



令和3年度
学校評価報告書

浜松市立伊目小学校

令和3年度浜松市立伊目小学校 学校評価報告書

1 自己評価

自己評価結果及び考察は別紙の通り

2 学校関係者評価

2月4日（金）に開催した学校運営協議会において、自己評価結果及び考察について委員に報告。委員からは以下のような意見が合った。

- ・「進んで挨拶をする」の項目の評価が低い。学校での指導について知りたい。
- ・コロナ禍ゆえ、人と人との接触を避ける風潮にあるため、大きな声で挨拶をするということがしづらい環境になっていて、挨拶の評価が低くなっているのではないか。
- ・挨拶については、元気が無いというわけではないが、おとなしい児童が多い。
- ・読書活動の充実については、クロームブックを活用した学習の充実により、本を読む、本を利用するところまで至らなかったのではないか。

3 学校関係者評価を受けて

学校関係者評価を基に、以下の点について改善を図る。

- ・挨拶については、児童会の活動の中に位置づけ、児童が主体的に挨拶に取り組めるような方法を、児童会役員を中心として考え、実行する場を設定する。
- ・三世代交流事業等、地域の方と関わる場を通して、児童に挨拶の大切さを自覚させる指導を行う。
- ・読書活動の充実については、今年度と同様、次年度のグランドデザインの重点項目に明記するとともに、読書の時間や各教科の時間で図書室の活用を積極的に推進する。
- ・委員会活動の中で、児童が主体的に読書にとりくめるような方法を、図書委員会の活動の中で、話し合い、実践していく場を設定する。

令和3年度 学校評価アンケート結果

2学期に行った学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、御報告いたします。皆様には、お忙しい中、アンケートの回答及び貴重な御意見をいただきましたことに厚くお礼申し上げます。

今回の結果をもとに、教育環境や指導方法の改善を図り、学校教育目標「ふるさと伊目の光となれ」の実現に向かって、教職員一同心を一つにして児童の育成に努めていきたいと思っております。今後も一層御理解と御協力をお願い申し上げます。

児童アンケートから

- 98%の児童が、楽しく学校生活を過ごしていると考えている。また、85%の児童が授業が楽しいと答えている。いじめのない生活をしていると答えた児童も85%で、昨年度より増加した。充実した学校生活を送ることができている児童が多いと言える。
- △ 昨年度同様、ほとんどの項目で肯定的な評価の割合が多いが、「あいさつ」や「読書」に進んで取り組んでいると答えた児童の割合が減った。

保護者アンケートから

- 多くの項目で、肯定的な評価の割合が昨年度より増えた。学校は安全に楽しく通うことができる場所であるに肯定的に答えた保護者の割合は100%だった。また、学校が「楽しい授業をしている」や「外部人材を活用した授業を行っている」、「学校行事の指導を丁寧に行っている」、「相談がしやすい」「情報発信」に肯定的な評価の割合も多く、学校の教育活動や運営を肯定的に評価していただいている。
- △ 児童への挨拶の指導に対し、否定的な評価が増えた。児童の挨拶に対する意欲が、あまり高くないと感じている方が少なくない。

学校運営協議会委員アンケートから

- 全ての項目で肯定的な評価（「そう思う」「だいたいそう思う」）が100%だった。特に「学校は、子供が楽しく、安心できる学校づくりに取り組んでいる」については、「そう思う」と答えた方の割合が100%だった。学校の教育活動を肯定的に支えてくださっている。

教職員アンケートから

- 子供たちが楽しく、安心できる、いじめのない学校づくりを行っていると考えている教職員の割合が高い。
- 学校行事の指導を丁寧に行っている教職員の割合が高い。
- △ 子供が積極的に挨拶したり、進んで読書や運動に取り組んだりできるような支援ができていると感じている教職員の割合が高くない。

【成果と課題】

子供や保護者、教職員の生活面や学習面に対する回答から、子供たちが充実した学校生活を送っていることがうかがえる。また、コロナ禍の中でできる限り、学校行事の充実を図ったり、外部人材を多く活用した授業や行事を行ったりした学校の取り組みについて、保護者や学校運営協議会委員の方々が、高く評価してくださっていることも分かる。

一方、挨拶については物足りなさを感じている児童や保護者、教員が一定数みられる。また、読書については、昨年度と比較し、児童と教員の肯定的な評価の割合が下がっている。

