

授業参観 13:15～13:35

第2回 学校運営協議会 次第

13:35～15:15 (校長室)

<司会：教頭、記録：CS ディレクター>

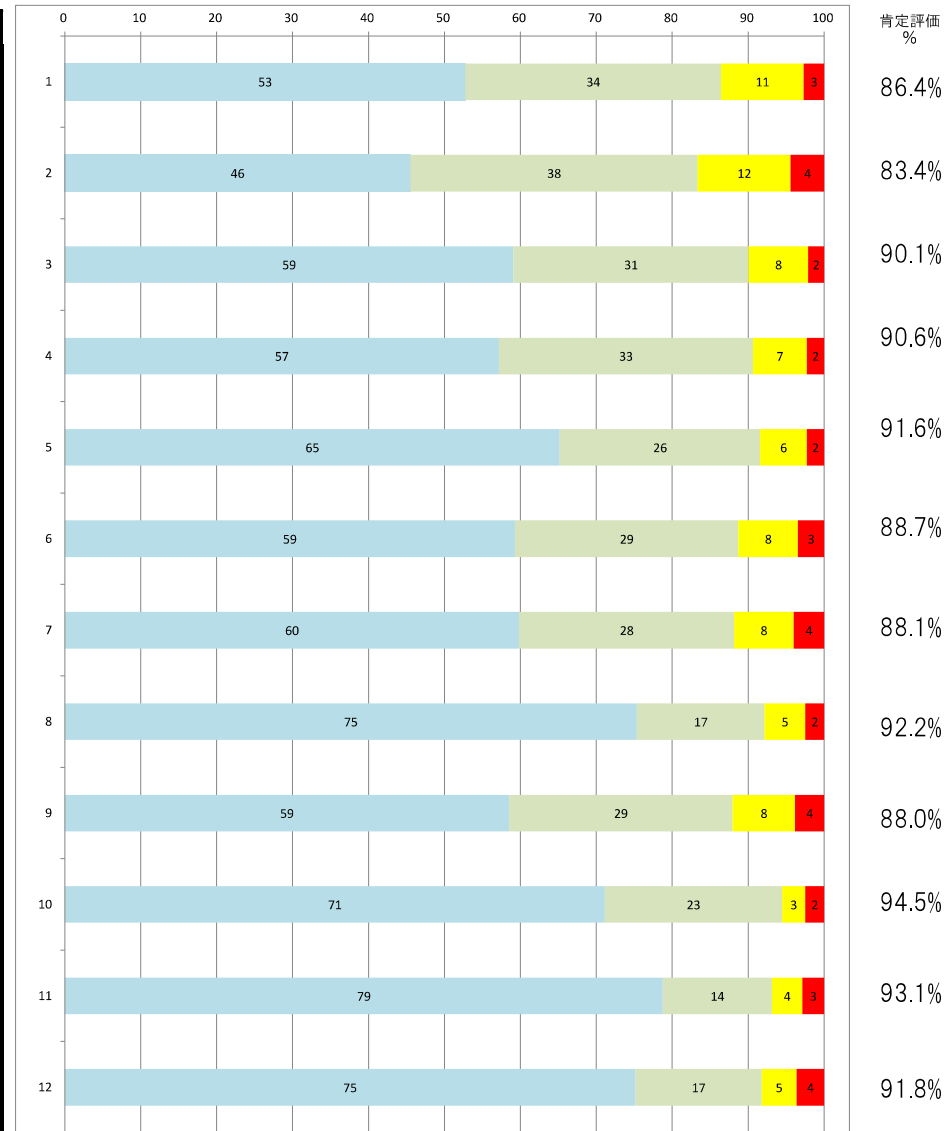
- 1 開催要件（委員の過半数の出席）の確認
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出（出席した委員の中から互選）
- 5 前回会議録確認
- 6 熟議
 - （1）前期の学校評価について
 - （2）今後の取組、支援策
「きれいなあいさつ きれいな言葉 きれいな心」の推進について
- 7 報告
- 8 連絡
 - （1）次回 令和7年11月21日（金）13:30～15:30 会場：家庭科室
 - （2）次回の熟議内容の確認
 - （3）次回議長の選出

