

令和7年度

浜松市立犬居小学校

第4回 学校運営協議会



令和8年2月2日（月）13:55～

令和7年度 第4回 学校運営協議会

浜松市立犬居小学校

< 日程及び内容 >

1 授業参観（13：55～14：25）

- 子供たちの学習の状況など

2 熟議（14：30～15：45） 多目的ルーム

- 令和7年度学校評価について
- いじめ防止等のための基本的な方針について
- 子供たちの様子について
- 学校運営協議会の自己評価について
- 令和8年度学校運営の基本方針について
- その他

3 報告・連絡

- PTA 会長より
- 夢育やらまいかCS加算分について
- 第3期学校運営協議会について
- 学校支援CDより
- 通学路整備の要望

4 今後の予定について

◇授業参観会	2/13（金）
◇6年生を送る会	3/4（水）
◇卒業式	3/17（火）
◇春休み	3/18（水）～4/7（火）
◇離任式	3/25（水）
◇始業式	4/8（水）

（◇入学式 4/9（木）※現在新1年生の入学予定なし）

- 令和8年度第1回学校運営協議会 4月 24日（金） 午後
授業参観
協議（組織作り、学校経営方針について）

*会議録を作成してホームページに掲載します。お名前が掲載される場合があります。御了承ください。

令和7年度 犬居小学校 学校運営協議会名簿

委員

	氏名		
1	渡辺 新五	元中学校長	会長
2	小林 優太	犬居小PTA会長（R7）	副会長
3	中 隆弘	前犬居小PTA会長（R6）	
4	酒井 まち子	主任児童委員	
5	山下 尚美	読み聞かせボランティア代表	学校支援CD
6	栗田 幸尚	元犬居小PTA会長（R3）	
7	山下 光之	元犬居小PTA会長（R5）	

学校支援CD

	氏名		
	前田 浩子	学校支援CD	
	岡田 久世	学校支援CD	

メモ

令和7年度 第3回 犬居小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 2025年10月8日（水） 14時00分から16時00分まで
- 2 開催場所 浜松市立犬居小学校 多目的ルーム
- 3 出席委員 渡辺 新五、小林 優太、酒井 まち子、山下 尚美、山下 光之
- 4 欠席委員 中 隆弘、栗田 幸尚
- 5 オブザーバー 尾畑 佳志（浜松市春野支所長）
- 6 学校支援コーディネーター 前田 浩子、岡田 久世
- 7 学 校 堀田 洋一（校長）、米山 香奈（教頭）、山崎 淳子（CSディレクター）
天野 克彦（教諭） 佐々木 章江（教諭） 原田 佑香（養護教諭）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議録作成者 学校支援コーディネーター 岡田 久世
- 10 議長の選出

司会の教頭から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、第1回と同様、会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

11 協議事項

- (1) 授業の様子、子供たちの様子について
- (2) 学校支援活動について

12 会議記録

司会の教頭から、委員総数7人のうち5人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 授業の様子、子供たちの様子について

授業参観や日頃の子供たちの様子を踏まえ、以下の発言があった。

- ・ 掲示されていた絵画に気持ちがこもっていた。図工の授業でも紙粘土の色づくりを自分で考えてやることができている。表現することや色づくりなど昔と違って自分たちで考えてやっていてすごいと思った。（山下尚美）
- ・ 1、2年生が一生懸命に校歌を歌っていた。年をとってから校歌の意味が感じられるようになった。今は分からなくても大人になったときに色々と感じることがあると思う。60周年に向けて校歌を取り上げてもいいかなとも思う。（酒井）
- ・ 一人一人に先生の目も行き届き一生懸命やっている様子が見られた。低学年でも校歌を暗記して4番まで歌っていた。自分のときには、2番までだったように記憶している。大人になって校歌の歌詞の良さが分かると思う。（山下光之）
- ・ カラフルな粘土などいろいろな教材が使われていた。図工の作品を見て色の使い方が上手だと感じた。校歌は、祭りのときに会所でも歌うことがある。6年生のイベント企画には協力していきたい。（渡辺会長）
- ・ 学年によって個性がある。ICTを使いこなしている。パワーポイントで発表している

のもすごい。複式の数での授業が懐かしく感じた。今の学習は、自分の時代とも違うが、自分の子供の頃とも違うと感じた。(尾畑オブザーバー)

- ・「学校に来たい」と思っている地域の人が多いが、なかなか来ることができないという人が少なくない。支援等、関わる人が同じ人になってしまっていると感じる。色々な人に関わってほしいが、中学校が気田地区に移り、ますます犬居小に来る人たちが少なくなったと思う。学校だよりも子供たちの様子をもっと載せても良いのではないか。(酒井)

→ 学校だよりではなく、CSだよりで伝えていきたい。CSだよりを地域回覧することを検討したい。(校長)

