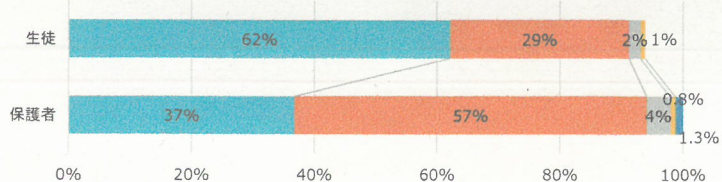


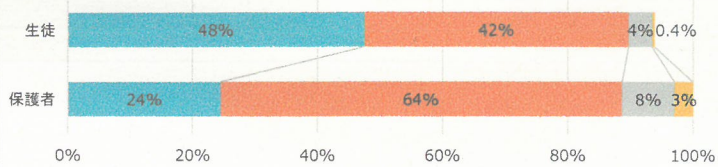
令和4年度 第1回学校評価アンケート 集計報告

■ そう思う ■ 大抵そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

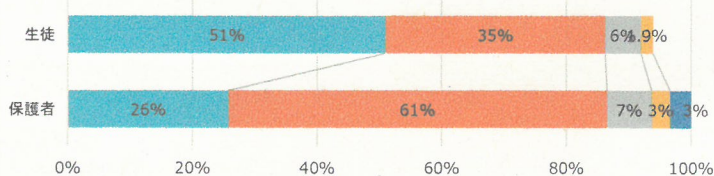
1. 友達の良さを見つけるなど、人との関わりを大切にしていた。



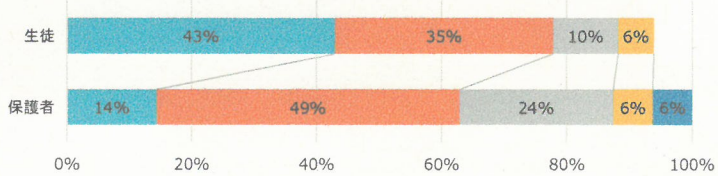
2. きまりを守り、基本的な生活習慣が身についている。



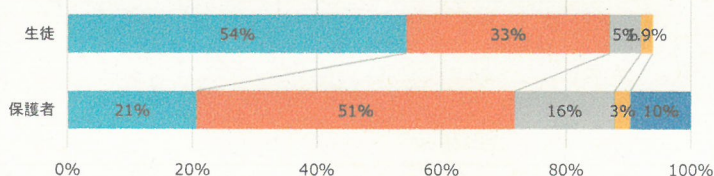
3. 自分の学級は安心できる場であると感じている。



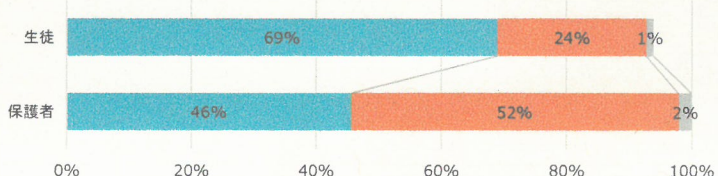
4. 先生に悩みや問題を相談しやすいと感じている。



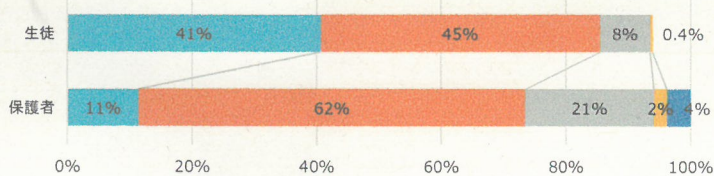
5. 先生が頑張ったところや良いところを認めたり褒めたりしてくれていると感じている。



