

いじめ問題への取組総点検

このアンケートは、自校のいじめ問題への取組について振り返りを行い、課題や改善策等を検討するために実施します。
(質問内容は、令和5年度教職員版はまつの教育「いじめ対応の手引き」を参考にしています。) 以下の質問についてお答えください。

※回答はすべて19人

番号	質問内容	はい	いいえ
☆	あなたは、いじめの定義(「一定の人的関係」「心理的又は物理的な影響を与える行為」「心身の苦痛」)を正しく理解していますか。	19	0

■回答基準(以下の質問に対して、次の項目から当てはまる数字を記入してください)

4. できている 3. どちらかといえばできている 2. どちらかといえばできていない 1. できていない

■未然防止～いじめを起こさない～ ※「いじめ対応の手引き」P6-17

番号	質問内容	4	3	2	1
Q1	あなた(あなたの学校)は、「学校いじめ防止基本方針」の計画に則った未然防止の取組(いじめの防止等に関する取組)を行っていますか。	13	5	1	0
Q2	あなたは、いじめの未然防止に向けて、自分の役割を自覚して行動することができていますか。	15	4	0	0

■早期発見～いじめを見逃さない～ ※「いじめ対応の手引き」P20-22

番号	質問内容	4	3	2	1
Q3	あなたは、自校のアンケートや「はまついいじめアンケート」の結果をいじめの発見に有効活用していますか。	15	4	0	0
Q4	あなたは、子供との関わり・観察や個人面談をいじめの発見につなげていますか。	16	3	0	0

■対応～いじめを解決する～ ※「いじめ対応の手引き」P24-42

番号	質問内容	4	3	2	1
Q5	あなたは、いじめと疑われる行為を発見した場合、その場でその行為を止めることができますか。	14	5	0	0
Q6	あなたは、子供や保護者の気持ちに十分寄り添い、傾聴しながらじっくり話を聴いていますか。	11	8	0	0
Q7	あなたは、事実(いつ、どこで、誰が、何を、どのように、なぜ『5W1H』)を聴き取り、その事実のみ(主観は入れない)を記録に残していますか。	13	6	0	0
Q8	あなたの学校は、「校内いじめ対策委員会」でいじめの認知をし、組織的な対応ができていますか。	18	0	1	0
Q9	あなた(あなたの学校)は、いじめを受けた子供、いじめを行った子供の保護者に、いじめの事実関係や対応方針・経過をできるだけ早く、丁寧に説明していますか。	14	4	1	0
Q10	あなた(あなたの学校)は、いじめの解消に向けて、いじめを受けた子供、いじめを行った子供の気持ちを継続的に確認し、見守っていますか。	17	2	0	0

■いじめ問題への取組について課題及び見直しが必要となった点や今後に向けての改善点

- ・ いじめ防止基本方針の年間計画に基づき、各種調査や道徳、浜松マナーなどを実行できるように呼び掛けをした。今後は、月末に振り返りをして、着実に実践できたかどうかを確かめる。
- ・ 「いのちについて考える」集会を、全校縦割りで話し合いをした。1年生から9年生までが意見を出し合うことで学年相応に考えを深めることができた。来年度も縦割り班で話し合う活動を組み、より考えを深める機会を作りたい。
- ・ さらに、いじめだけではなく学校生活の課題を子供たちから挙げさせ話し合う活動を組みたい。
- ・ 生徒指導委員会やいじめ対策委員会を通して、情報や対応方法などの共有を図り、全職員で見守る体制を整える。
- ・ 振り返りアンケートやはまついいじめアンケートなどを行った後、子供から聞き取りを行い、いじめ対策委員会にあげるスピードをより速め、初動が遅れないようにする。それによって、重大化に進行させないようにする。