閉会

令和7年度 児童 学校生活アンケート（前期） 4点法 ポイント別割合

1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 思わない

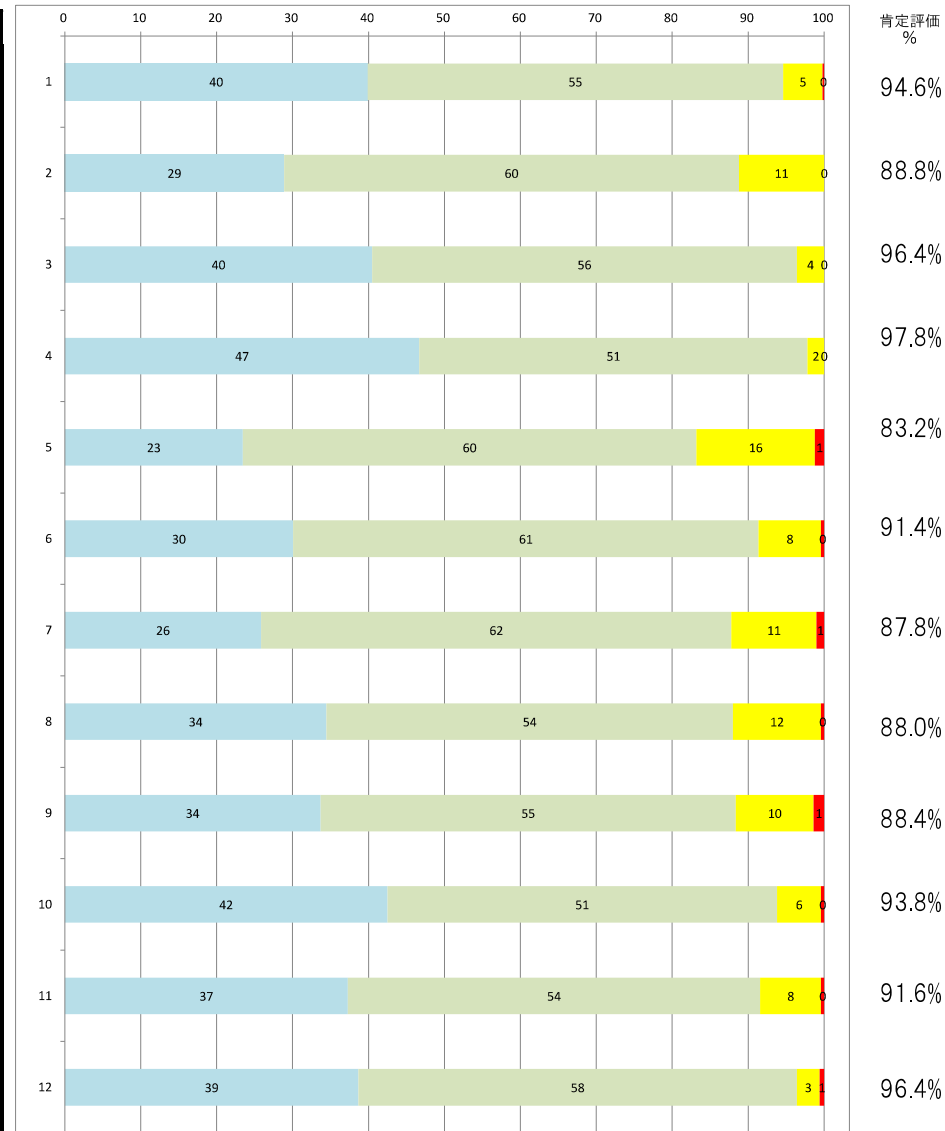
		質 問	1	2	3	4
やさしい子	1	わたしは、きれいなあいさつを心がけている。	53	34	11	3
	2	わたしは、きれいな言葉を心がけている。	46	38	12	4
	3	わたしは、きれいな心（素直・思いやり）を心がけている。	59	31	8	2
	4	わたしは、学校のルールを守って生活している。	57	33	7	2
自ら学ぶ子	5	わたしは、授業を通してじっくり考え、「分かった」「できた」と感じている。	65	26	6	2
	6	わたしは、授業で人の話を聴いたり、自分の意見や考えを伝えたりしている。	59	29	8	3
	7	わたしは、進んで授業に取り組み、学習を振り返り、自分の力が伸びたと感じている。	60	28	8	4
たくましい子	8	わたしは、自分の目標に向かって運動を楽しむことができる。	75	17	5	2
	9	わたしは、健康（早寝・早起き・朝ごはん・手洗い・うがい・排便等）に気を付けて生活している。	59	29	8	4
	10	わたしは、安全（廊下歩行、交通ルール、ネットやゲームの使用ルール等）に気を付けて生活している。	71	23	3	2
その他	11	わたしは、夢をもって、できることに取り組んでいる。	79	14	4	3
	12	わたしは、飯田小学校へ通うのが楽しい。	75	17	5	4



