

令和4年度 第3回 引佐北部小中学校 学校運営協議会

司会：教頭

1 会長あいさつ

2 校長あいさつ

3 議長の選出

4 前回会議録確認＊

5 熟議

議長：

委員

(1) 本校の特色化・魅力化について ＊

教頭

(2) 図書館開放について ＊

教頭

(3) CSだよりについて ＊

教頭

6 連絡事項

教頭

(1) 次回の開催日時 2月17日（金）午後3時 本校図工室

(2) 次年度以降の委員について

(3) 次回の熟議内容

(4) その他

7 市教委総務課から

＊ 資料有

11月24日（木）午後2時30分～4時 本校図工室

令和4年度 第2回 引佐北部小中学校 学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和4年 7月6日（水） 15時から16時50分まで
- 2 開催場所 引佐北部小中学校 会議室
- 3 出席委員 夏目 稔三、西岡 祥一、五十川亜純、鈴木 知成、池田信子、西本 有一、
山本 培代、廣瀬 稔也、池本 知充、鈴木計芳
- 4 欠席委員 加藤 隆康、小林 成彦、岡部 裕子
- 5 学 校 遠藤 健司（校長）、山下 剛功（教頭）、田力 里枝（CSディレクター）
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 協議事項
 - （1）会長あいさつ
 - （2）校長あいさつ
 - （3）議長選出
 - （4）前回議事録確認
 - （5）熟議
議長：鈴木知成委員
【1】学校評価アンケートについて 教頭
【2】令和5年度学校運営について 教頭
【3】その他
 - （6）連絡事項 教頭
- 8 会議録作成者 CSディレクター 田力 里枝
- 9 会 議 記 録

（1）会長あいさつ

この第2回の開催を、1学期末にお願いして今日の開催になった。

子供に対しての言葉で、つい「毒語」を言ってはいないか。子供を傷つける指導に陥らないために先手の予防をしよう。資料をもとにお話いただいた。親も教師も気をつけていきたい。

（2）校長あいさつ

様々な問題に対して、急がずによりそって丁寧な対応をすることが、長期的に見ると効果が上がることが分かってきた。本校でもそうするように努めているが、さらに意識して行動していきたい。新入生募集について新年度に向け行動を始めているので、後半でお知らせしたい。

（3）議長の選出について

今回の議長を鈴木知成委員に依頼し、全員異議なくこれを承認した。

（4）前回議事録確認

前回の会議録の資料を各自で見えていただくようお願いした。

（5）熟議

【1】学校評価アンケートについて

昨年度の学校運営協議会でご意見を参考に、アンケート項目のきき方の見直しをした（文言を簡潔にする等）。お気づきの点があればご意見をいただきたい。尚、今回保護者の回答をWEBで依頼したところ、回答率が下がった。

- ・「3 体力の向上」で、部活動ではそれができているのか。（夏目委員）
- ・小学生高学年では水泳部と陸上部があり、それぞれ体力向上に努めている。総合文化部でも、体を動かすゲームを取り入れている。（遠藤校長、山下教頭）
- ・高温の日が続いているが運動はできているのか。（西本委員）
- ・子どもたちは休み時間には外へ出て行くことが多い。規定に従って休憩や水分補給の指示を出している。マスクは屋外では外すように指導している。（山下教頭）
- ・教師がマスクを外すと子供も外しやすいが、浜松市は教員に対して着用をすすめているので、悩ましいところだ。（遠藤校長）
- ・「4 授業」と「5 授業改善」は項目が重複するようにも思うし、内容をみると逆ではないかとも思う。「7 家庭学習」では、保護者は宿題と思うだろうし教師側は違うことを考えるだろうから、難しい。（夏目委員）
- ・項目と質問内容のつながりはどうなっているのか。親としてちゃんと答えるのがむづかしい。（西本委員）
- ・文言の見直しをしたことは一歩前進である。評価の軸になるものが、親としてつかみきれない。学校はこういうことをしていると言うことを出していくことで、判断がしやすい。その意味で5～7ページの取り組み紹介はいいことだ。（西岡委員）
- ・中学生なら、授業の項目にはテスト結果をみれば答えられる。しかし、科目ごとにしないと実際にはつかみにくい。（廣瀬委員）
- ・回答率に関して、紙とWEBとでは善し悪しが分かれる。WEB回答は多忙に紛れて忘れがちになる。（五十川委員）
- ・お知らせもだんだんWEBになっているが、紙でもらう方が見えるところに貼っておけて都合がいいこともある。（鈴木知成委員）
- ・時代のWEBが主流になってきている。（遠藤校長）
- ・WEB回答は、伝えたいことがある人はすぐに回答する傾向がある。回答率は下がったが、特に問題がないと思っている保護者は回答しないのかもしれないと推察する。（山下教頭）
- ・昨年と比べて変化はあるか。（夏目委員）
- ・コロナへの対応に慣れて、どうすればいいのかをみんなが理解できている。何もできないのではなく、いろいろできることが分かってきて、充実した学校生活になってきているように感じる。教員数の減で学びに問題が発生していることはない。ただ、突発事項（今日の下校時の大雨）の際には対応に苦慮する。（遠藤校長）
- ・子供たちは総じて授業や活動に積極的に取り組んでいる。（山下教頭）