- ・他地区では、家族旅行での欠席の扱いが変わってきているところもあるようだが、浜松市はどうか。また、物価の高騰で、給食はどのような感じなのか。(酒井)

→ 家族旅行については、浜松市では現在も「家事欠席」の扱い。給食については、教職員の給食費は値上がりをしたが、児童の給食費は変わっていない。内容は変化したように感じない。給食センターが工夫してくれているのだと思う。(校長)

(2) 学校支援活動について

議長の指示により、6年担任教諭から「60周年イベント」について説明があった。本来は、来年度が60周年であるが、6年生から「イベントに関わりたい。」という意見が出された。そこで、令和8年1月から令和8年度の1年3か月を「60周年期間」とし、令和8年がスタートしたら、第1弾のイベントを2月の参観会に行きたいと考えている。大きいイベントを1回行うのではなく小さいイベントを複数回行って、地域の方と触れ合う機会にしていきたい。

- ・今、取り組んでいることは、分校めぐりの動画作成。全校遊び(昔のあそび)の計画。2月の参加会での一本杉看板と春野スイーツのお披露目、鎧コンテスト、地域の皆さんとの写真撮影。(6年担任)

→ 全校遊び(昔のあそび)については、学校支援コーディネーターの中でも話が出ていたので相談していきたい。(校長)

→ 鎧コンテストで入賞した児童の作品については、春野文化センターまつりの犬居小のコーナーに展示してもよいと思う。(山下光之)

→ 写真については、ドローンで撮影するという方法もある。山里いきいき応援隊の方に相談して、聞いてみたらどうか。(山下光之)

- ・「青ねり」作りにも挑戦してみたい。(6年担任)

→ 青ねりについては、気田小や春野中が「やしお会」で体験を行った。和菓子屋さんの味とはちょっと違うかもしれないが、読み聞かせボランティアの中に、自分でお手製の青ねりを作っている方がいる。(酒井)

- ・児童の減少に伴い、おにぎりパーティー(6送会の日に行う予定)の継続が難しくなっている。準備が大変である。(6年担任)

- 春野赤十字奉仕団の方に協力をお願いしてもいいかもしれない。(酒井)
- ・児童昇降口ところにあるショーケースに、地域の方の作品を飾るようにして、学校に足を運んでもらう機会にしたい。「1～2か月で交換」とすれば、来校の機会が増える。(校長)
- 春野文化協会に相談してみてもどうか。文化センターまつりに出品された作品等を飾ってもらえるのではないか。実行委員会でちらしを配り、宣伝することもできるかもしれない。(尾畑オブザーバー)