令和3年度 2学期末アンケート（児童）集計結果

上：今年度（R3年12月実施） 下：昨年度（R2年12月実施）		<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> まあそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない							
		0%	20%	40%	60%	80%	100%		
豊かな心向上	楽しく学校生活を過ごしている。	今	62.5		35.7		0.9		
		昨	69.0		28.4		1.7		
	いじめのない生活をしている。	今	51.8		33.9		9.8	4.5	
		昨	47.4		36.2		12.1	4.3	
	困ったことがあったとき、先生に相談ができる。	今	32.1		42.9		17.0	8.0	
昨		40.5		40.5		14.7	4.8		
いつでもどこでも進んであいさつをしている。	今	34.8		40.2		19.6	5.4		
	昨	42.2		40.5		11.2	6.0		
めりはりつけて、時刻を守っている。	今	42.0		46.4		8.9	2.7		
	昨	44.8		49.1		5.2	0.9		
学力向上	授業が楽しい。	今	51.8		34.8		8.9	4.5	
		昨	50.9		37.9		7.8	3.4	
	授業では、自分の考えを友達に伝えようしたり、友達の考えをしっかり聞いたりしてよく考えたことを、自分の言葉でまとめ発表している。	今	33.9		41.1		13.4	11.6	
		昨	41.4		31.9		16.4	10.3	
	進んで読書に取り組んでいる。	今	29.5		27.7		23.2		19.6
昨		37.1		33.6		23.3		6.0	
クロームブックを使って、自分から積極的に学習している。	今	20.5		48.2		15.2	16.1		
	昨								
こつこつ毎日、進んで家庭学習に取り組んでいる。	今	38.4		39.3		12.5	9.8		
	昨	46.6		31.0		14.7	7.8		
体力向上	強い心で朝マラソンや縄跳びを行い、体力アップに取り組んでいる。	今	49.1		30.4		15.2	5.4	
		昨	50.9		28.4		15.5	5.2	
	避難訓練などで、自分の身は自分で守るために真剣に取り組んでいる。	今	77.7				19.6		1.8
		昨	87.9				11.2		0.9

令和3年度 2学期末アンケート(保護者)集計結果

		上：今年度（R3年12月実施） 下：昨年度（R2年12月実施）		<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> だいたいそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない									
				0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%									
豊かな心向上	学校は、お子さんにとって安全に楽しく通うことができる場所である。	今	64.6	35.4	0.0								0.0
		昨	44.2	53.7	1.1								1.1
	学校は、いじめのない学校、学級、集団作りに取り組んでいる。	今	40.6	56.3	3.1								0.0
		昨	30.5	66.3	3.2								0.0
	学校は、お子さんが困っているときに、話を聞き、相談に乗ることができるような取り組みをしている。	今	35.1	57.7	7.2								0.0
昨		27.4	66.3	4.2								2.1	
学校は、お子さんが、視野を広げ感性を育てるために、外部人材を積極的に活用した授業・行事を行い、指導している。	今	57.7	41.2	1.0								0.0	
	昨	58.9	40.0	1.1								0.0	
学校はお子さんが、いつでもどこでも進んで挨拶するように指導している。（家庭・地域での様子から）	今	38	47	10	5								
	昨	42.1	50.5	6.3							1.1		
学力向上	学校は、お子さんが楽しいと感じられる授業をしている。	今	49.5	47.4							1.1		
		昨	35.8	56.8	5.3						2.1		
	学校は、子供たちが自分の考えをもち、友達に伝えようとして、友達の考えを聞いたりして考えを深めたことを、自分の言葉でまとめ、発表する授業づくりに取り組んでいる。	今	51.0	49.0	0.0						0.0		
		昨	41.5	53.2	4.3						1.1		
学校は、お子さんの読書活動が充実するように指導している。	今	44.2	47.4	8.4						0.0			
	昨	31.6	60.0	8.4						0.0			
学校は、情報機器やクロームブックを効果的に活用し、教育の情報化に取り組んでいる。	今	67.0	29.8	2.1						1.1			
	昨												
体力向上	学校は、お子さんが進んで朝マラソンや縄跳びに取り組むように指導している。	今	54.3	40.4	3.2						2.1		
		昨	55.8	40.0	3.2						1.1		
学校は、避難訓練などをとおして、子供たちが、自分の身は自分で守ることを指導している。	今	57.1	40.8	1.0						1.0			
	昨	64.2	35.8	0.0						0.0			
学校運営	学校は、学校行事(生き生き学校・運動会・伊目っ子発表会など)の指導を丁寧に行っている。	今	72.0	27.0	1.0						0.0		
		昨	71.6	27.4	1.0						0.0		
	学校は、個別面談や教育相談等の機会を設定しているので、相談がしやすい。	今	53.6	44.3	2.1						0.0		
昨		29.5	66.3	3.2						1.1			
学校は、便りやホームページ、さくら連絡網、GoogleClassroom、その他の方法で情報を発信している。	今	75	25	0						0			
	昨	66.3	31.6	2.1						0			