【2】令和5年度学校運営について

来年度の入学予定者が非常に少ない。引佐北部小中学校は全市からの入学が可能であること

を広く知ってもらえるように、チラシを作成し引佐細江の幼稚園保育園等に配布することを考えている。協議会で他に提案があれば教えていただきたい。

- ・当初から遠方の児童生徒の受け入れをしているので、いい案だ。(西本委員)
- ・総務課の考えとしては、引佐北部小中学校は存続させる方向のようだが、やはり一定数の児童は確保したい。また、中学生の通学バス利用についての提案もしている(遠藤校長)
- ・本校の卒業生で、棚田での経験から農業系の短大に進学した人がいる。経験が生きている。(西本委員)
- ・他地区からの入学生で医大に進学した人がいる。個々によりそう学校であることを宣伝できるといい。(山本委員)
- ・「ふるさと科」を先日参観した。子供にとって目標・目的の共有化が必要だと感じた。(廣瀬委員)

【3】その他

- ・模擬会社きりやまについて、何年も同じことをしているのでマンネリしているのではないか。年度始めは、販売活動をしなくて話し合う時間をもつ必要があるのではないか。何のための活動か、活動することでどんないいことがあるか。きりやまの活動による「学び」を求めたい。(西岡委員)
- ・商品を作る授業に参加させてもらったところ、準備に非常に時間がかかることを理解した。子供がどう考えているかを発言できるように、大人が手伝ってあげるのがいいのではないか。(五十川委員)
- ・教師の考えとして、今年度はまず組織のあり方の改善を最優先にすること、活動の経過をパビリオンで個人発表できるように指導することを前提に指導している。今までのきりやま販売は時間がかかるということでたざわの里での販売を試しているところ。三役とその他の生徒の間に隔たりがあったので、組織を見直すことになった。(遠藤校長)
- ・販売にかかるパワーを減らすことと、たざわの里販売会をすることは、相反していないか。(廣瀬委員)
- ・(パビリオンでの)個人発表を重視すると、差が出てくるのではないか。授業参観の際に指導案があると問題点が見えてくる。(夏目委員)
- ・先日、夏目委員と廣瀬委員の講演があったが、生徒の感想や考えはどうだったのか、リターンがあるといい。(五十川委員)
- ・年度終わりに模擬会社きりやまの反省点をまとめて下級生に引き継ぐことを重視した方がいいのではないか。(西岡委員)
- ・年度初めの販売活動はせず、会議をしっかりやるのがいいのではないか。(夏目、西岡委員)
- ・「はちみつ」が急に入ってきた感があるが、計画的にやっているのか。(西岡委員)
- ・三ヶ日長坂養蜂場さんからの依頼で、校内ビオトープにミツバチの巣箱を設置し、蜂蜜の収穫体験をさせてもらった。収穫した蜂蜜をいただけることになったので、きりやまの会議で販売することを決めた。7月23日のたざわの里販売での商品に加える。いい機会なので、ふるさと科の活動に含めた。急に決まったことで、来年度に継続して行うかは未定。(遠藤校長)

(6) 連絡事項

- ・ 次回の協議会は11月24日(木)に本校で行う。授業参観にもぜひ。
- ・ 新しい委員の推薦などあればお知らせください。
- ・ 次回の熟議内容は「本校の特色化、魅力化について」の方向でいきたい。