13 連絡事項等

(1) 今後の予定について

次回第4回協議会を令和8年2月2日(月)午後開催する旨の報告があった。

(2) 学校行事の予定について

運動会、学習発表会、持久走大会等について日程が伝えられた。

令和7年度 学校教育アンケート分析結果

【教職員版】浜松市立犬居小学校

「ゆめに向かって がんばる子」

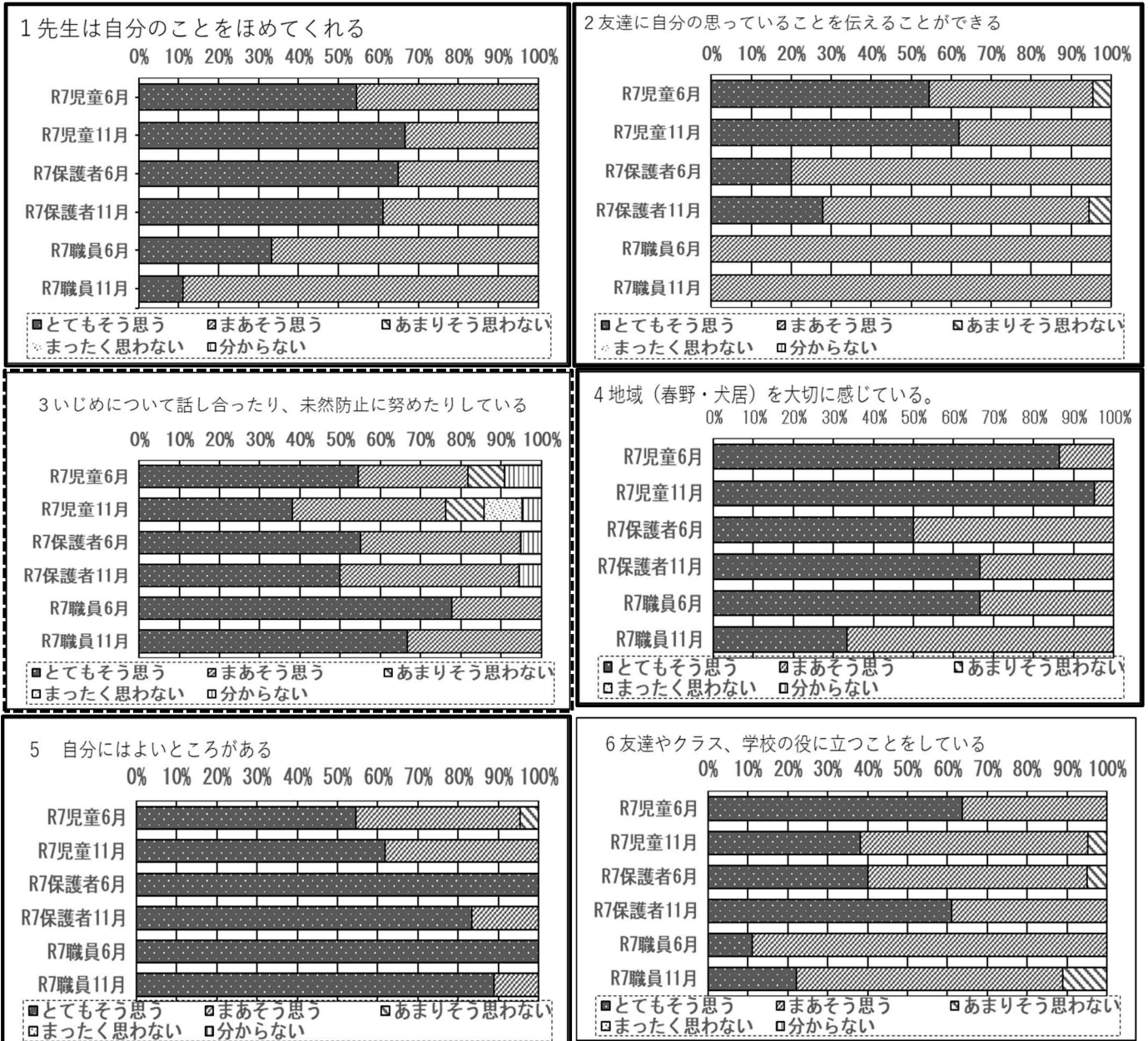
この学校教育目標の達成をめざし、今年度も教育活動を進めてまいりました。活動を振り返り、次年度の教育活動に生かすために、学校がめざす子供の姿に沿って質問を作成し、児童・保護者・教員に対してアンケート調査を行いました。アンケート結果から分かった、本年度の犬居小の児童の様子と次年度に向けた考察をお伝えします。今回のアンケートの結果で、「とてもそう思う」「まあそう思う」を合わせた肯定的な回答の割合が、児童・保護者・職員三者とも全て9割以上のものを太線枠で、8割未満があるものを破線枠で示してあります。

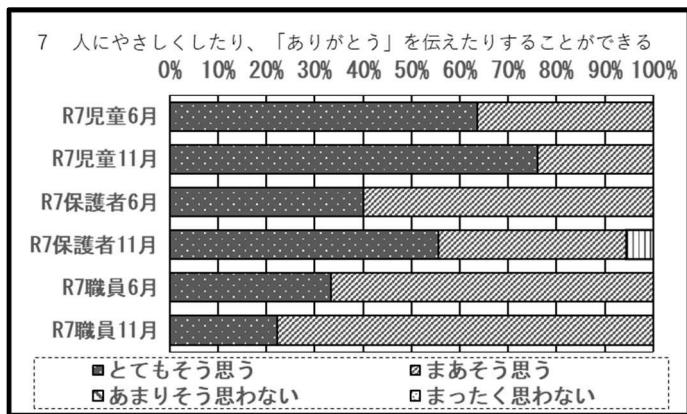
「やさしい子」



く夢と希望をもって生活し、自他の良さに気付き、相手の立場になって考えた言動ができるこども

★★★★★ 「やさしい子」アンケート結果 ★★★★★





【アンケートより】

㊦ 「1. 先生は自分のことをほめてくれる」「2. 友達に自分の思っていることを伝えることができる」「4. 地域（春野・犬居）を大切に感じている。」「5. 自分にはよいところがある」「7. 人にやさしくしたり「ありがとう」を伝えたりすることができる」の5項目については、肯定的な回答が9割を超えました。昨年度と比べ、改善できたことがたくさんありました。特に、設問1.2.4.5.7については児童の肯定的な回答が100%となっています。

㊧ 一方で、「3. いじめについて話し合ったり未然防止に努めたりしている」については、前期よりも低下しました。また「6. 友達やクラス、学校の役に立つことをしている」は前期には㊦にあった項目ですが、割合が低下しています。

【考察】

㊦ 今年度本校では「思いを伝え合うこと」「自己肯定感・有用感を高めること」に力を入れ、取り組んでまいりました。従来通りどの職員も「全職員が全児童の担任」という意識をもって、日頃から児童を誉めたり頑張りを認めたりする声掛けを行っておりますが、昨年度より児童数が減ったこともあり、児童一人一人に対し職員の日や声掛けがたくさん届いているように感じています。児童が委員会主体で行っている「よい子見つけ」も昨年度より取り組みに力が入っていました。友達から自分の良さを認めてもらえる回数が増え、嬉しそうな表情を浮かべる子を目にする機会が増えました。

