

令和4年度 第1回 犬居小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和4年4月28日（木） 14時00分から15時50分まで
- 2 開催場所 浜松市立犬居小学校 多目的ルーム
- 3 出席委員 渡辺 新五、木下 俊弘、中村 裕樹、乙部 邦子、酒井まち子、山下 尚美
- 4 欠席委員 なし
- 5 事務局 品川 隆二、中村 隆紀、山崎淳子
- 6 傍聴者 なし
- 7 協議事項

- (1) 犬居小学校運営基本方針について
- (2) 授業の様子、子供たちの様子について
- (3) その他（夢育やらまいか事業への意見書について など）

- 8 会議録作成者 事務局 中村 隆紀

- 9 会議記録

司会から、委員総数6人全員の出席があり、過半数を超えているため、会議が成立している旨の報告があった。

- (1) 犬居小学校運営基本方針について

校長が学校運営基本方針について、資料を用いて説明をした。

- 「コミュニティ・スクール」と「学校運営協議会」の違いは何か。（渡辺委員）
- 「学校運営協議会」を設置している学校が「コミュニティ・スクール」（校長より返答）
- 3年目となった。学校運営協議会委員をすることで、教育を学ばせてもらっている。子供たちは、特に低学年の子は字がうまい。作文がうまい。オーストラリアから編入した児童が、学校生活に溶け込めるよう配慮してほしい。（木下委員）
- 学校運営基本方針に「多様性の尊重」とあった。4月現在の子供たちは、ぶつかりあいながら学んでいるところ。転校生がなかなかない学校なので、犬居小の子供たちも学ばせてもらっている。2人が溶け込んでいけるよう支援していきたい。昨年度より犬居小の人数を増やしていきたいという希望があり、活動をしてきた。（校長より返答）
- 品川先生の思いが伝わってきた。「やさしい子」が「かしこい子」と「たくましい子」を支えている。子供たちのコミュニケーション能力が大事。わざと悪い言葉を使ってしまうこともある。しかし、先生たちがみんなで一人一人を見て認めている。「ゆめに向かってがんばる子」の「ゆめ」だが、見えている世界が狭いと思うので、広く世界に目を向けられるように支援してほしい。（酒井委員）
- しっかり深くきちんと考えられている経営方針だと思った。子供たちにとって身近な働く大人は家族、そして先生。先生は、実際に見ることができ存在。先生が生き生きと仕事をしているのは子供たちは感じ取っている。チーム犬居として一生懸命やっている。（山下委員）

校長からの学校運営基本方針について、全員が異議なくこれを承認した。

- (2) 授業の様子、子供たちの様子について

委員からは、以下の発言があった。

- 先生が元気があり盛り上げている。（中村委員）

○参観会だけでなく、いつでも保護者が学校に来られるとよい。(渡辺委員)

○雰囲気が良い。素敵な学校。先生も子供も元気。児童の性教育をしっかりやってほしい。

小さいときの方が良い。素直に受け入れられる。命の大切さにつながる事なので、嘘をつかずに小さいときから言うべきである。人間として大事な事なので科学的に教えたい。子供が被害者、加害者にならないために。(乙部委員)

○プライベートゾーンのこと、命の大切さなどを大人にも伝えて欲しい。報道では、教員の不祥事は、ストレスが原因と言う話もある。地域ぐるみで支えていきたい。先生が健康であることが大事。参観したり、掲示物をみたりして、表現の仕方がうまいと思った。感じ方を文章で表現できている。また、6年生の子供たちは、短期間で成長した。6年生としての自覚ができている(酒井委員)

(3) その他(夢育やらまいか事業への意見書について など)

・夢育やらまいか事業への意見書について

「児童が29名の小規模校であるため、多くの人と触れ合うことによって得られる多様な価値観に接する機会が限られてしまっている。学校での様々な活動・経験をすることで視野を広げ、人として成長してほしいと考える。しかし、校区は天竜区春野町という山間地域にあるため、交通面(距離・経費)が活動の妨げになっている。この課題を解決するために、校外学習等の積極的な実施と活動内容の充実を図る。また、時間を効率的に使えるようにすることで、多様な活動・経験を通して視野を広げる機会を設定する。」という意見書を「犬居小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会」に提出することとした。

・今後の予定について

次回会議は、令和4年10月14日(金)午後から開催する旨の報告があった。

・学校行事の予定について

運動会、学習発表会、卒業式について日程が伝えられた。また、6月4日(土)の学校公開日についても説明があった。

以上、この会議録が正確であることを証します。

令和4年5月6日

副会長 中村 裕樹