

令和8年度 井伊谷小グランドデザイン

第4次浜松市教育総合計画

- 基本理念 「描く夢や未来の実現」
- 目指すこどもの姿
 - ・自分らしさを大切にするこども
 - ・他者と協働し、主体的に行動できるこども
 - ・自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

引佐南部中学校区の目指す子供像

- 人とのかかわりを大切にする子
- 学びを楽しむ子
- 基本的な生活習慣を身に付けた子

学校教育目標

井の国で 心豊かに たくましく

目指す子供像 **ちがいを 楽しみ ちからにかえる 井小の子**
～自分ごととして考え、行動する～

自ら学びを進め、共に深め合う

- 自律した学び手を育てる授業
- 様々な人・もの・ことと関わり、自分の考えをより深める授業

ちがいを認め、生かし合う

- 互いを尊重し合い、ちがいを認め、生かし合う人間関係づくり
- 自分ごととして捉え、考え、行動する姿勢

しなやかに受け止め、やり抜く

- 目標に向かい、失敗を恐れず、困難を乗り越え挑戦し続ける姿勢
- 健康や安全に気を付けて生活する姿勢

対 話

深い学びへの鍵、社会関係資本の充実と心理的安全性の確保

- 1 自身の現在地の確認や自律的に学びを調整するための振り返り活動の充実
- 2 自己選択・決定の場（セレクトタイム）を通した主体的な学びの充実。
- 3 「人・もの・こと」と出会い、五感をフルに働かせる体験活動
- 4 アイタイムを通した情報活用能力の育成

- 1 学級での話し合い活動の充実
- 2 本気で挑戦し、自らの成長を実感できる取組み
- 3 問いを立て解決する場の設定
- 4 諸行事への価値付けと新たな価値の創造

- 1 レジリエンス教育の推進
- 2 将来の夢を語り合う場の設定
- 3 目標達成に向けた取組の振り返り（成長の足跡）
- 4 運動への親しみ、習慣化するための場作り
- 5 安全教育（防災・防犯・交通事故）

発達支援教育の理念を根幹に据えた教育

【井伊谷小の教職員】

- 確かな児童理解に基づき、問いをもとに自律を促す支援を進めます

これからの社会をつくる人づくり

【地域と共にある学校づくりの推進】

- 学校運営協議会やPTAなど、地域との連携・協働を進めます。