令和7年度 保護者 学校生活アンケート（前期） 4点法 ポイント別割合

1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 思わない

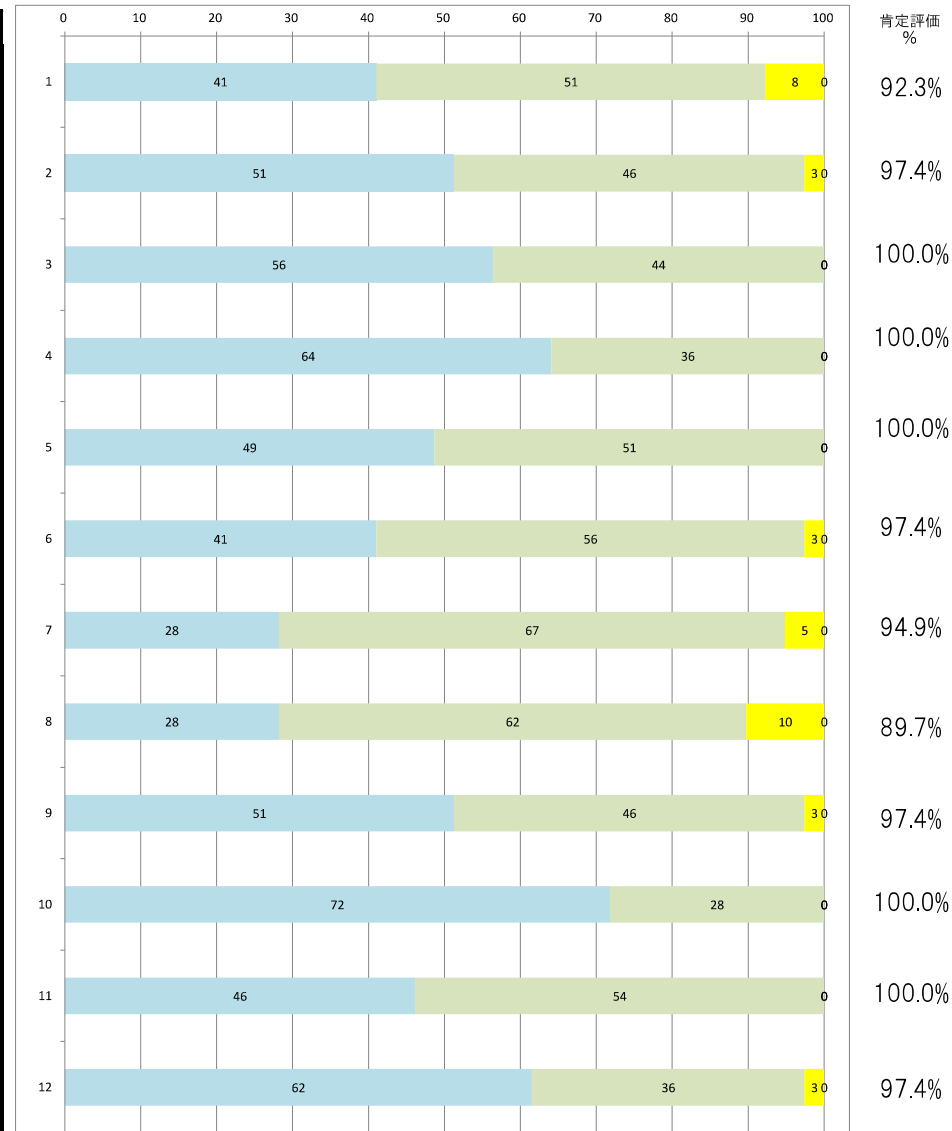
		質 問	1	2	3	4
やさしい子	1	お子さんが、あいさつをしっかりとできるよう支援している。	40	55	5	0
	2	お子さんが、正しい言葉遣いができるよう支援している。	29	60	11	0
	3	お子さんが、素直で思いやりの心をもって人と接することができるようしている。	40	56	4	0
	4	お子さんが、学校のルールを守れるよう支援している。	47	51	2	0
自ら学ぶ子	5	お子さんが、じっくり家庭学習に取り組み、「できた」と感じるよう支援している。	23	60	16	1
	6	お子さんが、普段、人の話をしっかりと聴いたり、自分の思いを伝えたりできるよに支援している。	30	61	8	0
	7	お子さんが、主体的に学ぶことができるよう支援している。	26	62	11	1
たくましい子	8	お子さんが目標に向かって運動に親しむことができるよう支援している。	34	54	12	0
	9	お子さんが、健康（早寝・早起き・朝ごはん、SNSやゲームの使用時間等）に気を付けて生活できるよう支援している。	34	55	10	1
	10	お子さんが、安全（自転車の乗り方、交通ルール、SNSやゲームのマナー、防犯、災害時等）に気を付けて生活できるよう支援している。	42	51	6	0
その他	11	お子さんが、夢や希望をもって生活が送れるよう支援している。	37	54	8	0
	12	飯田小学校は、誇れる（信頼できる）学校だと思う。	39	58	3	1



