

※授業参観 13:30～13:45

第3回 飯田小学校学校運営協議会

13:50～15:00 《会議室》

開会 13:50 開催要件（委員の過半数の出席）確認

＜司会：教頭、記録：CSディレクター＞

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の選出
- 4 前回会議録確認
- 5 熟議 ＜司会：議長＞
 - (1) 学校関係者評価について
 - ・ 学校評価の自己評価について説明（主幹教諭）
 - ・ 改善策について熟議
 - (2) 学校運営協議会の自己評価
 - ・ 学校運営協議会の取組についての振り返り（運営協議会長）
 - ・ 委員の意見を集約したものについて、加除訂正等
 - (3) 来年度の学校運営の基本方針の説明（校長）
 - (4) その他
 - ・ 夢育やらまいかCS加算分の報告（教頭）
- 6 連絡 ＜司会：教頭、記録：CSディレクター＞
 - (1) 次年度第1回 令和5年5月16日（火）13:30～15:00
 - (2) 会長・副会長の確認
 - (3) 次回の議長の選出
 - (4) 次回の熟議内容の確認
 - (5) その他 さくら連絡網登録等（閉会后）

閉会 15:00

参加者名簿

< 委員 >

杉山 邦司	すぎやま くにじ	連合自治会長
露木里江子	つゆき りえこ	市議会議員
森 峯男	もり みねお	交通指導員代表
小野 逸子	おの いつこ	地域代表
白井 竜之	しらい たつゆき	龍泉寺住職
間渕ちづみ	まぶち ちづみ	主任児童委員
松山 岳史	まつやま たけし	PTA会長
鈴木 大輔	すずき だいすけ	学校支援コーディネーター

< 学校 >

生熊 周	いくま しゅう	校長
町田 全広	まちだ まさひろ	教頭
山下 英行	やました ひでゆき	CS担当教員
小林 知美	こばやし ともみ	CSディレクター

< 教育委員会 >

鈴木 陽子	すずき ようこ	教育総務課 指導主事
-------	---------	------------

< オブザーバー >

村松 拓也	むらまつ たくや	東部協働センター所長
-------	----------	------------

学校運営協議会 年間計画

R4 年度	日 時	内 容
第1回	5月16日(月) 13:30~15:00	・学校運営の基本方針について ・夢育やらまいか事業について
第2回	10月24日(月) 13:30~15:00	・学校運営の課題とその解決策について ・学習支援について
第3回	2月10日(金) 13:30~15:00	・学校関係者評価について ・学校運営協議会の自己評価

R5 年度予定

第1回	5月16日(火) 13:30~15:00	・学校運営の基本方針について ・夢育やらまいか事業について
第2回	10月23日(月) 13:30~15:00	・学校運営の課題とその解決策について ・学習支援について
第3回	2月9日(金) 13:30~15:00	・学校関係者評価について ・学校運営協議会の自己評価

※諸事情により変更されることもありますので、その都度御連絡いたします。

令和4年度 飯田小学校 学校評価

I 令和4年度の本校の取組み

やさしい子	自分から学ぶ子	たくましい子
誰にでも笑顔で接し、優しく思いやりのある子 ○コミュニケーション能力の育成 ・あいさつの充実 ・正しい言葉遣いの指導 ○思いやりの心の育成 ・人間関係づくりを行う場 ・いじめ早期発見 ○規範意識の育成 ・「1日の学校生活」の指導 ・道徳教育の充実	人の話をよく聴き、粘り強く考え、学び合う子 ○粘り強く考え、学びを深める子供の育成に向けた授業改善 ・単元構想の工夫・効果的な学び合いや振り返り ・学級集団づくり・将来や社会とつながる学び ○基礎基本の定着、学習習慣作りの指導 ・「粘り強く考える子の約束」の指導	たくましい心と体を持ち、進んで頑張る子 ○夢を追う活動の推進 ・ドリームカード、夢を語ろう集会の充実 ○係、委員会活動の充実 ○競い高め合う活動の推進 ○保健安全、食育指導の充実 ・校内事故減少に向けて ・基本的生活習慣育成