★ 引佐北部小中学校の特色 ★



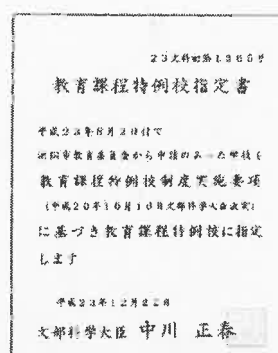
■小中一貫による4・3・2のブロック制

本校は、静岡県内初の施設一体型小中一貫校として平成24年4月に開校しました。一般の6・3制ではなく、1～4年初等部・5～7年中等部・8～9年高等部の4・3・2のブロック制を採用しています。このブロック制は、小中それぞれの学校段階を超えたつながり（接続の円滑化）だけでなく、小学校段階内や中学校段階内での異なる学年のつながりも含め、9年間の系統性・連続性を重視しています。

そのブロック制を活かした取組として、行事や授業での異学年交流、親睦を深めるブロック集会や7年生がリーダーシップを発揮する中等部宿泊体験が実施されています。

■教育課程特例校の指定

平成24年4月、文部科学省より、特別の教育課程を編成・実施する教育課程特例校の指定を受けました。これにより、地域のひと・もの・ことを知り、学び、伝え、将来を考える「ふるさと科」、小1より外国語活動を始め、言語や文化を体験的に学び、コミュニケーション能力を養う「国際コミュニケーション科」を新設しました。開校当初より、両教科を結びつけて国際人の資質を養う授業を行っています（詳細次ページ）。



■模擬会社きりやま

ふるさと科の学習の一環として7～9年生は「模擬会社きりやま」を経営しています。これは、一貫校設立前の引佐北部中学校で平成20年度から行っている会社経営体験活動です。地域資源を活用した商品開発・販売といった会社経営を通して地域貢献を考え、社会人として必要なコミュニケーション力や問題解決力を育むことを目的としています。



■コミュニティ・スクール

平成28年度、浜松市のコミュニティ・スクール推進モデル校に選ばれました。現在、引佐北部小中学校「学校運営協議会」は14名（学校支援コーディネーター3名を含む）の委員で構成され、年5回開催しています。

「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」の推進を掲げ、児童・生徒の学びの支援の他、サマースクールなどの開催、『コミスクだより』の発行、図書館解放などの活動を展開しています。



コミュニティ・スクールの活動を伝える「コミスクだより」より

■特色ある2つの教科



世界にはばたく、真の国際人に！

「ふるさと科」

地域のひと・もの・ことを知り、学び、伝え、将来を考えます。

- 「模擬会社きりやま」の運営
- カブトムシの飼育、自然薯・シイタケの栽培、そして販売
- 植樹活動、ビオトープ管理などの環境保全活動
- キャリア体験（8年）



