

# 令和8年度 浜松市立伊目小学校 グランドデザイン

〈浜松市の教育理念〉 「描く夢や未来の実現」

〈浜松の教育で目指す子供の姿〉

・自分らしさを大切にすること・他者と協働し主体的に行動できる子供・自己調整しながら粘り強く取り組む子供

細江中学校区の目指す子供の姿 ・夢と希望をもち力強く歩み続ける子



## 【学校教育目標】 ふるさと伊目の光となれ



### 知【確かな学力】

主体的に学習に取り組む子

- ・学習意欲をもたせる単元構想の工夫
- ・自分の思いや考えを伝える場の工夫
- ・効果的なICT活用の工夫
- ・合同授業、少人数学習の指導法の研修

### 徳【豊かな心】

相手を大切にしたい言動のできる子

- ・一人一人の活躍の場の設定
- ・互いの良さを認め合える雰囲気作り
- ・進んで挨拶をする子の育成
- ・異学年交流の実施

### 体【健やかな体】

自分を見つめ粘り強く取り組む子

- ・運動の楽しさや達成感を味わわせるように自分の課題を設定し振り返る場の設定
- ・心身の健康維持のために生活習慣や関係作りを見つめ直す場の設定
- ・命を守る最善の行動ができるような訓練  
防災教育の実施

令和8年度の重点

## 未来につなぐ学び

かかわる力

**本気**

人間関係形成・社会形成能力



見つめる力

**元気**

自己理解・自己管理能力



挑戦する力

**勇氣**

課題対応能力



つなげる力

**根気**

キャリアプランニング能力



温かな学校・学級づくり ・ 一人一人に寄り添う生徒指導



## 【地域と共に】

### 【伊目っ子と共に豊かに成長し続ける教職員】

- ・子供への愛情の火を灯し続ける
- ・主体的に専門性、指導力を磨き続ける
- ・一人一人の可能性と良さを認め伸ばし続ける
- ・変化に対応できる柔軟性と創造性を備え続ける
- ・自らを開き、保護者・地域とのつながりを深め続ける

### 【家庭・地域と共にある学校】

- 学校運営協議会
- 「明るい伊目地区をつくる会」による三代交流事業の推進
- 【地域学校協働活動】「生き生き学校」の共催
- 伊目地区の活性化につながる地域・保護者への発信
- ふるさと学習（地域学習の推進、地域人材の活用）
- 幼小連携

家庭・地域との連携・協働（コミュニティ・スクール）