授業参観　１３：１５～１３：３５

第２回　学校運営協議会　次第

13:35～15:15（校長室）

＜司会：教頭、記録：CS ディレクター＞

１　開催要件（委員の過半数の出席）の確認

２　会長挨拶

３　校長挨拶

４　議長の選出（出席した委員の中から互選）

５　前回会議録確認

６　熟議

（１）授業参観での子供たちの様子について

（２）前期の学校評価について

（３）今後の取組、支援策

７　報告

８　連絡

（１）次回　令和８年１１月２６日（木）１３：３０～１５：３０　会場：校長室

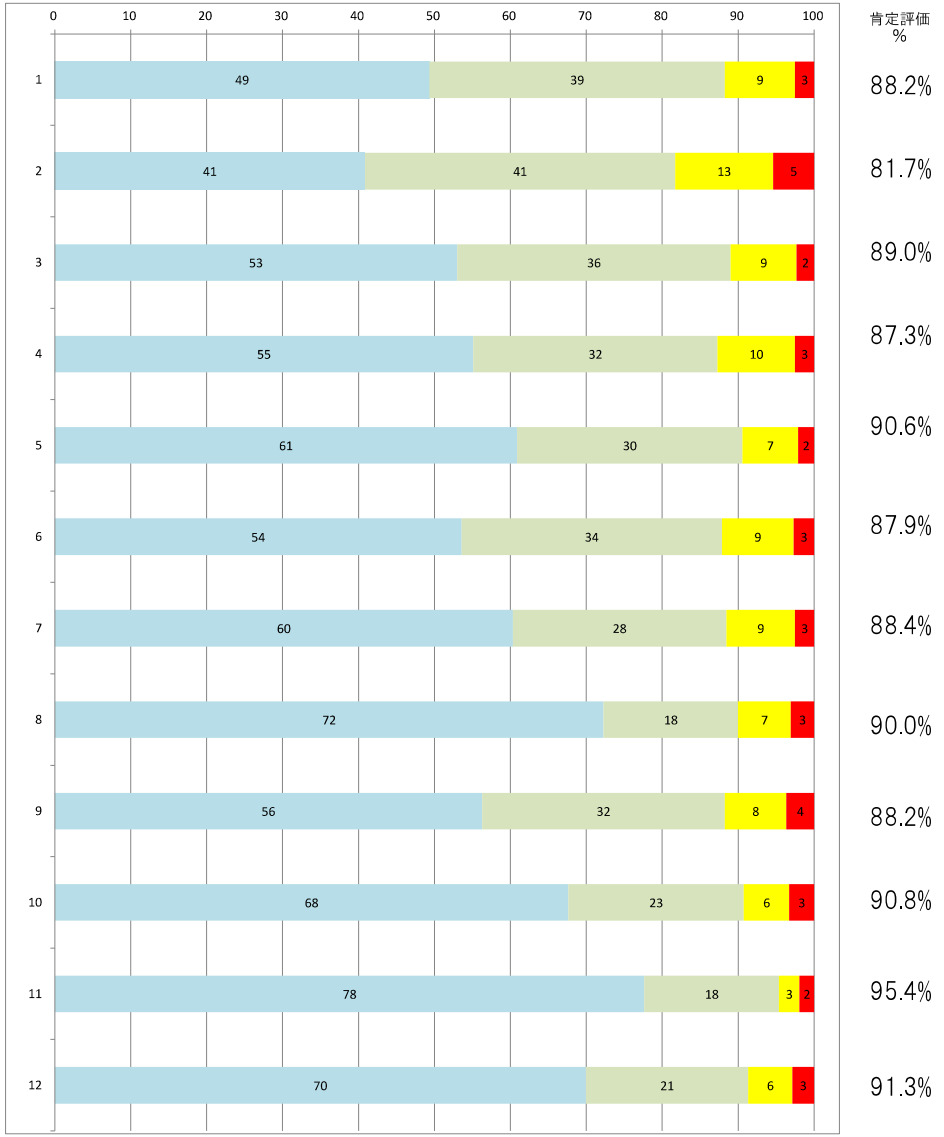
（２）次回の熟議内容の確認

（３）次回議長の選出

閉会

令和８年度　児童　学校生活アンケート（前期）　４点法　ポイント別割合

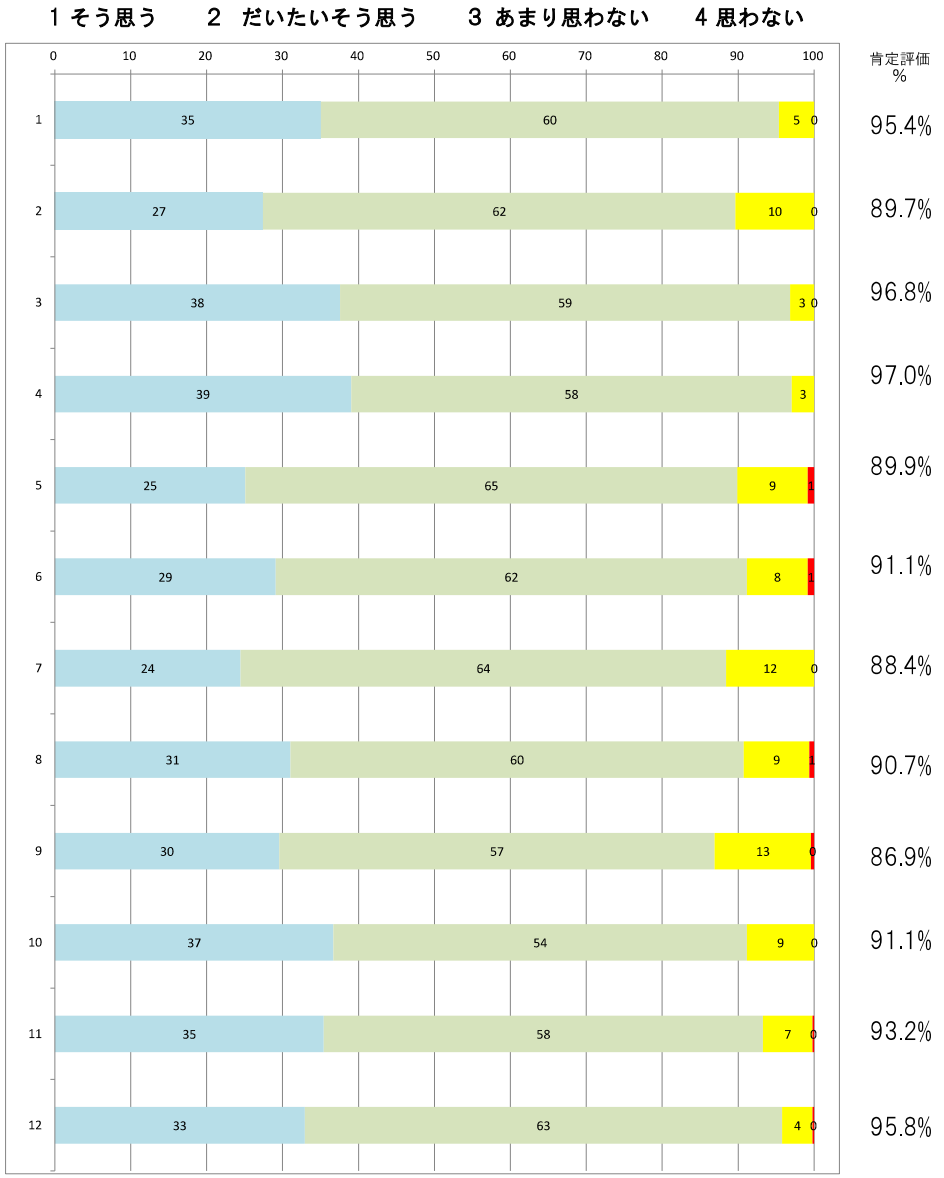
		質　問	1	2	3	4
やさしい子	1	わたしは、きれいなあいさつを心がけている。	49	39	9	3
	2	わたしは、きれいな言葉を心がけている。	41	41	13	5
	3	わたしは、きれいな心（素直・思いやり）を心がけている。	53	36	9	2
	4	わたしは、学校のルールを守って生活している。	55	32	10	3
自ら学ぶ子	5	わたしは、授業を通してじっくり考え、「分かった」「できた」と感じている。	61	30	7	2
	6	わたしは、授業で人の話を聴いたり、自分の意見や考えを伝えたりしている。	54	34	9	3
	7	わたしは、進んで授業に取り組み、学習を振り返り、自分の力が伸びたと感じている。	60	28	9	3
たくましい子	8	わたしは、自分の目標に向かって運動を楽しむことができている。	72	18	7	3
	9	わたしは、健康（早寝・早起き・朝ごはん・手洗い・うがい・排便等）に気を付けて生活している。	56	32	8	4
	10	わたしは、安全（廊下歩行、交通ルール、ネットやゲームの使用ルール等）に気を付けて生活している。	68	23	6	3
その他	11	わたしは、夢をもって、できることに取り組んでいる。	78	18	3	2
	12	わたしは、飯田小学校へ通うのが楽しい。	70	21	6	3