- 「模擬会社きりやま」の運営（7年）
- キャリア体験（7年）
- ふるさと追究活動（5，6年）
- 先人の生き方を学ぶ（5，6年）
- 寺野ひよんどり



- ふるさと体験・調査
- 棚田の米作り
- ギフチョウ、ホテルの調査
- 幼児・園児・お年寄りとの交流



「国際コミュニケーション科」

小1より外国語活動を始め、言語や文化を体験的に学び、コミュニケーション能力を養います。

- 「ふるさと科」の学習成果を英語で発信
- 身に付けた英語の「読み」「書き」の基礎基本を活用した表現活動
- 英語検定に挑戦（後援会の支援）



- 中学校専科教員による授業



- 1年から外国語専科教師&ALTによる授業
- ゲーム・歌など楽しい外国語活動（1，2年）
- 初歩的な外国語によるコミュニケーション活動（3，4年）



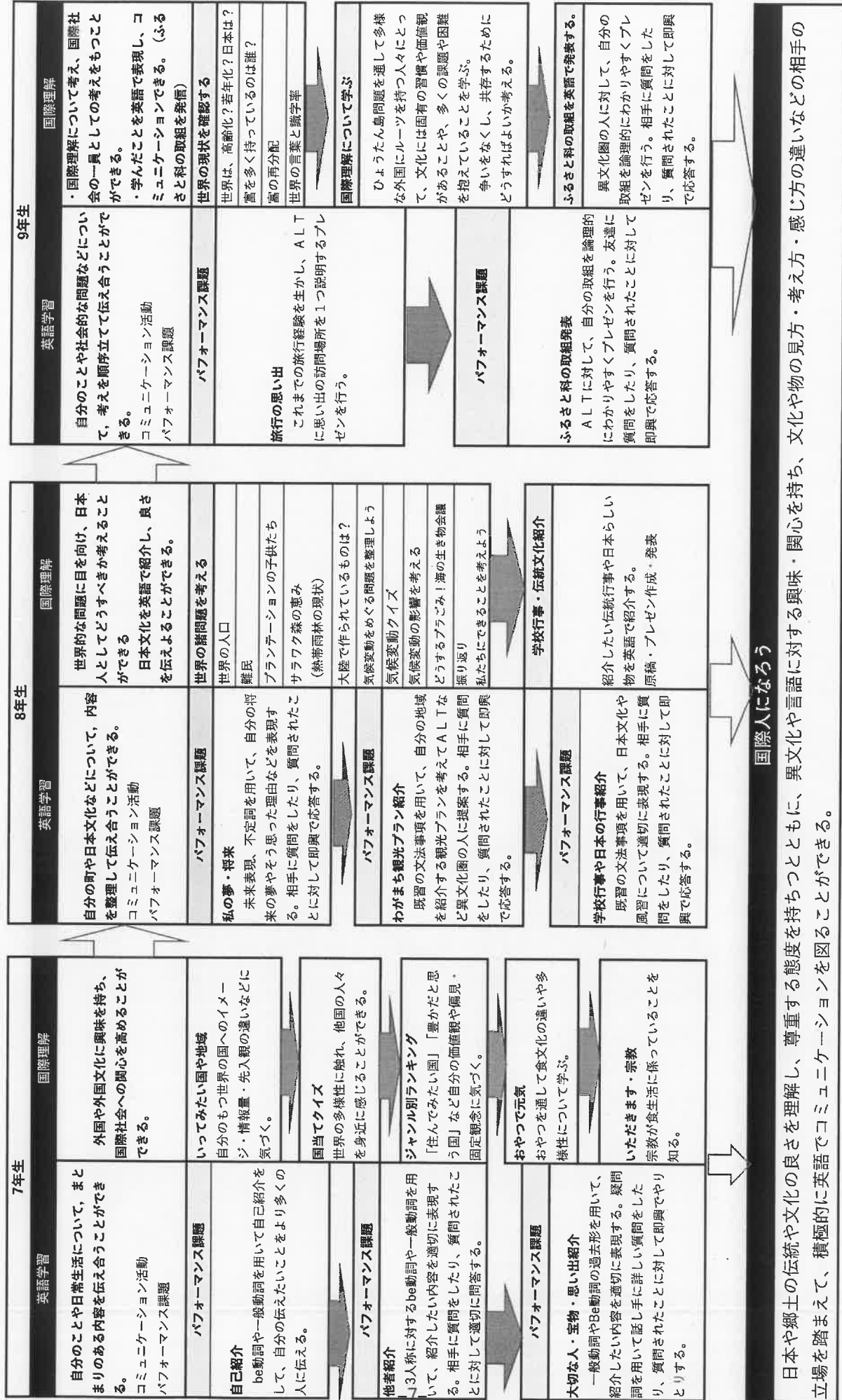
高
等
部

中
等
部

初
等
部

R 4 国際コミュニケーション科構想図

最大の目的は国際人になること、また国際人としての資質を培うこと



R4 国際コミュニケーション科構想図（小学校）

異文化や言語に慣れ親しみ、興味・関心を持ち、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

1・2年生	3・4年生	5・6年生
・絵や写真を見たり、教師やALTの発音を聞いたりしながら、大きな声で英語を発音することができる。 ○教師やALTの後に続いて英語を発音する。 ○教師やALTの英語の質問に、日本語を交えながら答える。 ○歌やチャンツに合わせて英語を発音する。 ○絵や写真を見て英語で発音する。	・英語を使って、自分の気持ちを相手に伝えることができる。 ○ALTや友達とコミュニケーションをとるために必要な簡単な英語を学習する。 ○ALTと教師の会話、自己紹介、発表などを見て、感想を伝え合う活動を通して、英語を使ったコミュニケーションに関心をもつ。 ○簡単な英語で自己紹介をしたり、互いに質問し合ったりする。	・間違いを恐れず進んで英語を使うことができる。 ・英語を使って、自分の気持ちや考え、気になったことなどを伝え合うことができる。 ○英語で自己紹介をしたり、地域の人を紹介したりする。 ○英語で地域の良さ、日本の文化や気候、学校行事、自分の思い出や夢などを紹介する。
・行事などの身近な話題から、異文化に対する興味・関心を高める。 ○英語の歌や絵本に親しむ。 ○絵や写真で外国の様子を見て感想を伝え合う活動を通して、異文化に興味をもつ。 ○あいさつやスモルトークを通じて、ジェスチャーや表情を使った会話に慣れる。 ○クリスマス、ハロウィンなどの行事について学ぶ。	・行事などの身近な話題から、異文化を理解したり日本文化との違いに気が付いたりすることができる。 ○外国の様子が分かる絵や写真、動画を観て気が付いたことを書いたり発表したりする。 ○簡単な英語でALTに日本の文化、食べ物、行事などを紹介する。	・日本文化と外国の文化について理解を深め、異なる価値観やそれをもった人々を受容することができる。 ○英語で、世界の授業、職業、記号や標識、料理について調べたり紹介したりする。

