大学 | 学習院大学 | 明治大学 |
| 名古屋大学 | お茶の水女子大学 | 大阪大学 | 静岡文化芸術大学 | 慶應義塾大学 | 立教大学 |
| 京都大学 | 横浜国立大学 | 神戸大学 | 名古屋市立大学 | 芝浦工業大学 | 早稲田大学 |
| 大阪大学 | 浜松医科大学 | 岡山大学 | 京都府立大学 | 上智大学 | 南山大学 |
| 千葉大学 | 静岡大学 | 広島大学 | 大阪公立大学 | 中央大学 | 関西大学 |
| 筑波大学 | 名古屋工業大学 | 九州大学 | (大阪府立大学) | 津田塾大学 | 関西学院大学 |
| 東京外國語大学 | 愛知教育大学 | 東京都立大学 | (大阪市立大学) | 東京農業大学 | 同志社大学 |
| 東京学芸大学 | 金沢大学 | 電気通信大学 | 神戸市外國語大学 | 東京理科大学 | 立命館大学 |
| | | | 他 | 国際基督教大学 | 他 |

私立大学

| | |
|----------|---------|
| 横浜市立大学 | 法政大学 |
| 静岡県立大学 | 明治大学 |
| 静岡文化芸術大学 | 立教大学 |
| 慶應義塾大学 | 早稲田大学 |
| 名古屋市立大学 | 芝浦工業大学 |
| 京都府立大学 | 上智大学 |
| 大阪公立大学 | 中央大学 |
| (大阪府立大学) | 津田塾大学 |
| (大阪市立大学) | 東京農業大学 |
| 神戸市外國語大学 | 同志社大学 |
| 他 | 立命館大学 |
| | 国際基督教大学 |

部活動の概要

- ◎協調性、社会性、忍耐力を身に付け、
 「チームいちりつ」の一員として誇りを育みます。
- ◎文武両道を目指し、勉強との両立を図ります。
- ◎ほとんどの部活動が県大会に出場しています。



多彩な部活動(令和6年度)

運動部 (○)は男子のみ (●)は女子のみ

- 水泳 陸上競技 バスケットボール(●)
 女子バレー ボール 男子バレー ボール 新体操(●)
 女子テニス 男子テニス ソフトボール(●)
 バドミントン(●) 卓球 なぎなた(●) 剣道 弓道
 創作ダンス(●) サッカー(○) 野球(○)

文化部

- 演劇 合唱 吹奏楽 マンドリン 自然科学 美術
 食物研究 文化創生(文芸科) 文化創生(作画研究科)
 放送 茶華道(茶道科) 茶華道(華道科) 写真
 書道 箏曲 情報処理 英語

令和5年度の全国大会出場の記録

全国大会 世界大会には延べ332人が出場しました。

運動部

陸上競技部

- 第107回日本陸上競技選手権大会
 女子1500m 10位
 39回U20日本陸上選手権大会
 女子400m 7位
 女子200m 出場
 男子110mH 7位
 女子110mH 出場
 4x100mリレー 準決勝進出
 4x400mリレー 出場
 特別国民体育大会
 少年女子A300m 出場
 成年少年男女混合4x100mリレー(メンバー) 出場
 少年女子A3000m 9位
 少年女子B100m 出場
 成年少年女子共通 4x100mリレー(メンバー) 準決勝進出
 第35回女子全国高等学校駅伝競走大会

なぎなた部

- 令和5年全国高等学校総合体育大会
 演技の部(2人) 出場
 特別国民体育大会 静岡県チームのメンバーとして出場

- 第19回全国高等学校なぎなた選抜大会
 個人の部 出場
 団体の部 出場

水泳部

- 令和5年全国高等学校総合体育大会
 男子100m 自由形 7位
 男子200m自由形 11位
 男子400m個人メドレー 出場
 男子4x100mリレー 出場
 男子4x200mリレー 出場
 特別国民体育大会
 少年男子A 4x200mリレー(メンバー) 6位
 少年男子A 100m自由形 10位