II 自己評価

		肯定評価の割合			令和3年度			
		児童	保護者	教員	児童	保護者	教員	
やさしい子	1	あいさつの習慣が身についている。	81.6%	88.3%	75.0%	82.4%	88.3%	61.5%
	2	正しい言葉遣いで生活している。	82.1%	76.7%	78.6%	76.6%	75.7%	69.2%
	3	生命を大切にし、思いやりをもって人と接している。	94.8%	96.4%	100.0%	92.2%	96.9%	92.3%
	4	ルールやマナーを守って生活している。	92.6%	92.5%	100.0%	91.5%	92.5%	73.1%
自分から学ぶ子	1	粘り強く考えたり活動したりしている。	88.0%	74.9%	89.3%	83.4%	74.4%	84.6%
	2	人の話をよく聴いている。	92.6%	77.1%	82.1%	88.8%	77.0%	80.8%
	3	授業で自分の意見や考えを話している。	73.3%	83.2%	71.4%	64.1%	84.5%	69.2%
	4	授業を通して「わかった」「できた」「成長した」と感じている。	89.5%	86.8%	96.4%	84.9%	88.3%	88.5%
	5	家庭学習の習慣が身についている。	78.0%	76.7%	100.0%	76.0%	77.7%	88.5%
	6	学校で学んだことが、自分の将来に役に立っていると考えている。	90.5%	70.0%	78.6%	86.3%	67.3%	84.6%
たくましい子	1	夢やめあてをもち、意欲的に行事や係活動、委員会活動などに取り組んでいる。	91.6%	73.7%	96.4%	89.2%	78.6%	96.2%
	2	進んで運動に取り組んでいる。	84.2%	71.1%	82.1%	81.0%	75.9%	80.8%
	3	交通ルールが身に付いている。	94.8%	96.8%	89.3%	94.4%	95.4%	84.6%
	4	基本的生活習慣や衛生習慣が身についている。(早寝・早起き・朝ごはん・手洗い・うがい・排便等)	85.2%	89.3%	100.0%	85.3%	89.8%	88.5%

III 分析・考察

- ・校内で挨拶をすると返すことができる児童は増えてきたが、地域の中で自分から挨拶をする児童は依然少ない。
- ・言葉遣いが乱れ、ちょっとした言葉のすれ違いなどから、友達同士の関係を崩してしまうことがある。
- ・従来のような交流学習ができなくなっているため、自分の考えを伝え合う機会が減り、経験の少なさから自分の考えに自信を持っていない児童がいる。時代や現在の状況に合わせ、ICT機器を活用したコミュニケーション方法等も考えていく必要がある。
- ・家庭学習の効果について再検討し、その在り方や家庭との協力の方法、振り返りカードの項目について考えたい。
- ・夢を持つことや夢に向かって努力することの大切さは、多くの児童に浸透している。それが普段の生活や学習に現れるような手立てが求められる。

☆ 今後の改善方策

- ◇来年度は、感染症流行に注視しつつ、これまで以上に、学校行事や諸活動を、学校運営協議会委員の皆様様に案内し、参観していただく。こうすることで、地域に開かれた学校の在り方や導入方法について協議し、具現化するための足掛かりとしたい。→これを進めることで、地域をより身近に感じ、ひいては「地域においても自分から挨拶をする子」の育成を目指したい。
- ◇一人一台の端末導入が完了し、それらを安全に効率的に活用することで、学習を充実させる段階に入ってきている。来年度は、これまでのようなICT機器の一斉活用から一歩進めて、個に合った課題解決のためのツールとしての在り方、休み時間や昼休み等における安全な活用方法等についても研究していきたい。
- ◇これまで福長浅雄さんを中心に、地域学習や、なりたい自分を実現させるためのキャリア教育を推進してきた。来年度は、この福長さんに加えて、オリンピック金メダリストである杉浦重雄さんや、サッカー選手の牲川歩見さん等についても積極的に紹介することで、学習を豊かに複線化し、夢に係る学習を充実させていきたい。

R5 飯田小学校の教育（概要）

1 学校教育目標

「夢に向かって 命をかがやかせる子」

～「なりたい自分」を思い描き 「今すべきこと」を実践する～

2 目指す子供像

○やさしい子（感性）

だれにでも笑顔で接し、やさしく、思いやりのある子

○自分から学ぶ子（知性）

人の話をよく聴き、進んで考え、学び合う子

○たくましい子（心身）

たくましい心と体を持ち、粘り強くがんばる子



3 教育の重点と基盤

◎「その子にあった学校生活環境づくり」を推進します。

- ・夢を飛ばそう集会、夢を語ろう集会等、夢に向かう活動を充実させます。
- ・「飯田小いじめ防止基本方針」を推進します。
- ・学習におけるICTの活用を進めます。

◎「信頼される学校、信頼される教職員」であり続けます。

- ・専門性や強みを生かした学年・学校チーム体制で指導を行います。
- ・確かな児童理解に基づく、温かな言葉かけと寄り添いを行います。
- ・振り返りカードや電話等で家庭との連絡を密にしていきます。

◎「家庭・地域との協働」を大切にします。

- ・飯田小学校コミュニティスクールとして、地域とともにある学校づくりを目指します。
- ・教員、SC¹、SSW²等を用いて相談体制を充実させていきます。
- ・東部中学区がめざす子供像「自分の夢や目標に挑戦し続ける」を共有します。

¹ スクール・カウンセラー

² スクール・ソーシャル・ワーカー