9年生 火曜日3時間目 国際B							
日程	曜日	行事等	A B 週	日課	英語	国際B	
5月10日	火	専門委員会	B	特別			
5月17日	火	交通安全教室	A				
5月24日	火	プール清掃	B			①	
5月31日	火	みさと集会	A				
6月7日	火	交通安全リーダーと語る会	B			②	
6月14日	火		B				
6月21日	火	⑤なかよくしよう集会	B			③	
6月28日	火		A				
7月5日	火		B			④	
7月12日	火	宿泊体験三ヶ日	A				
7月19日	火	⑤みさと会選挙	B				
9月6日	火		B				
9月13日	火	9年修学旅行	A				
9月20日	火		B				
9月27日	火	特別日課・専門委員会	A	特別		⑤	
10月4日	火	③④小さな子とふれあう会8・9年	B			⑥	
10月11日	火		A			⑦	
10月18日	火	秋季体力テスト	B			⑧	
10月25日	火		A			⑨	
11月1日	火		B			⑩	
11月8日	火	思春期教室7年・みさと集会（図書）	A			⑪⑫	
11月15日	火	みさと集会（広報委員会）	B			⑬	
11月22日	火		A			⑭⑮	
11月29日	火		B			⑯	
12月1日	木	A L T	B			⑰英語科で	
12月6日	火		A			⑱⑳時間割入れ替え	
12月13日	火		B			ふりかえり	
12月20日	火	教育相談	A	特別			
1月10日	火		A				
1月17日	火		A				
1月24日	火	みさと集会（給食委員会）	A				
1月31日	火	みさと集会（保体委員会）	B				
2月7日	火		A				
2月14日	火		B				
2月21日	火		A				
2月28日	火		B				
3月7日	火	⑤思春期教室9年	A				

8年生 水曜日 5 時間目 国際 B							
日程	曜日	行事等	A B 週	日課	英語	国際 B	
4月13日	水		B				
4月20日	水		A				
4月27日	水	特別日課・家庭訪問	B	特別			
5月11日	水	体力テスト・専門委員会	B			①	
5月18日	水		A			②	
5月25日	水	市教研 午後カット	B				
6月1日	水	市教研 午後カット	A				
6月8日	水	指導課計画訪問	B				
6月15日	水	期末テスト・午後カット	A				
6月22日	水	⑤⑥思春期教室	B				
6月29日	水		A			③	
7月6日	水		B			④	
7月13日	水	7年宿泊体験	A			⑤	
7月20日	水		B			⑥	
9月7日	水		B			⑦	
9月14日	水	9年修学旅行	A			⑧	
9月21日	水	壮行会	B			⑨	
9月28日	水		A			⑩	
10月5日	水	⑤みさと総会	B				
10月12日	水		A				
10月19日	水		B			⑪	
10月26日	水	⑤薬学講座 8・9年	A				
11月2日	水	市教研午後カット	B	特別			
11月9日	水	市教研午後カット	A	特別			
11月16日	水		B				
11月30日	水	市新学調 3・5・8年	B			⑫	
12月7日	水	中学生オリエンテーション	A			⑬	
12月14日	水		B			⑭	
12月21日	水	教育相談	A	特別		⑮	
1月11日	水	県定着度・学力診断	A				
1月18日	水		B			⑯	
1月25日	水		A			⑰	
2月1日	水	私立入試	B	特別			
2月8日	水	参観会・懇談会	A				
2月15日	水	学年末テスト・中学生午後カット	B				
2月21日	火	A L T の日	A			⑱⑲ 5・6 時間目日課を変更して発表会をする	
2月22日	水	特別日課・専門委員会	A	特別			
3月1日	水		B			⑳	
3月8日	水	③④ 9 送会	A				
3月15日	水	③卒業式リハ 会場作り	B				