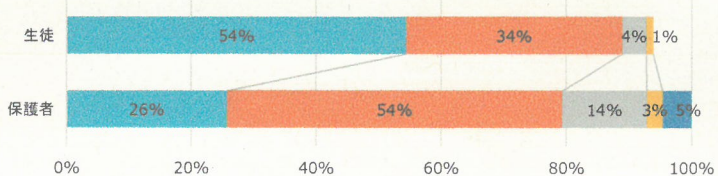
6. 自他の命を尊重し、交通ルール・マナーを守り、事故・けがに気を付けていた。



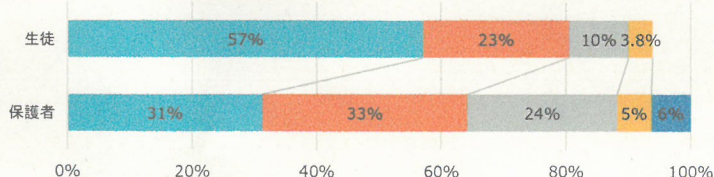
7. 学校活動や家庭での話し合い等を通して、情報モラルに関する意識を高めた。



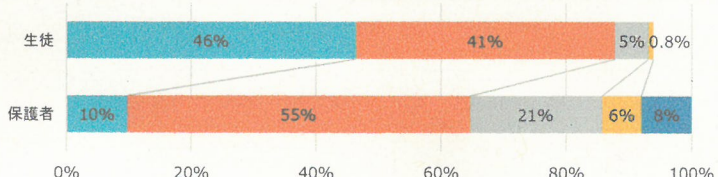
8. 様々な学年・学校行事は充実していた。



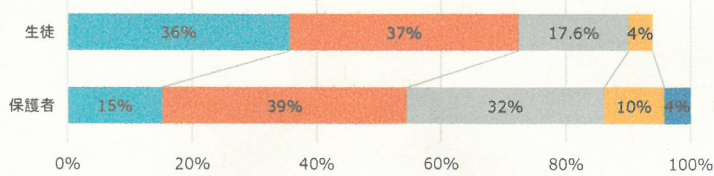
9. 達成したい目標や叶えたい希望・夢がある。