肯定評価 %
88.2%
81.7%
89.0%
87.3%
90.6%
87.9%
88.4%
90.0%
88.2%
90.8%
95.4%
91.3%

令和８年度　保護者　学校生活アンケート（前期）　４点法　ポイント別割合

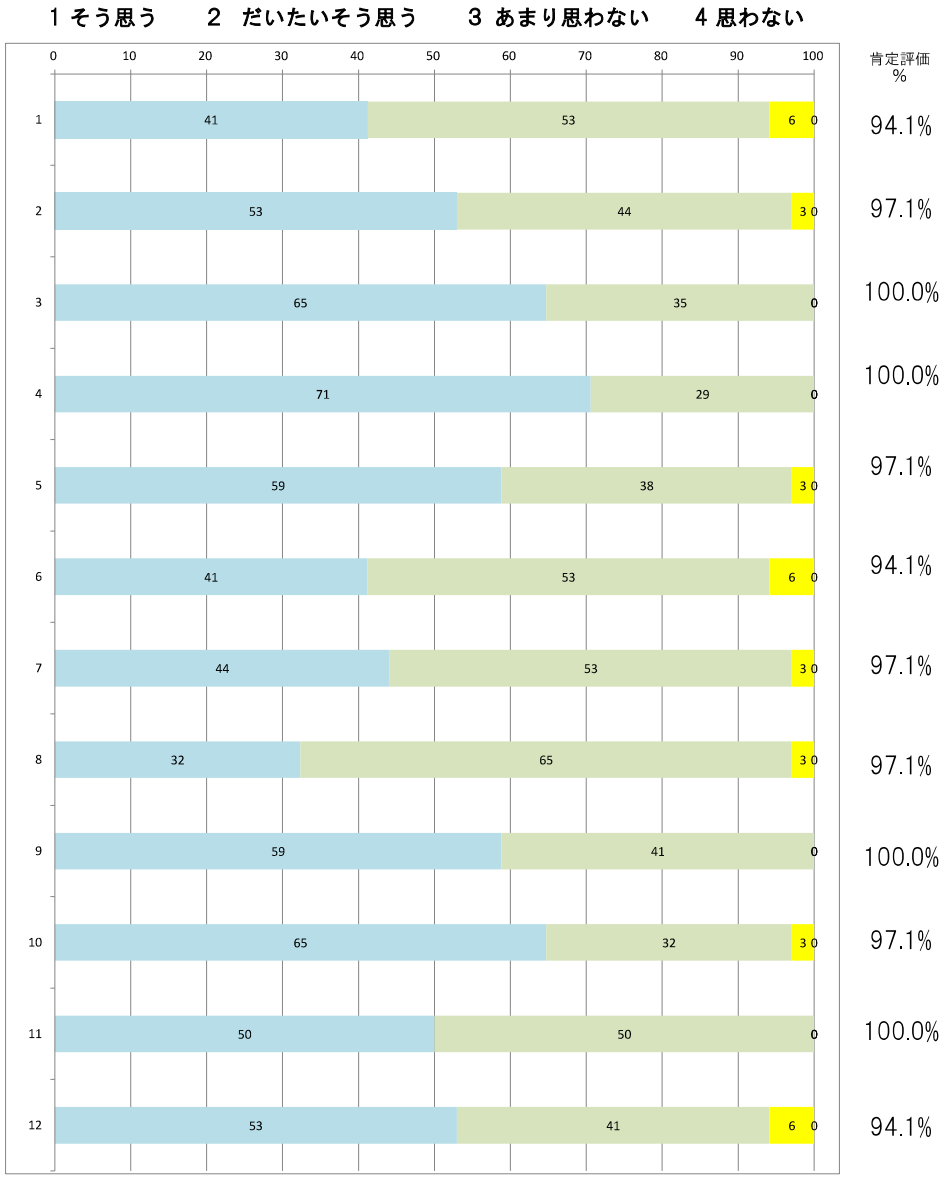
		質　問	1	2	3	4
やさしい子	1	お子さんが、あいさつをしっかりできるよう支援している。	35	60	5	0
	2	お子さんが、正しい言葉遣いができるよう支援している。	27	62	10	0
	3	お子さんが、素直で思いやりの心をもって人と接することができるようしている。	38	59	3	0
	4	お子さんが、学校のルールを守れるよう支援している。	39	58	3	0
自ら学ぶ子	5	お子さんが、じっくり家庭学習に取り組み、「できた」と感じるよう支援している。	25	65	9	1
	6	お子さんが、普段、人の話をしっかり聴いたり、自分の思いを伝えたりできるよに支援している。	29	62	8	1
	7	お子さんが、主体的に学ぶことができるよう支援している。	24	64	12	0
たくましい子	8	お子さんが目標に向かって運動に親しむことができるよう支援している。	31	60	9	1
	9	お子さんが、健康（早寝・早起き・朝ごはん、SNSやゲームの使用時間等）に気を付けて生活できるよう支援している。	30	57	13	0
	10	お子さんが、安全（自転車の乗り方、交通ルール、SNSやゲームのマナー、防犯、災害時等）に気を付けて生活できるよう支援している。	37	54	9	0
その他	11	お子さんが、夢や希望をもって生活が送れるよう支援している。	35	58	7	0
	12	飯田小学校は、誇れる（信頼できる）学校だと思う。	33	63	4	0



