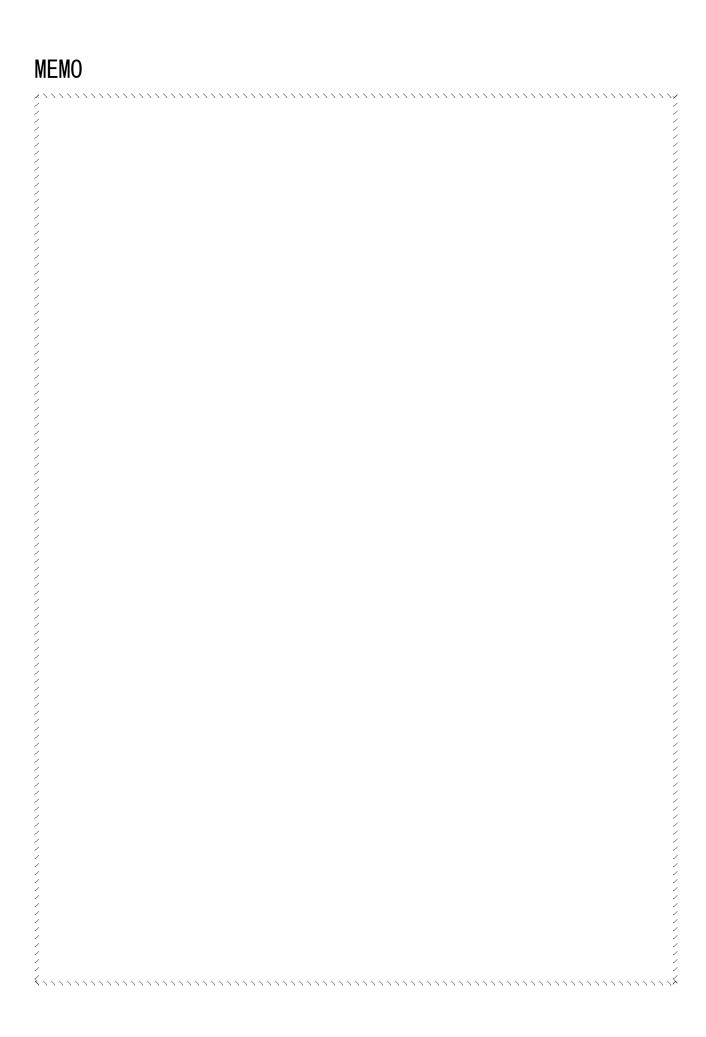
### 第4回 井伊谷小学校運営協議会 次第

令和7年2月10日(月) 14:30~16:30

- 14:30~ 学校運営協議会(音楽室)
  - 1 会長あいさつ
  - 2 校長あいさつ
  - 3 議長選出(確認)
  - 4 熟議 (議長: 委員)
  - (1) 令和6年度学校関係者評価について
    - 資料1 令和6年度学校評価
    - ・ 資料2 令和6年度いじめ防止等のための目標、取り組み内容、 達成状況について
  - (2) 令和6年度学校運営協議会の自己評価について
    - 資料3 令和5年度学校運営協議会自己評価
    - 資料4 令和6年度学校運営協議会自己評価表
  - (3) 令和7年度学校運営の基本方針について
    - ・ 資料5 令和7年度井伊谷小グランドデザイン
  - 5 連絡事項
  - (1) 夢育やらまいか事業報告
  - (2) 令和7年度学校運営協議会について
    - 〇第1回運営協議会

日時 令和7年4月25日(金)

14:30~16:00 (予定)



### 令和6年度 学校運営協議会自己評価表 浜松市立(井伊谷小)学校運営協議会長

★2月10日(月)の学校運営協議会で話し合います。前もって考えておいていただける とありがたいです。

#### <本年度の目標>

- 学校運営協議会が学校と保護者、地域をつなぐ組織になるために、委員一人一人が、学 校運営について地域にも保護者にも説明できるようにする。
- 学校運営協議会は、積極的に学校運営に関する意見を述べる。同時に学校も学校運営協議会を効果的に使い、学校運営の終る原としたり、保護者や地域とのつながりを作ったり

議会を効果的に使い、字校連宮の後ろ盾としたり、保護者や地域とのつながりを作ったり する。
<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。
〈評価項目2〉 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる 学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。
<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。
<評価項目4> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

## 令和7年度 井伊谷小グランドデザイン

#### 第 4 次浜松市教育総合計画

- ○基本理念 「描く夢や未来の実現」
- 〇目指すこどもの姿
- ・自分らしさを大切にするこども
- ・他者と協働し、主体的に行動できるこども
- ・自己調整しながら粘り強く取り組むこども

#### 引佐南部中学校区の目指す子供像

- ○人とのかかわりを大切にする子
- ○学びを楽しむ子
- ○基本的な生活習慣を身に付けた子

#### 学校教育日標

## 井の国で 心豊かに たくましく

目指す子供像 **ちがいを 楽しみ ちからにかえる 井小の子** ~自分ごととして考え、行動する~

自ら学びを進め、共に深め合う	ちがいを認め、生かし合う	しなやかに受け止め、やり抜く
○自律した学び手を育てる授業 ○様々な人・もの・ことと関わ り、自分の考えをより深める授業	〇互いを尊重し合い、ちがいを認め、生かし合う人間関係づくり 〇自分ごととして捉え、考え、行動する姿勢	○目標に向かい、失敗を恐れず、 困難を乗り越え挑戦し続ける ○健康や安全に気をつけて生活す る
<ul><li>深い学びにつながる、個別最適 な学びと協働的な学びの充実</li><li>授業のユニバーサルデザイン化</li><li>「人・もの・こと」と出会い、 五感をフルに働かせる体験的活 動</li></ul>	<ul><li>話し合い活動の充実</li><li>トーキングタイム、学級活動</li><li>本気で挑戦し、自らの成長を実感できる取組み</li></ul>	・レジリエンス教育の推進 ・年間計画に基づいた、運動の習 慣化 ・安全教育(防災・防犯・交通事 故〇)の推進

### 発達支援教育の理念を根幹に据えた教育

#### 【井伊谷小の教職員】

〇確かな児童理解に基づき、問いをもとに自律を促す支援を進めます

# これからの社会をつくる人づくり

【地域と共にある学校づくりの推進】

〇学校運営協議会やPTAなど、地域との連携・協働を進めます。