

令和4年度 浜松市立伊目小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】 ふるさと伊目の光となれ

【経営目標】

- ① **子供一人一人の学び**を保障し、**全ての子供の今と未来の幸せ**を実現する
※今の幸せ ⇐ 《主体的に学び、つないで深め、表現できる「授業」、自分らしく「生活」できる安心安全な環境》
 ※未来の幸せ ⇐ 《これからの社会を生き抜くための資質能力の育成》
- ② **地域と共にある学校づくりを進め、地に根ざした教育による人づくり**を実現する
- ③ **保護者から信頼され、地域に貢献し、子供も教職員も生き生きと活動できる学校**を実現する
- ④ **フットワークとチームワーク**を信条に、**学校の働き方改革**を推進する

【目指す子供像】 <気力あふれる伊目っ子>

仲間と共に
本気で学ぶ子

元気いっぱい
自分らしさを発揮する子

勇気をもって
挑戦する子

根気よく続ける子

【目指す学校像】 みんな生き生き 伊目小学校

【伊目っ子4つの約束】

いめつこ

いつでもどこでもすすんであいさつ
めりはりつけて 時刻を守る
強い心で 体力アップ
こつこつ毎日 自分から学ぶ



【校訓】

【伊目っ子と共に豊かに成長し続ける教職員】

- ・子供への愛情の火を灯し続ける
- ・教えるプロとして指導力、人間力を磨き続ける
- ・一人一人の可能性と良さを認め伸ばし続ける
- ・変化に対応できる柔軟性と創造性を備え続ける
- ・自らを開き、保護者・地域とのつながりを深め続ける

キャリア教育 自分の未来を切り拓く4つの汎用的能力の育成

他と関わる

本気

自らを律する

元気

立ち向かう

勇気

計画し、続ける

根気

知【確かな学力】

徳【豊かな心】

体【健やかな体】

令和4年度の重点

- 既習内容や生活体験等を生かして新たな知識・技能を身に付ける
- ICTを活用して課題解決に必要な情報を収集する
- 読書習慣**を身に付ける (生きて働く「知識・技能」の習得)
- 自分の思いや考えを**対話**を通して、深め、伝える (「思考力・判断力・表現力」の育成)
- 学びの過程を**試行錯誤**しながら粘り強く取り組み、成果や達成感を実感して、**主体的**に学習に取り組もうとする
- 学びを通して「ふるさと伊目」のよさを実感しようとする (「学びに向かう力」の涵養)
- 自分のよさ**に気付き、長所を実感し伸ばそうとする
- 自分と関わる**相手を尊重**し、よりよい人間関係を築こうとする (人間性等の涵養)
- 体を動かす楽しさや喜びを実感しようとする
- 自分の健康や安心・安全な生活に関心をもち、**健康で豊かな生活**をしようとする (人間性等の涵養)

【地域と共に】

—自治会—小学校の強みを生かした
社会とのつながりを大切にした教育活動

- 学校運営協議会の設置（伊目小コミュニティ・スクール）、**ふるさと学習**（地域学習、SDGs）、幼小連携
- 「明るい伊目地区をつくる会」による**三世代交流事業**の推進【地域学校協働活動】、「**生き生き学校**」の共催
- 目指す子供像「気力あふれる伊目っ子」の共有、伊目地区の活性化につながる地域への発信・参加・貢献

細江中学校区の目指す子供の姿

・夢と希望をもち力強く歩み続ける子

浜松の人づくり 《教育理念…未来創造への人づくり 市民協働による人づくり》

・自分らしさを大切にする子供・夢と希望を持ち続ける子供・これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

学習指導要領

・社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる児童の育成