肯定評価 %
95.4%
89.7%
96.8%
97.0%
89.9%
91.1%
88.4%
90.7%
86.9%
91.1%
93.2%
95.8%

令和８年度　教員　学校生活アンケート（前期）　４点法　ポイント別割合

		質　問	1	2	3	4
やさしい子	1	きれいなあいさつができるように支援している。	41	53	6	0
	2	きれいな言葉が使えるように支援している。	53	44	3	0
	3	きれいな心（素直・思いやり）が育つように支援している。	65	35	0	0
	4	学校のルールが守れるよう支援している。	71	29	0	0
自ら学ぶ子	5	学習の基礎基本を身に付けることができるよう支援している。	59	38	3	0
	6	自分の考えをもち、伝えることができるよう工夫している。	41	53	6	0
	7	主体的に学ぶことができるよう工夫している。	44	53	3	0
たくましい子	8	目標に向かって運動に親しむことができるよう支援している。	32	65	3	0
	9	健康な学校生活を送ることができるよう支援している。	59	41	0	0
	10	安全な学校生活を送ることができるよう支援している。	65	32	3	0
その他	11	「夢にむかって、共に命をかがやかせる」よう支援している。	50	50	0	0
	12	飯田小学校は、働く喜びのある学校だと思う。	53	41	6	0



肯定評価 %
94.1%
97.1%
100.0%
100.0%
97.1%
94.1%
97.1%
97.1%
100.0%
97.1%
100.0%
94.1%

