

令和6年度 井伊谷小グランドデザイン

第3次浜松市教育総合計画 後期計画
はままつ人づくり未来プラン

【目指す子供の姿】

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

【引佐南部中学校区の目指す子供像】

- 人とのかかわりを大切にする子
- 学びを楽しむ子
- 基本的な生活習慣を身に付けた子

学校教育目標

井の国で
心豊かに たくましく 伸びる子の育成

【目指す子供像】

- 学び合う子 ○ 認め合う子 ○ きたえ合う子 ○ ねばり強く取り組む子

学び合う子	認め合う子	きたえ合う子
<ul style="list-style-type: none">○ しっかりと聴ける子○ はっきりと話す子○ 様々な人とかかわり、よりよい考えを見つける子	<ul style="list-style-type: none">○ 進んで挨拶ができる子○ 井伊谷小優しさの約束「自分がされて嫌なことはしない言わない」を守る子	<ul style="list-style-type: none">○ 運動に親しむ子○ 健康や安全に気をつけて生活する子
<ul style="list-style-type: none">・授業のユニバーサルデザイン化を進め、自分の思いや考えを言葉で伝え合う活動を行います。・価値ある「人・もの・こと」と出会う機会をつくります。	<ul style="list-style-type: none">・子供が主体になって挨拶運動を行います。・自分や相手の良さを認める活動を行います。・学級目標を大切にして、居場所のある学級をつくります。	<ul style="list-style-type: none">・運動の習慣化を図ります。・落ち着いた生活習慣の定着を図ります。・安全教育（防災・防犯・交通事故〇）を推進します。
ねばり強く取り組む子		
○ 目標に向かって努力する子 ○ 将来の夢が持てる子 ○ 本気で挑戦する子		
・目標を持たせ、達成のための手順を明確にさせるとともに、その過程での成長を認め、取組を持続させます。		

【井伊谷小の教職員集団】

○確かな児童理解に基づく指導、相談体制の構築

未来創造への人づくり 市民協働による人づくり

【地域と共にある学校づくりを推進します。】

○学校運営協議会 地域との連携 PTA