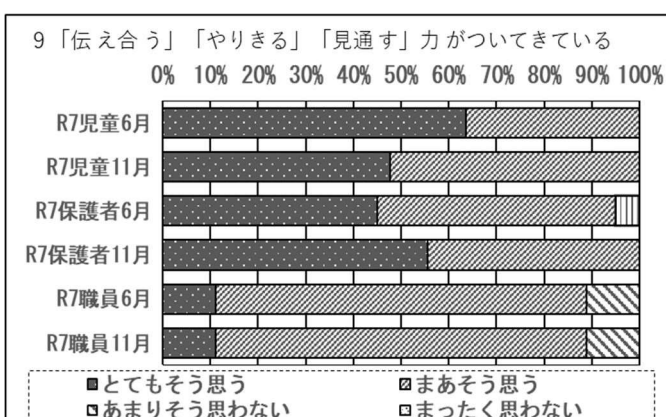
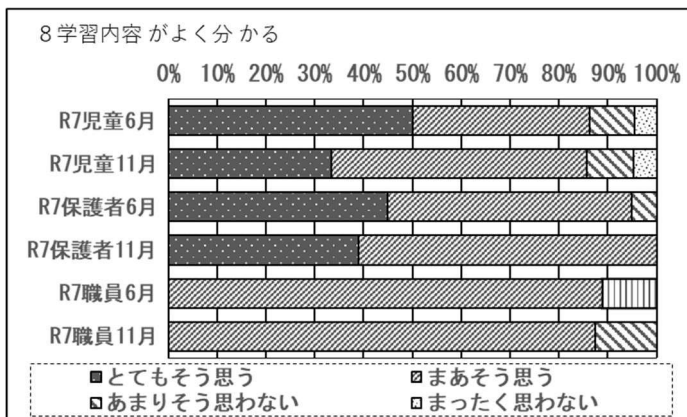
㊧ 「いじめの未然防止」についても今年度重点的に取り組んでまいりました。実際にいじめが起きて、それに対してみんなで話し合わなければならなかったケースは幸いにしてありませんでした。毎月初めに生活目標について全校児童で話し合う時間を設けており、その際いじめにつながる言葉遣いや友達への態度について考える活動を行っています。しかし、いじめ問題について直接的に話し合っている形はとっていませんので、児童の中には、いじめ防止のために行っていると意識していない子がいるものと思われます。これまで以上に児童に分かりやすい活動になるよう改善してまいります。

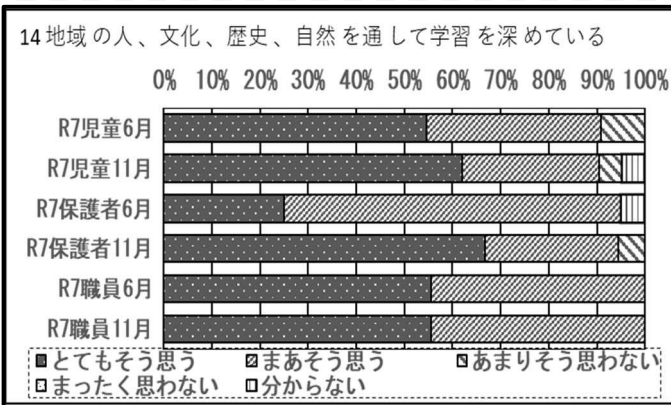
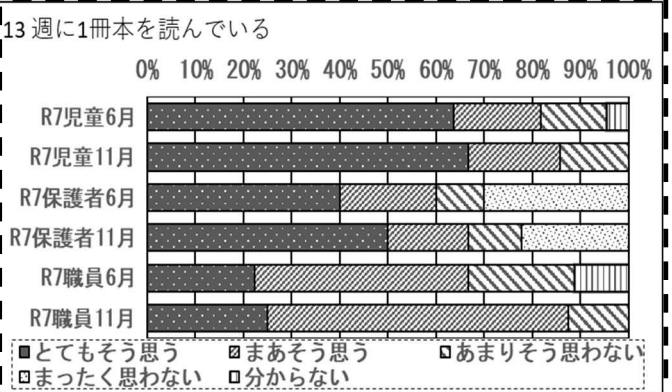
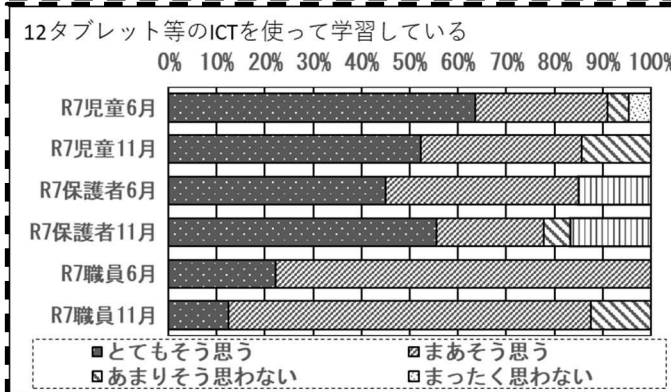
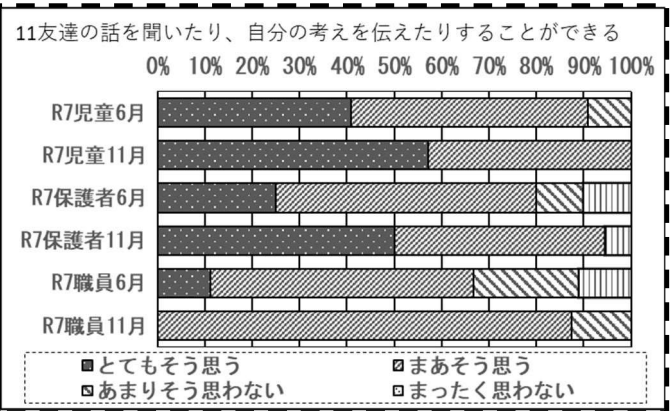
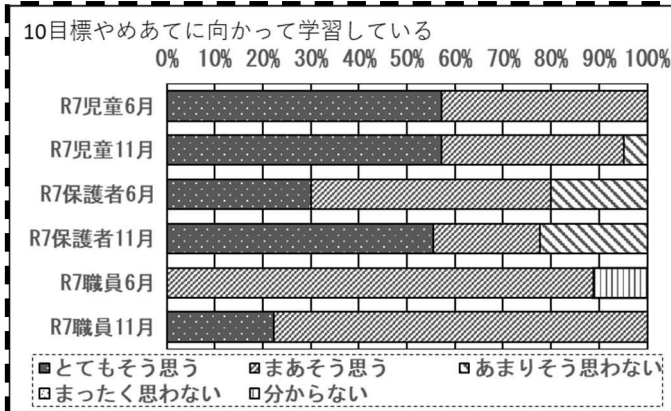
「かしこい子」