7年生 金曜日1時間目 音・美→国際に代わる日 音楽→国際 7 美術→国際 5							
日程	曜日	行事等	A B 週	日課	元授業	変更後	授業のある時間
4月15日	金	専門委員会	B	特別	音楽	音楽	
4月22日	金		A		美術	美術	①④
4月23日	土	授業参観・PTA総会等	B	特別	音楽	国際	②③④
5月13日	金		B		音楽	音楽	②③④
5月20日	金	①②運動会練習・準備	A		美術	運動会練習	③④8・9年
5月27日	金	体力テスト・専門委員会	B	特別	音楽	国際	②③④
6月3日	金		A		美術	美術	①②③④
6月10日	金		B	特別	音楽	音楽	②③④
6月17日	金	専門委員会	A	特別	美術	国際	②③④
6月24日	金		B		音楽	国際	②③④
7月1日	金		A		美術	美術	①②③④
7月8日	金	専門委員会	B	特別	音楽	音楽	②③④
7月15日	金		A		美術	美術	①②③④
7月22日	金	終業式	B		授業無し	授業無し	なし
9月2日	金	夏休み復習テスト	A		美術	国際	なし(テストカウント)
9月9日	金		B		音楽	国際	②③④
9月16日	金		A		美術	美術	①②③④
9月30日	金		A	特別	美術	国際	②③④
10月7日	金		B		音楽	音楽	②③④
10月14日	金		A		美術	美術	①②③④
10月21日	金	専門委員会	B	特別	音楽	国際	②③④
10月28日	金		A		美術	国際	②③④
11月4日	金		B		音楽	音楽	②③④
11月11日	金		A		美術	美術	①②③④
11月18日	金	期末テスト	B		音楽	国際	④のみ授業9年
11月25日	金	専門委員会・③④防災訓練	A	特別	美術	美術	①②
12月2日	金	②③④は完走大会	B		音楽	金③に変更	①のみ授業8年
12月9日	金	専門委員会	A	特別	美術	美術	①②③④
12月16日	金	6年研修旅行	B		音楽	音楽	②③④
12月23日	金		B		音楽	終業式	なし
1月13日	金	専門委員会	A	特別	美術	国際	②③④
1月20日	金	8年市内研修	B		音楽	③8年美術なし	②④7年9年
1月27日	金		A		美術	美術	①②③④
2月3日	金	きりやま販売	B		音楽	①～④月日課に変更	なし
2月6日	月	金①金②金③金④月⑤	B		音楽	国際	②③④
2月10日	金	私立合格発表	A		美術	美術	①②③④
2月17日	金		B		音楽	音楽	②③④
2月24日	金	参観会・懇談会	A		美術	美術	①②③④
3月3日	金	公立入試・キャリア体験	B		音楽	全学年不在	なし
3月10日	金	9年学年運営	A		美術	美術	①②③9年無
3月17日	金	修了式	B		音楽	授業無し	なし

第3回 引佐北部小中学校コミュニティ・スクール 図書室開放準備委員会 記録

日 時：2019年1月24日（木）16：00～17：00

場 所：引佐北部小中学校 第2図書室

参加者：石野真矢、小出裕代、柴田悟子、鈴木純子、長大地、長山なお子、廣瀬稔也、
細田章子、丸山里美、村上みどり、森下結美子（50音順）

1. 第2回 委員会の振り返り＝図書室開放の方法について

1) 学校図書の購入・貸出

原則として、鎮玉地域の住民は図書システム“りいぶる”に登録をすれば図書を借りることができる。ただし貸出・返却が可能な時間を、図書室支援員の在室時とする。（今年 平日 9：30～13：30）
大人向け学校図書の新規購入にあたっては、資源回収費用などを活用し、図書室開放準備委員会が選定した図書を購入できるものとする。

渋川小学校の図書については、貸出ノートを備え付けて学校開放時には自由に貸出しできることとする。

2) 寄贈図書の収集・貸出

引北古本市（仮称）開催日にあわせて、地域住民からの図書の寄贈を受け付ける。

寄贈を受け付ける本は、種類に応じて受付条件を設定する。

寄贈図書のなかから、学校図書室に収蔵する図書を選定し、図書システム“りいぶる”に登録する。それ以外の寄贈図書は、引北古本市（仮称）にて販売する。残った本の取り扱いは、委員会に一任していただき、蔵書としない図書については処分可能とする。