令和3年度 2学期末アンケート(学校運営協議会)集計結果

上:今年度(R3年12月実施) 下:昨年度(R2年12月実施)		<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> だいたいそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない												
		0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%												
豊かな心向上	学校は、子供たちにとって楽しく、安心できる学校づくりに取り組んでいる。	今	100									0	0	
		昨	100									0	0	
	学校は、いじめのない学校、学級、集団作りに取り組んでいる。	今	75							25		0	0	
		昨	62.5						37.5			0	0	
	学校は、子供たちが困っているときに、話を聞き、相談に乗ることができよう取り組みをしている。	今	50				50					0	0	
	昨	25		75							0	0		
学校は、子供たちの視野を広げ、感性を育てるために、外部人材を積極的に活用した授業・行事を行っている。	今	87.5								12.5		0	0	
	昨	75							25			0	0	
学校は、子供たちがいつでもどこでも進んで挨拶するように指導している。(家庭・地域での様子から)	今	37.5			62.5						0	0		
	昨	62.5						37.5			0	0		
学力向上	学校は、子供たちが楽しく感じられる授業をしている。	今	42.9				57.1					0	0	
		昨												
	学校は、子供たちが自分の考えをもち、友達に伝えようしたり、友達の考えを聞いたりして考えを深めたことを、自分の言葉でまとめ、発表する授業づくりに取り組んでいる。	今	50				50					0	0	
	昨	75						25			0	0		
学校は、情報機器やクロームブックを効果的に活用し、教育の情報化に取り組んでいる。	今	75							25			0	0	
	昨													
体力向上	学校は、子供たちが進んで朝マラソンや縄跳びに取り組むように指導している。	今	71.4							28.6			0	0
		昨	50.0				50.0					0	0	
	学校は、避難訓練などとおして、子供たちが、自分の身は自分で守ることを指導している。	今	57.1						42.9				0	0
		昨	62.5						37.5			0	0	
学校運営	学校は、学校行事(生き生き学校・運動会・伊目っ子発表会など)の指導を丁寧に行っている。	今	87.5								12.5		0	0
		昨	87.5								12.5		0	0
	学校は、便りやホームページ、さくら連絡網、その他の方法で情報を発信している。	今	87.5								12.5		0	0
		昨	75.0						25.0			0	0	

令和3年度 2学期末アンケート(教職員)集計結果

		上: 今年度 (R3年12月実施)	□とてもそう思う □まあそう思う □あまりそう思わない □そう思わない				下: 昨年度 (R2年12月実施)								
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		
豊かな心向上	子供たちが、楽しく、安心できる学校づくりに努めている。	今	92.9											7.1	0.0
		昨	81.8											18.2	0.0
	いじめのない学校、学級、集団作りに取り組んでいる。	今	92.9											7.1	0.0
		昨	81.8											18.2	0.0
	子供たちが困っているときに、話を聞き、相談に乗っている。	今	78.6											21.4	0.0
		昨	90.9											9.1	0.0
外部人材を積極的に活用した授業・行事を行い、子供を支援している。	今	78.6											14.3	7.1	
	昨	72.7											27.3	0.0	
いつでもどこでも進んで挨拶することができるような支援をしている。	今	57.1											35.7	7.1	
	昨	18.2	72.7											9.1	
時刻を守って行動できるように支援している。	今	78.6											21.4	0.0	
	昨	36.4	54.5											9.1	
学力向上	子供たちが、楽しいと感じる授業づくりに努めている。	今	64.3											35.7	0.0
		昨	54.5											45.5	0.0
	授業の中で、子供たちが自分の考えをもち友達に伝えたり、友達のことを聞き考えを深めたことを、自分の言葉でまとめて発表するように支援している。	今	78.6											21.4	0.0
		昨	45.5											54.5	0.0
進んで読書に取り組むように指導している。	今	50.0											35.7	14.3	
	昨	36.4											63.6	0.0	
情報機器やクロームブックを活用し、教育の情報化を推進している。	今	78.6											21.4	0.0	
	昨														
体力向上	自分から進んで朝マラソンや縄跳びに取り組むような支援をしている。	今	64.3											21.4	14.3
		昨	36.4											63.6	0.0
	避難訓練などで、自分の身は自分で守ることを指導している。	今	92.9											7.1	0.0
		昨	90.9											9.1	0.0
学校運営	学校行事(生き生き学校・運動会・伊目っ子発表会など)の指導を丁寧に行っている。	今	85.7											14.3	0.0
		昨	90.9											9.1	0.0
	個別面談や教育相談等で、保護者の相談を受け丁寧に対応している。	今	78.6											21.4	0.0
		昨	63.6											36.4	0.0
	便りやホームページ、さくら連絡網、Google Workspace、その他の方法で情報を発信している。	今	71.4											28.6	0.0
		昨	81.8											18.2	0.0
地域・保護者の立場に立った学校・学級経営をしている。	今	92.9											7.1	0.0	
	昨	81.8											18.2	0.0	