＜自分の課題に気づき、主体的・協働的に学び、学んだことを様々な場面で生かしていくことができることも＞

★★★★★「かしこい子」アンケート結果 ★★★★★





【アンケートより】

㊦ 「14. 地域を通して学習を深めている」の肯定的な回答が9割を超えています。また、「11. 友達の話の聞いたり、自分の考えを伝えたりすることができる」は、9割を超えていませんが大幅な改善が見られました。

㊦ 「10. 目標やめあてに向かって学習している」「12. タブレット等のICTを使って学習している」「13. 週に1冊本を読んでいる」が8割を下回っています。

【考察】

㊦ 総合的な学習の時間や生活科、様々な体験活動の中で、

地域の方に教えていただいたり、サポートしていただいたりしながら「春野・犬居を題材にした学び」を行ってまいりました。また、教科書の内容をそのまま教えるのではなく、児童がよく知っていて、手持ちの情報が多い地域素材を活用して授業づくりを行うことで、主体的に学習を進めることが容易になり、大人の手を借りずとも子供たち同士で話し合いながら、協働的に学習することができています。そのことが「11. 友達の話の聞いたり、自分の考えを伝えたりすることができる」の大幅な改善にもつながっているのではないかと考えられます。今後も様々な教科の学習や活動と、児童の生活の実態や地域の題材を結び付けて分かりやすくすることで、学習効果を上げることができるよう工夫してまいります。

㊦ 設問 8. 10 の結果をつなげて考えると、学習内容の理解に困難を感じながら、目的がはっきりしないまま授業に参加している児童が前期に引き続き一定数いることが分かります。授業に参加した子供たちが「わかった!」「できた!」「たのしい!」と感じられるように、我々教師がもっと努力や工夫を重ねていかなければならないと考えています。一人一人の児童が、それぞれ自分に合っためあてや課題を見出したり選択したりして、それらを解決していけるよう、職員一丸となって努力してまいります。

読書については、前期と比べて少し改善が見られました。しかし他の設問と比べても大きく落ち込んだままの状態です。学校では週2回朝読書の時間を設けたり、読書推進のための様々な活動を行ったりしていますが、なかなか効果は上がっておりません。文章から情報を読み取る力は、新しい知識・技能を得たり、よりよく思考・判断・表現する力を高めたりして、豊かに生きるための力を育む基礎になります。家庭とも歩調をそろえた取り組みが必要なのではないかと考えられます。