令和7年度 教員 学校生活アンケート（前期） 4点法 ポイント別割合

1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 思わない

		質 問	1	2	3	4
やさしい子	1	きれいなあいさつができるように支援している。	41	51	8	0
	2	きれいな言葉が使えるように支援している。	51	46	3	0
	3	きれいな心（素直・思いやり）が育つように支援している。	56	44	0	0
	4	学校のルールが守れるよう支援している。	64	36	0	0
自ら学ぶ子	5	学習の基礎基本を身に付けることができるよう支援している。	49	51	0	0
	6	自分の考えをもち、伝えることができるよう工夫している。	41	56	3	0
	7	主体的に学ぶことができるよう工夫している。	28	67	5	0
たくましい子	8	目標に向かって運動に親しむことができるよう支援している。	28	62	10	0
	9	健康な学校生活を送ることができるよう支援している。	51	46	3	0
	10	安全な学校生活を送ることができるよう支援している。	72	28	0	0
その他	11	「夢にむかって、共に命をかがやかせる」よう支援している。	46	54	0	0
	12	飯田小学校は、働く喜びのある学校だと思う。	62	36	3	0



あいさつの充実を目指して（４月）

（１）月の生活のめあてとして、帰りの会などで毎日反省する。

評価の視点

- ・ 高学年 「時と場に応じた気持ちのよいあいさつ」
- ・ 中学年 「自分から進んであいさつ」
- ・ 低学年 おおぞら 「元気よくあいさつ」

☞『笑顔』の推奨を！！

（２）「模範となるあいさつのポイント」（学級掲示資料）を活用する。

（３）きらきらあいさつ賞を配付する。

模範となるあいさつを交わしている児童に対して配付する。

□実施期間：**4月14日（月）～4月25日（金）**

□職員１人８枚配付（『もっとほしいよ』という方には、プレゼントします。）

職員名札の裏等に入れ、模範となるあいさつをしている児童に配付する。

※①もらった児童は、裏面に記名をして担任に渡すよう（誰が何枚もらったかを担任の先生が把握するため）に説明する。その後、児童へ返却する。

②学級内で積極的に称揚する。

（４）その他

※名前＋あいさつは、努力目標にしましょう。

※学級であいさつのよさや意義を話合いましょう！

☞自発的にあいさつできる子が増える！

自然なコミュニケーション増加！

笑顔が増える！居心地がよい学級になる！

子供たちや保護者との信頼関係の第一歩になる！

「ていねい・あったか・安心」

～すべては子供たちの笑顔のために～

御協力をお願いいたします

生徒指導 河村

飯田の子

だれにでも笑顔で接し、やさしく、思いやりのある子

「^{がっこう}きれいな学校」
3つの^{あいことば}合言葉

きれいなあいさつ