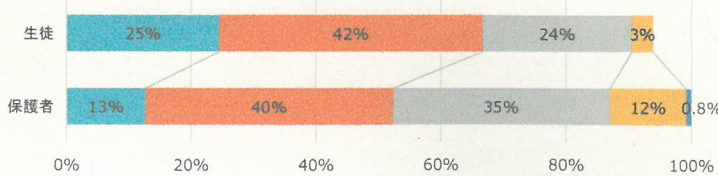
10. 授業がわかりやすかったり、充実したりしていると感じている。



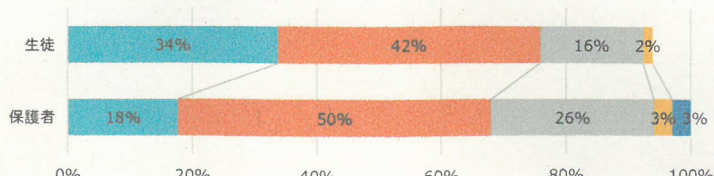
11. 「知りたい・やってみたい・できるようになりたい」と思って勉強している。



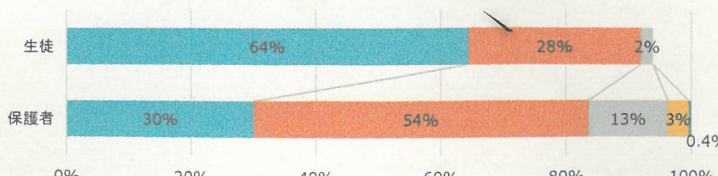
12. 家庭学習習慣が身についている。



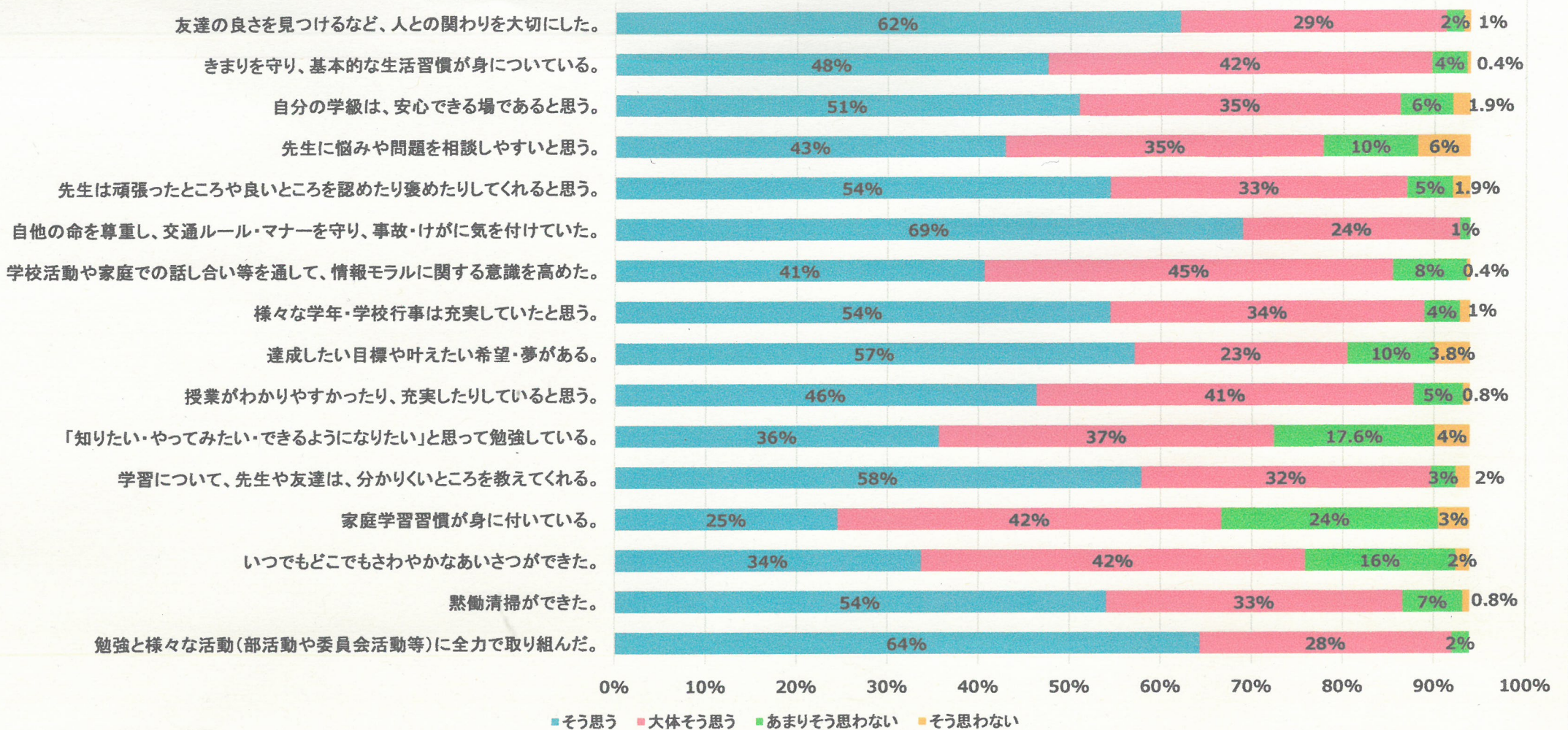
13. いつでもどこでもさわやかな挨拶ができた。



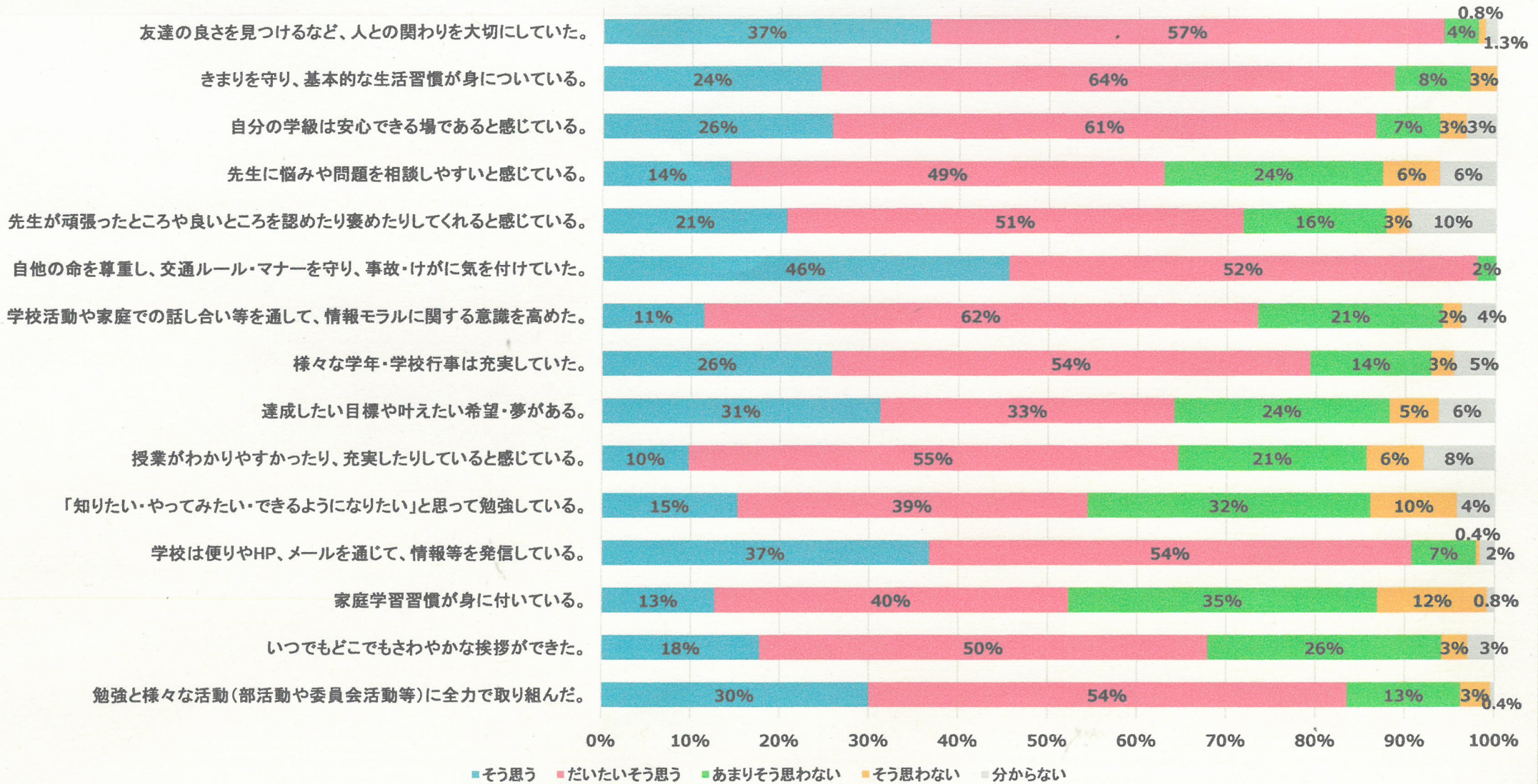
14. 勉強と様々な活動(部活動や委員会活動等)に全力で取り組んだ。



令和4年度1学期学校評価(生徒261名)



令和4年度1学期学校評価(保護者237名回答)



休日の部活動の地域移行

- 学校部活動から地域部活動への転換 -

浜松市地域部活動検討委員会

【事務局】教育委員会学校教育部指導課

TEL: 457-2411

FAX: 457-2580

浜松市では、**休日の部活動の地域移行**（以下「地域部活動」）に向け、どのような体制を構築していくことが子供たちや教員にとって望ましいものになるのかを、**浜松市地域部活動検討委員会**で検討しています。