「たくましい子」

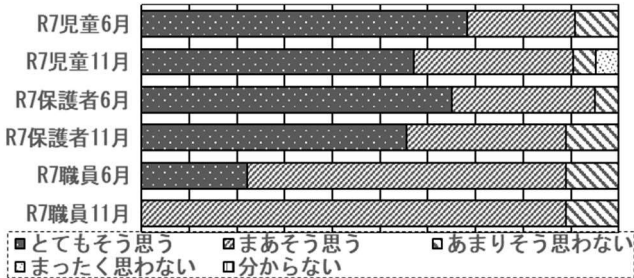


<自分の健康や体力、安全について理解すると共に、めあてをもって努力し、最後まであきらめずにやり抜くことも>

★★★★★「たくましい子」アンケート結果 ★★★★★

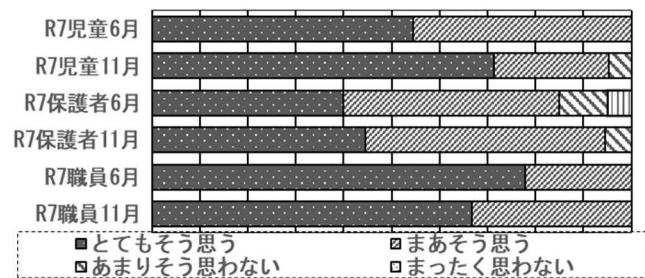
15 早寝、早起き、朝ご飯を行っている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



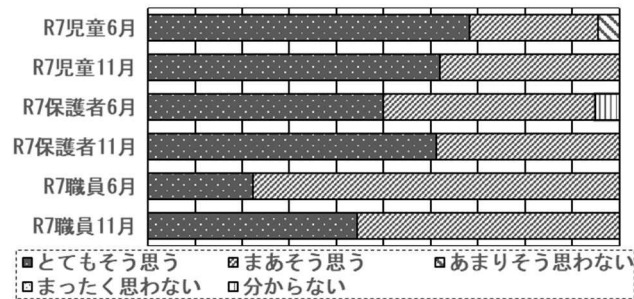
16 目標 やめあてに向かって運動をしている

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



17 決まりを守り、安全に生活している

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



【アンケートより】

① 「16. 目標に向かって運動している。」 「17. 決まりを守り、安全に生活している」については、肯定的な回答が9割を超えました。特に設問17につきましては後期は100%となっています。

② 「15. 早寝・早起き・朝ご飯を行っている」に対する回答が前期に引き続き9割を下回りました。

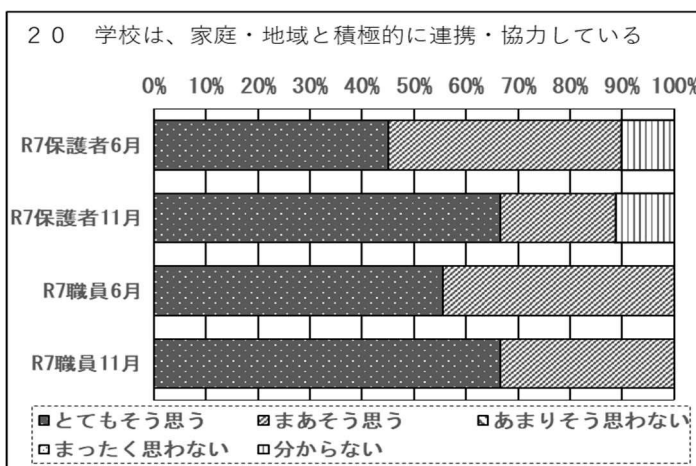
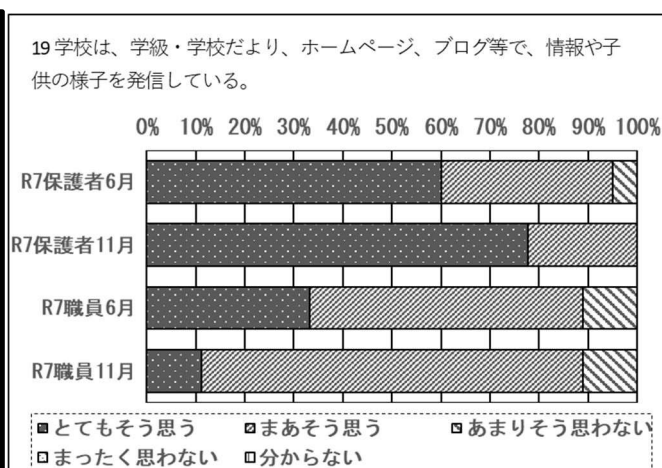
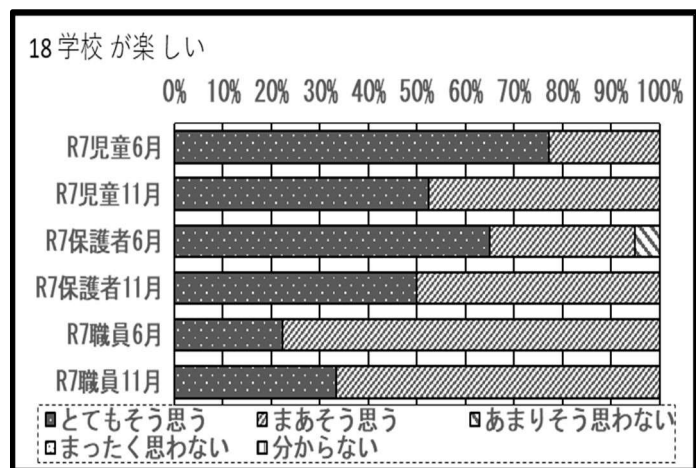
【考察】