きれいな^{ことば}言葉
きれいな^{こころ}心



がつ 4月のめあて (低学年・おおぞら)

^{げんき}元気よく、^{あいさつ}あいさつをします。

～自分からすすんで、気持ちのよい あいさつをします。～

めざすあいさつ

- ・自分から先に
- ・とどく声の大きさに
- ・えがおで
- ・えしやくをする
- ・目をみて
- ・明るいついで
- ・みんなに



7(月)	8(火)	9(水)	10(木)	11(金)	14(月)	15(火)	16(水)	17(木)	18(金)	19(土)
始業式	入学式	町別 子ども会								参観会
21(月)	22(火)	23(水)	24(木)	25(金)	28(月)	29(火)	30(水)	※おはよう こんにちは		
振替 休業日						昭和の日		みんなの笑顔		

※ 80%以上 ... 青 50～80% ... 黄 50%以下 ... 赤
()人 ()人 ()人

飯田の子

だれにでも笑顔で接し、やさしく、思いやりのある子

「^{がっこう}きれいな学校」
3つの^{あいことば}合言葉

きれいなあいさつ
きれいな^{ことば}言葉
きれいな^{こころ}心

5月のめあて

「さん」をつけて、

^{ともだち}友達を よびます。

～やさしい^{ことば}言葉、ていねいな^{ことば}言葉で話します。～

飯田小で ^{ことば}ふやしたい言葉

- 1 「^{かんしゃ}ありがとう」 (感謝)
- 2 「^{すなお}はい」 (素直)
- 3 「^{はんせい}すみません」「^{はんせい}ごめんなさい」 (反省)
- 4 「^{きょうかん}いいね」「^{きょうかん}すごいね」 (共感)

		1 (木)		2 (金)		5 (月)		6 (火)		7 (水)		8 (木)		9 (金)					
		マナーの日 D				子ども の日		振替 休業日 F											
12 (月)		13 (火)		14 (水)		15 (木)		16 (金)		19 (月)		20 (火)		21 (水)		22 (木)		23 (金)	
26 (月)		27 (火)		28 (水)		29 (木)		30 (金)											

※ 80% ... 青 50～80% ... 黄 50% ... 赤
()人 ()人 ()人

飯田の子

だれにでも笑顔で接し、やさしく、思いやりのある子

「きれいな学校」

3つの合言葉

きれいなあいさつ

きれいな言葉

きれいな心

6月のめあて

ろうか・階段は、



右側を 静かに 歩きます。



合言葉: ストップ10

2(月)	3(火)	4(水)	5(木)	6(金)	9(月)	10(火)	11(水)	12(木)	13(金)	
マナーの日 ^D									さんかんかい 参観会	
16(月)	17(火)	18(水)	19(木)	20(金)	23(月)	24(火)	25(水)	26(木)	27(金)	30(月)