3) 引北古本市（仮称）

学校体育館にて、学校の資源回収にあわせた古本市を開催する。あわせて、絵本の読み聞かせ、本に書かれている昔遊び体験、音楽のパフォーマンスなどを行い、地域住民が学校や児童・生徒とも触れ合えるイベントとする。

2. 引北古本市について

概要

名称：引北ブックフェア

日時：2019年4月13日（土）9時～11時

★学校の資源回収日にあわせて開催／資源回収が雨天順延になっても日程は変更せず

場所：引佐北部小中学校 体育館

プログラム：

①古本市（担当：柴田悟子）

事前に地域の方から提供された本を販売する。売上は、図書の購入費用などに充てる。

本5冊をご提供いただいた方に、「本1冊引換券」を発行。

当日も本を受け付け、会場にて基準で仕分ける。

こんな本があるといいという希望を聞くシールアンケートも実施する。

②絵本読み聞かせ（担当：石野真矢／森下結美子）

子どもに好きな本を持ってきもらって読んであげる。

③昔遊び体験（担当：丸山里美）

引佐カルタ、あやとり、お手玉、折り紙など、室内で行う昔ながらの遊びを地元の方に教えてもらう。
場合によっては、運動場で竹馬も可。

④ステージ&音楽演奏（担当：長大地）

ステージで電源を使わない楽器を使ったパフォーマンスを披露する。児童・生徒のピアノ演奏、紙芝居「ぼろ力さ」、朗読「竜宮小僧」…9年生制作なども。

⑤フリーマーケット（担当：長山なお子）

家庭に眠る本以外のものを自由に販売する。売り上げの一部を寄付してもらう。

⑥図書室利用カード発行申込受付

図書室で本を借りることのできるカード発行申込書を受け付ける。

→各担当者が次回会合までに、詳細案を検討して持ち寄る。

ステージタイムテーブル

9:00	開会あいさつ 長山なお子（CS 協議会副会長／図書室開放委員会委員長）
9:02	図書室開放宣言
9:05	児童生徒によるピアノ演奏
9:15	朗読「竜宮小僧」
9:20	紙芝居「ぼろ力さ」
9:30	以後、音楽演奏と休憩を適宜
11:00	閉会…売上総額発表

3. 今後のスケジュール

2月21日	第4回 委員会 …寄贈受付図書の基準確定、古本市詳細確定
3月上旬	図書室開放のお知らせ、利用意向調査および図書寄贈のお願いを域内全戸配布
4月12日	引北古本市会場準備&最終確認
4月13日	引北古本市開催&図書室一般利用開始

4. その他

次回第4回会合を2月21日（木）16時～17時で開催することとしました。

（文責：廣瀬）

以上

引佐北部小中学校図書館利用のご案内

2019.4.13

浜松市のコミュニティ・スクール推進モデル校に指定された引佐北部小中学校では、地域に開かれた学校づくりの一環として、4月15日（月）から学校図書館を開放し、地域の皆さんにご利用いただけるようになりました。図書館利用カードをお申込みいただければ、4月22日（月）までにお渡しできます。それまではカードがなくても図書を借りることができます。

お気軽に学校にお立ち寄りいただき、本や地域の方や児童・生徒と触れ合っていただければ幸いです。

利用時間 学校が開校している月・水・木曜日 10:00～13:00

貸出冊数 5冊まで

貸出期間 2週間

利用対象 引佐北部小中学校区在住の方

引佐北部小中学校の児童・生徒の保護者

注意事項 本の貸し出し予約は受け付けません。

汚損／紛失の場合、弁償をお願いすることがあります。

本は大切にお取り扱いください。

引佐北部小中学校 図書館利用カード申込書

引佐北部小中学校図書館利用カードの発行を申請します。

お 名 前:

ご 住 所:〒

お電話番号:

引佐北部小中学校 コミュニティ・スクール 図書館開放事業の位置づけについて

1 ねらい

- (1) コミュニティ・スクールにおいて期待される効果の一つに、子供にとって多くの人と関わって多様な生き方に触れることにより、豊かな学びにつながる事が挙げられる。

この地域には、農業を営む方、文化や伝統に関わる方、商店や個人事業を営む方、NPO等で地域創生に携わる方などの「人財」が豊富であり、そうした住民と子供との交流は、子供の夢や希望を育むためには欠くことのできない貴重な機会である。