① 昨年度に引き続き、マラソンカードや縄跳びカードを使い、それぞれに目標を定めて努力を重ねることができています。運動経験が益々少なくなっていく中で、日常の運動習慣はとても大切です。特に山間地の子供たちはバス通学や親の送り迎えが多かったり、放課後友達と遊ぶことが難しかったりすることから運動不足になりやすいともいえます。本校では朝運動の時間や長い昼休みの時間を確保して、外で体を動かすことを奨励しています。

② 「12. 早寝・早起き・朝ご飯を行っている」については、夜遅い時間までゲームをしていたり、ゲームをするために朝必要以上に早い時間に起きたりしているために、否定的な回答となっている傾向が見られます。そのような子は睡眠不足で体調不良を訴えたり、午後の授業になると、眠くて授業に集中できなくなってしまったりすることが多いようです。今一度、ゲームや動画の視聴時間の見直しや、中高生の兄弟の生活時間との区別をつけることなど、御家庭で確認し合ってください。学校からも保健便りやおはようカード等で子供たちに呼びかけや意識付けを行ってまいります。

◆その他

★★★★★ 「その他」 アンケート結果 ★★★★★



【アンケートから】

㊦ 「18. 学校が楽しい。」の肯定的な回答が、後期は100%でした。

㊧ 設問19の情報の発信、設問20の学校と家庭・地域の連携につきましては、昨年度よりもやや低下が見られました。

【考察】

㊦ 昨年度に引き続き、「18. 学校が楽しい」への児童の肯定的な回答が100%に達していることをうれしく思います。学校と家庭・地域の連携や、情報発信についても肯定的な回答が比較的多いことから考えると、学

校、家庭、地域が情報を共有しながら連携して子供たちの頑張りを支えることができているからこそ、子供たちが日々の学校生活に満足できていると言えます。今後も更に連携を深め、子供たちの自己実現を支えてまいります。

総括



今年度は、肯定的な意見が9割以上のものが大きく増えました。特に、昨年度課題として挙がっていた、「思いを伝え合う」と「自己肯定感や自己有用感を高める」ことについては、ある程度成果があったといえると思います。

一方で、学習面で満足できていない回答が多かったこと、いじめ未然防止への取り組みが意識できていない児童がいること、読書の習慣化などでまだまだ努力が必要なことなど、前期から重点的に取り組んできたが、目立った成果が出ていない課題があることもよく分かりました。今回の振り返りを踏まえ、職員で再度相談をし、改善に向けて努力してまいります。

末筆になりますが、多岐に渡る学校アンケートへの御協力、ありがとうございました。

〔保護者自由記述〕

※改善案として御意見いただいたものについては、来年度に向けての検討材料としています。2月のPTA理事会等で、話し合いの経過等お伝えしていきます。

・いつもお世話になります。朝7時に出て16時過ぎに帰宅し、その上、宿題が待っている毎日、というのは、それなりに負担のようで、時々「もう、学校は嫌だ」と言ったりしています。大人でも、10時間近く、外出をしていれば、疲れますものね。帰宅後、ランドセルを投げ

出して、兄と外へ遊びに行ったり、本に夢中になったりしているのを見ると、こちらも「まず、宿題をやりなさい」とは言いたくなくなっちゃいます。また、少し前には「友達が少ない」と言いながら、涙を流すこともありました。子どもは、子ども同士で刺激を受け合うことが、もっとも望ましいだろうと思うのですが、やはり、少なくなりすぎてしまいました。親としても、どうすることもしてあげられないので、辛いですね。

・生徒一人一人丁寧に指導していただきありがとうございます。安心して通わせる学校だと思えます。

・みんなの前で発表する力を学校で学び身につけていることやネットだけでなく本を読む機会を与えてくださることがとてもありがたいです。

・いつも生徒一人一人丁寧に指導いただきありがとうございます。

・運動会が10月となり、9月よりも子供たちの体調は良かったと思うが、残念ながら2日延期になってしまった。来年は1年生の入学がない予定なので、5月の運動会がいいのではないかと考えました。

・グラウンドの草も草枯らしの使用でよいと思いますが、タイヤとネットを引っ張る道具を使っているみたいなので、もう少し様子を見てみたいです。ダニ(シカによる)がつくのは草だと思うので、運動会のように裸足で何かするときには草がないほうが良いと思います。