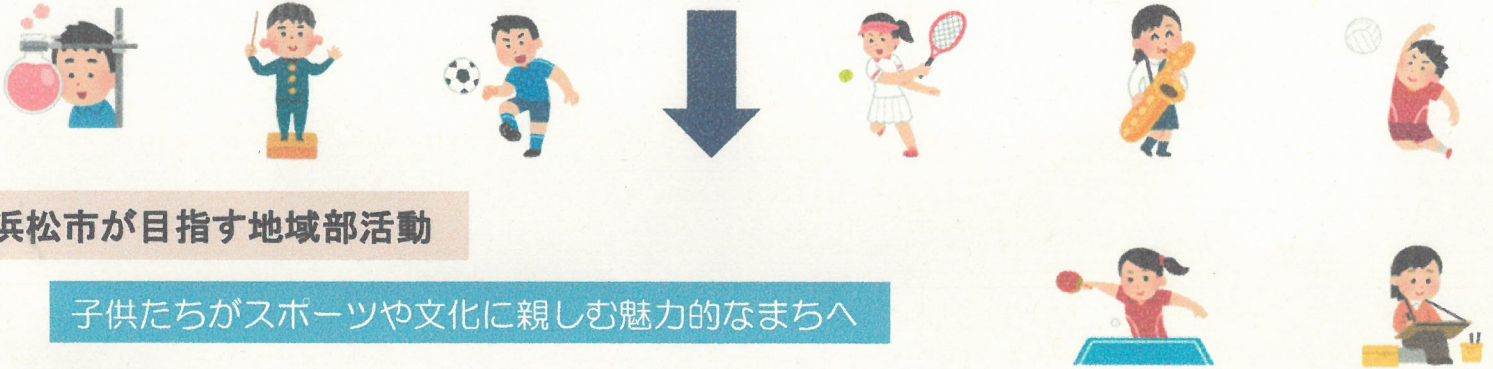
運動部活動の地域移行に関する検討会議 提言

令和4年6月6日 スポーツ庁

運動部活動の地域移行に関する検討会議

中学校等の運動部活動の改革の方向性（運動部活動の段階的な地域移行）

【略】・・・中学校等の運動部活動を取り巻く状況を鑑みれば、今後、これまでと同じ形で平日及び休日の運動部活動を維持することは困難な状況にある。こうした中、中学生等のスポーツ機会を着実に確保していくための改革の方向性としては、まずは、休日の運動部活動から段階的に地域移行していくことを基本とすべきと考える。その際、平日の運動部活動の地域移行についても視野に入れ・・・【略】

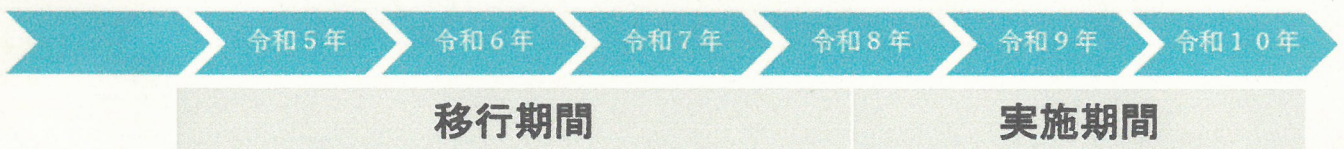


浜松市が目指す地域部活動

子供たちがスポーツや文化に親しむ魅力的なまちへ

地域スポーツ・文化芸術の振興の観点から、
子供たちの『**やってみたい!**』に答える新しい地域の活動

スケジュール



※令和5年度から令和8年度8月までを移行期間、令和8年度9月からを実施期間とします。

モデル

学校部活動

運営主体 中学校

指導者 部活動顧問
部活動指導員

地域部活動

（学校から切り離れた地域の活動）

運営主体 保護者会・地域団体・協会
財団・NPO(法人) 等

指導者 保護者・地域人材・協会や
財団やNPOの指導者 等



今後も、浜松市地域部活動検討委員会で決定したことをお知らせしていきます。