地域の「隣の先生」との交流を通して、自身の暮らす地域に興味をもったり、「地域の人たちのよい手本になりたいな」など、子供自身が役割を考えたりする契機とすることを第一に「学校図書館開放」を実施する。

人口減少が進み、今後の学校の在り方に危機感をもつ住民、保護者もいる。また、地域交通機関の撤退により、移動手段がなくなり、地域の環境が変わりつつある。

住民にとって、学校は、子供が在学中には関わりがある存在だが、それが終わると「敷居が高く」なかなか足を運んでももらえないのが現状である。また、協働センター、図書館、区役所等の公共施設が身近になく、保護者や住民同士がよりよい人間関係を構築する場が少なくなっている。

- (2) 学校図書館の一般公衆利用については、学校図書館法で規定されているが、一般公衆利用によって、子供と教職員の優先的な利用が妨げられることがないように規定されている。本事業の目的は、「子供にとって多くの人と関わって多様な生き方に触れることにより、豊かな学びにつなげる」ことを第一義とする。

2 危機管理について

CSディレクター研修会 (第2回)

浜松市教育委員会 教育総務課
地域連携グループ

CSだよりの作成

CSディレクターの役割(1)

学校運営協議会の会議運営に関すること

- ①開催通知の作成
- ②会議資料の作成補助・印刷
- ③会議録の作成
- ④協議内容の情報発信
(CSだよりの作成など)



事務的な役割

CSディレクターの役割(1)

学校運営協議会の会議運営に関すること

- ④協議内容の情報発信
(CSだよりの作成など)



第1回学校運営協議会
の内容をまとめよう！

【CSだよりの作成】

○第1回学校運営協議会の内容を中心に
作成。

○レイアウト(枠)を考える。

- ・タイトル
- ・文章
- ・写真、挿絵 等

○第1回会議録を参考にする。



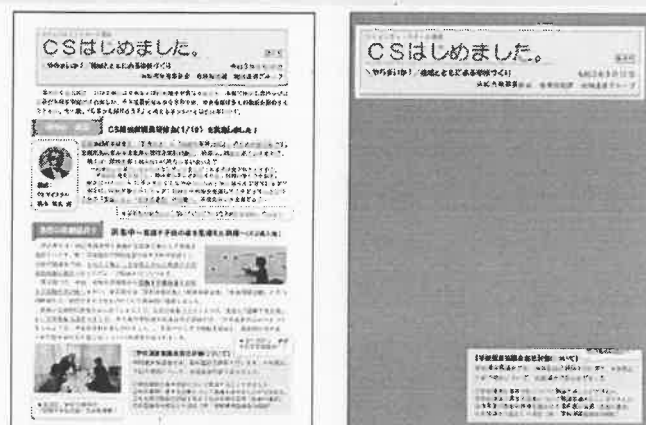
参考【CSはじめました。】



作成①【タイトルを決めましょう！】



作成②【会議録から文を抜き出しましょう！】



作成③【写真を入れてみましょう！】



作成④【②と③を繰り返そう！】



完成・・・

挑戦【ちょっと一工夫！】



見出しをつける。

写真の位置や
大きさを変える。

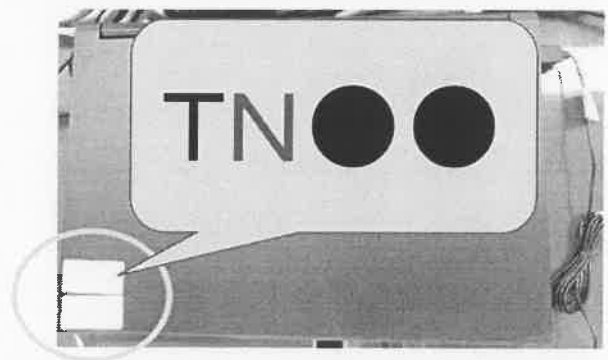
委員の紹介
(写真等)



完成！



【CSだよりの作成】



【演習】

○レイアウト(枠)を考える。

- ・タイトル
- ・文章
- ・写真、挿絵 等

参考【各学校のCSだより】

- ミライム共通キャビネット
 - 教育総務課
 - コミュニティ・スクール
 - 各校の取組紹介
- 各学校HP



「CSははじめました。」(教育総務課発行)
第1号・5号に協議会設置校を掲載。

グループ協議

グループ協議

- 自己紹介
 - 学校名、氏名、
 - CSディレクター経験年数等

【テーマ】

- 自校での取組
- 仕事を進める上でのポイント・悩み
- その他…