ソフトボール部

- 第42回全国高等学校女子ソフトボール選抜大会
 2回戦進出

全国高等学校総合文化祭鹿児島大会2023

- 朗読部門 出場
 ビデオメッセージ部門 出場
 「BuY ガーベラ」 出場

書道部

- 全国高等学校総合文化祭鹿児島大会2023
 書道部門 出場
 書道「多宝塔碑」



第3回全国高等学校書道パフォーマンスグランプリ決勝大会

出場

吹奏楽部

- 第29回日本管楽合奏コンテスト全国大会 優秀賞
 第25回全日本高等学校吹奏楽大会in横浜 審査員長賞



文化部

- マンドリン部
 令和5年全国高等学校総合体育大会
 マンドリン音楽コンクール 文部科学大臣賞



女子テニス部

- 令和5年全国高等学校総合体育大会
 団体 出場
 シングルス(3人) 出場、2R進出
 ダブルス(2組) 出場

ユニクロ全日本ジュニア選手権2023

- U18ダブルス 2R進出
 U16ダブルス 出場

- 特別国民体育大会 静岡県チームのメンバーとして出場

- 第46回全国選抜高校テニス大会
 個人戦 出場
 団体戦 2回戦進出

放送部

- 第70回NHK杯全国高校放送コンテスト
 アナウンス部門 出場

- ラジオドキュメント部門 入選

- テレビドキュメント部門 「生理は、僕にはないけれど」 優良賞



創作テレビドラマ部門 「MASK」

出場

第47回全国アンサンブルコンテスト

銀賞

- 金管八重奏
 第26回日本ジュニア管打楽器コンクール

出場

- フルートソロ
 クラリネット5重奏

出場

個人の参加

- 日本テレビ「歌唱王(全日本歌唱力選手権)」 準優勝

卒業生からのメッセージ

全力で打ち込む

加藤歩夢

私は卓球部に所属し3年間特進クラスにも所属していました。特進クラスというと真面目な子が多く大変という印象があるかもしませんが、運動部の子も多く、とても明るく楽しい雰囲気でした。3年間同じクラスという子も多くとても仲良くなる事ができます。勉強面においても、みんなのレベルが高いため置いていかれないように勉強の意識も高くなります。文武両道というと大変なように思われますが、どちらにも全力で打ち込むことでとても大きな達成感を得ることができます。文化祭や体育祭も全力で取り組むことによって強く思い出に残ります。何か1つだけに全力というよりもすべてのことに対して全力で打ち込むことが1番高校生活を楽しむ方法だと思います。

浜松市立高校ではいろんな人がいろいろな経験をすることができます。皆さんが楽しい高校生活を過ごせることを願っています。頑張ってください!

●名古屋大学 理学部

●浜松市立積志中学校出身

●卓球部

かけがえのない先生方と仲間 磯貝唯菜

私は、浜松市立高校での三年間で、周囲の人からたくさんの刺激を受けて、成長することが出来ました。入学当時、文武両道という目標を掲げていましたが、実際は両立することの大変さに日々苦闘していました。そんな時に、心の大きな支えになったのは、仲間の存在です。どんなに苦しい時も周りを見れば、仲間がそれぞれ自分の目標に向かって頑張る姿があり、何度も励まされました。また、学習面では先生方の手厚いサポートのおかげで、部活動の大会による授業の遅れにも対応でき、目標達成にむかって最後まで諦めることなくやり遂げることができました。浜松市立高校は、仲間と一緒に励ましあう文化が根付いており、常に生徒のことを思い、指導してくださる先生方がいるという素晴らしい環境が整っています。

市立高校で、みなさんが素敵な高校生活を送ることを心から願っています。

●浜松医科大学 医学部 看護学科

●浜松市立笠井中学校出身

●陸上競技部

「われ」をきわめよ

飯塚詩奈

市立高校での3年間で、私自身、大きく成長できたと実感しています。

市立高校には、心優しく、また向上心の高い人がたくさんいます。私は、部活動、クラスで出会った友達が、本当に素晴らしい人達でした。文化祭や体育祭は、クラス一丸となって取り組むことができますし、悩みを抱えていたら、寄り添って話を聞いてくれる人がいます。また、勉強面においては、みんなが自分自身の進路実現に向けて努力しています。

しかし、時には、自分自身を見失ってしまうことがあります。そんな時、視野を広くもち、人と接することで自分というものを見つめ直すことができました。そうして、自らを分析し、改善を繰り返して、部活動や受験を最後まで全力でやり切ることができました。

実際のところ、自分自身のことは、周りの人のことよりも分からぬものだと思います。市立高校には、素敵なか仲間がたくさんいます。仲間から多くの刺激を受け、まだ見ぬ自分自身を発見していってください。皆さんが市立高校で学びの多い3年間を過ごされることを、心より願っています。

●広島大学 教育学部 第四類人間生活系コース

●浜松市立富塚中学校出身

●箏曲部

たくさん的人に支えられて 青島広晟

私は高校入学前に父親から「高校の3年間はあっという間だよ」と言われました。本当にあっという間でした。高校の3年間は超光速で過ぎていきます。みなさん、覚悟はできていますか?

私は市立高校に入学後、その優しい音色に魅了されてマンドリン部(イタリア発祥の弦楽器オーケストラ)に入部し、学生指揮者を務めました。「ひとりひとりが主役のオーケストラ」を目指し、どのように楽曲を表現するか、部員全員が納得するまで話し合いました。努力は実を結び、大阪府吹田市で行われた全国大会では念願の3連覇を実現できました。

全国大会が終わってからは本格的な受験勉強が始まりました。私は3年次から私立文系コースに進み、政治学の学べる私立大学を目指しました。つらい時期も、高みを目指す友達と励ましあって第一志望の大学に合格することができました。今は家族や友達、先生方をはじめたくさんの人への感謝でいっぱいです。

高校生活を充実させ、未来を切り開くのはみなさん自身です。市立高校への進学を目指す中学生のみなさんを卒業生として心から歓迎します。

●明治大学 政治経済学部 政治学科

●浜松市立南部中学校出身

●マンドリン部

浜松市立高等学校へのアクセス

【住 所】〒432-8013 浜松市中央区広沢一丁目21-1

【電 話】053-453-1105

【FAX】053-452-9478

【U R L】<https://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/ichiritsu-h/>

【E-mail】hamaichi@hamamatsu-h.ed.jp

【交 通】浜松駅バスターミナル②番のりばより「市立高校」下車

①⑯⑯番のりばより「鹿谷町」下車