※ 80% ... 青 50~80% ... 黄 50% ... 赤
()人 ()人 ()人

飯田の子

だれにでも笑顔で接し、やさしく、思いやりのある子

「きれいな学校」

3つの合言葉

きれいなあいさつ

きれいな言葉

きれいな心



7月のめあて

周りの人を助ける行動をします。

～思いやりの心をもって 生活します。～

飯田ファミリーみんなで 増やしたい言葉

- 1 「ありがとう」 (感謝)
- 2 「はい」 (素直)
- 3 「すみません」「ごめんなさい」 (反省)
- 4 「いいね」「すごいね」 (共感)

	1(火)	2(水)	3(木)	4(金)	7(月)	8(火)	9(水)	10(木)	11(金)
14(月)	15(火)	16(水)	17(木)	18(金)	21(月)	22(火)	23(水)	24(木)	25(金)
					うたの 海の日		しょうぎょうし 終業式	なつやす 夏休み	

※ 80% ... 青 50~80% ... 黄 50% ... 赤
()人 ()人 ()人

生活指導の充実を目指して（９月）

「きれいな学校」３つの合言葉の１つ【きれいなあいさつ】

【きれいなあいさつ】の充実を目指して

（１）月の生活のめあてとして、振り返りの会で振り返る。

評価の視点

- ・高学年 「時と場に応じた気持ちのよいあいさつ」
- ・中学年 「自分から進んであいさつ」
- ・低学年 おおぞら 「元気よくあいさつ」

（２）「模範となるあいさつのポイント」（掲示資料）を必要に応じて活用する。

（３）きらきらあいさつ賞を配付する。

模範となるあいさつを交わしている児童に対して配付する。

□実施期間：

9月1日（月）～9月12日（金）

□職員１人８枚配付（足りない場合は、河村へ）

模範となるあいさつをしている児童に配付

※①もらった児童は、**裏面に記名をして担任に渡すよう（担任の先生が、誰が何枚もらえたかを把握するため）に説明**する。その後、返却。

②学級内で積極的に称揚する。

③学級もしくは、学年ごとに集計をして、放送で称揚する。（生活委員）

（４）その他

※名前＋あいさつは、努力目標。

※教師が自分の学級・学年の児童を中心に名前をつけたあいさつをする。

☞児童に自己有用感を持たせられる！

※新学期はじめ・・・あいさつに重点を

先生方が積極的に「きらきらあいさつ賞」を配付したり、あいさつの指導をしたりする！

☞【きれいなあいさつ】が広まる！

できない理由が何かを見ることが大切。

御協力をお願いいたします。

生徒指導 河村

1・2・3年生保護者様

浜松市立飯田小学校

P T A会長 中村 毅

校長 勝亦英彦

健全育成委員会

家庭教育部副部長 森口沙苗

P T Aあいさつ運動（1・2・3年生）のお知らせ

初夏の候、皆様には、益々御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本年度もP T Aあいさつ運動を実施します。本年度は3学年ごと2回に分けて実施します。

「あいさつ運動」は子供たちの豊かな心や社会性を育むとともに、地域全体で子供を見守り育てていくことを目的としています。防犯という観点からみても重要な活動です。子供たちが積極的に気持ちのよいあいさつができるよう、我々保護者もお手伝いをしていきたいと考えております。しかしながら、あいさつ運動をして下さっている保護者の方々に警戒心をもたれるお子さんもいらっしゃるようです。当日は保護者が参加していることを伝え、お互いに気持ちのよいあいさつができるようお声掛けください。御多忙の折とは存じますが、ぜひ御協力くださいますよう御案内申し上げます。

記

1 日時：令和7年6月9日（月）

目安 7：15～7：45 各地区の登校時間帯に合わせて調整してください。
（雨天決行）

2 場所：自宅近くの通学路 又は 飯田小学校 正門、東門、西門

3 内容：通学路に立って、登校してくる子供たちに声掛けをしてください。

また、お子さんと一緒に通学路を歩いて登校していただいても構いません。
（声掛けと同時に通学路の安全を確認してください）

※昨年度まで提出していただいた報告書の回収は行いません。

※4・5・6年生は10月27日（月）に実施予定です。

該当学年以外でも御協力をお願いします。