令和８年度　　生徒指導（９月～１０月）　　【職員会議資料】

１　学校経営目標

「ていねい・あったか・安心～すべては子供たちの笑顔のために～
～すべては教職員の笑顔のために～」

目指す子供像

やさしい子【感性】だれにでも笑顔で接し、やさしく思いやりのある子

・思いやりのある言動をすることができる。

□「きれいな学校」３つの合言葉

○きれいなあいさつ　○きれいな言葉　○きれいな心

・ルールを守って学校生活を送ることができる。

□「飯田小１日の学校生活」の徹底

２　月の生活のめあて

（１）９月（３つの合言葉の１つ【きれいなあいさつ】）

ア　（自分から進んで気持ちのよいあいさつをします。）

「時と場に応じた、気持ちのよいあいさつをします。」（高）

「自分から進んで、あいさつをします。」（中）

「元気よくあいさつをします。」（低）

イ　手立て

□　模範となるあいさつのポイントを一目で分かるように教室に掲示する。

□　継続的に先生方が進んであいさつをする。

□　きらきらあいさつ賞の実施。２日（水）～１１日（金）

□　マナーの日（３日）に、はままつマナーを活用する。

（２）１０月（３つの合言葉の１つ【きれいな言葉】）

ア　「『さん』を付けて友達を呼びます。」
（優しい言葉、丁寧な言葉で話します。）

イ　手立て

□　「さん」付けを徹底していく。

□　「マナーの日」に、言葉遣いについての話をする。

□　はままつマナーを活用する。

『凡事徹底』　10月は、教師も子供も【きれいな言葉】強化月間！！

生活のめあて　**「さんを付けて友達を呼びます。」**

相手を思いやった言葉遣いの充実に努めたいものです。

ＬＩＮＥやＳＮＳ、オンラインゲームによるトラブルは、後手な対応になってしまいます。相手が見えてない世界の中で、言葉の行き違いから誹謗中傷、言葉の暴力、いじめへとエスカレートしてしまうことが社会問題になっています。

『一秒の言葉』　小泉吉宏

「はじめまして」　この一秒ほどの短い言葉に、一生のときめきを感じることがある。
「ありがとう」　この一秒ほどの短い言葉に、人のやさしさを知ることがある。
「がんばって」　この一秒ほどの短い言葉で、勇気がよみがえってくることがある。
「おめでとう」　この一秒ほどの短い言葉で、幸せにあふれることがある。
「ごめんなさい」　この一秒ほどの短い言葉に、人の弱さを見ることがある。
「さようなら」　この一秒ほどの短い言葉が、一生の別れになるときがある。
一秒に喜び　一秒に泣く。　一生懸命　一秒。

「言葉」が心に与える影響は、プラスにもマイナスにもなります。
温かな人間関係をつくるため、毎日つかう言葉を大切にしていければと思います。

令和８年９月 25 日

飯田小学校保護者　様

浜松市立飯田小学校
ＰＴＡ会長　　黒田　真也
校　　長　　井上　純子
健全育成会家庭教育部
副部長　廣瀬　裕子

ＰＴＡあいさつ運動のお知らせ

涼秋の候、皆様には益々御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本年度もＰＴＡあいさつ運動を実施します。

「あいさつ運動」は子供たちの豊かな心や社会性を育むとともに、地域全体で子供を見守り育てていくことを目的としています。防犯という観点からみても重要な活動です。子供たちが積極的に気持ちのよいあいさつができるよう、我々保護者もお手伝いをしていきたいと考えております。しかしながら、あいさつ運動をして下さっている保護者の方々に警戒心をもたれるお子さんもいらっしゃるようです。当日は保護者が参加していることを伝え、お互いに気持ちのよいあいさつができるようお声掛け下さい。

御多忙の折とは存じますが、ぜひ御協力くださいますよう御案内申し上げます。

記

１．日時　：　令和８年１０月２６日（月）
目安　７：１５～７：４５　各地区の登校時間帯に合わせて調整してください。
（雨天決行）

２．場所　：　自宅近くの通学路　又は　飯田小学校　正門、東門、西門

３．内容　：　通学路に立って、登校してくる子供たちに声掛けをしてください。
また、お子さんと一緒に通学路を歩いて登校していただいても構いません。
（声掛けと同時に通学路の安全を確認してください）

※保護者用名札の着用に御協力をお願いいたします。

飯田小ＰＴＡ担当　　平田　英子
☎　（053）461－3740