・1年生が一人になってしまうので、いろいろと考えることがあります。複式なので来年は一人になってしまうのかと思うとかわいそうな気がします。

・PTA学年代表となっていますが、これからもっと少なくなるので運営の方法を考える必要があると思います。

・自習の授業の時にも、大人の目がしっかり届くような方法で自習できるようにしてほしい。

〔職員自由記述〕

・行事やイベントが目白押しで子供たちのホッとする時間が息をつく暇がない感じを受ける。いろいろ経験したり、体験することはいいが、しっかり目的を持って、一つ一つに丁寧に子供達が主体的に取り組める様にしていきたい。

・行事や活動が多いと感じる。日々の授業を大切にしていきたい。

・金曜日課のように早く児童が帰る曜日があるとよい。

(様式2)

令和7年度 学校運営協議会自己評価表

<本年度の目標>

- 学校運営の基本方針について更に理解を深め、子供たちのよりよい教育や学校生活のために学校・保護者・地域との連携を深める。
- 学校や地域の良さを深く知り、故郷を愛する心を育む活動（春野ドリームプロジェクト）について保護者や地域が連携の方策を熟議し、支援していく。

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

【しっかり熟議することができた】

- 「地域に根ざした魅力ある学校作り」の基本方針の説明で目指すこどもの姿や育てたい力など共有することができた。委員もそれぞれの立場で活発に協議することができた。
- ランドデザイン（運営方針）で、前年度と変更した内容や表記等について、その理由も含め校長先生から詳しい説明があり、今年度の方向性が明確になった。さらに、7月に、全教職員が参加し協議したことで、より理解が深まり、多様な視点から活発に熟議できた。
- 今年度の具体的な取組についてしっかりと説明があり、理解を深め共通認識を持つことができた。

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

【しっかり熟議することができた】

- ふるさとを愛する心を育む活動の方向を共有することができた。様々な支援の具体も協議できた。また、全職員が参加してグループ別の協議も良い試みだった。
- 学校が求めるソフト面での支援・ハード面での支援など、協議会として十分話し合うことができ、具体的な支援活動ができた。
- 地域環境（自然、文化、歴史、人材等）を生かした学びや体験の充実のために、活発な熟議をすることができ、前年度よりさらに様々な支援活動ができた。
- 学校運営の基本方針について熟議したことにより、協議会として十分話し合うことができ、具体的な支援活動ができた。

<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

【十分情報発信を行った】

- 学校ホームページ・学校だより・CSだより等で情報発信は十分に行われている。地域回覧はお年寄り家庭も読まれている。
- 協議結果について、ホームページで詳しく情報発信できている。コーディネーターが具体的な内容を回覧（紙面）で地域に発信し、学校への理解が広がっている。こどもたちが地域の人と直接かかわることが、一番の情報発信になる。今年度はより多くかかわることができ、情報発信ができた。
- 学校だよりやホームページを活用することにより、地域に向けて十分情報発信ができていく。

<評価項目4> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

【熟議をし、来年度の目標を決める】

- 小規模校の良さを生かし、保護者や地域を巻き込んだ教育活動が十分できている。今後も継続的に地域や協議会委員との協議をさらに充実するよう支援したい。
- 学校運営基本方針や「春野ドリームプロジェクト」についての理解を深め、自然・文化・人材等の新たな地球環境を発掘し、学校・保護者・地域が一体となり支援活動の充実を図る。
- 春野ドリームプロジェクトやこどもたちのよりよい学校生活のため、学校・保護者・地域との連携を深め、支援していく。



【来年度の目標】



小天狗だより

<春野中学校区の目指す子供像>

春野を誇りとし、夢や希望に向けて粘り強く努力することも

<学校教育目標>

ゆめに向かって がんばる子

犬居小HP www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/inui-e

フレー フレー いぬい〜! GO!GO!GO!

校長 堀田洋一

令和7年も残り約1か月となりました。年々時の流れが速くなるように感じています。今年は「空（天気）を眺めながら…」ということが本当に多くありました。運動会は延期となり、リレー、表現種目については後日、再披露（裏面参照）をしました。11月29日（土）に学習発表会、12月11日（木）に持久走記録会が予定されています。気持ちの良い、参観日和となりますように！

【10月27日 すみれの里大運動会開会式より】

犬居小キャリア教育「つ・や・み・い」。今日の自分のめあては何ですか？「や」の「やりきる」を選んだ人が多かったようですが、行事では「つ」も重要なめあてです。みなさんはお家の人や地域の人にどのような思いを伝えたいですか？例えばダンスを通して、組体操を通して…。どうすれば、思いがより伝わりますか？みなさんの姿を楽しみにしていますね。

「つ」は「つたえる」ではなく「つたえあう」です。参観される皆様へのお願いです。記録として撮影される方も多いと思いますが、子供たちの姿を直に見ていただき、「目を閉じれば思い出す」となりますよう、記録と共に、ぜひ記憶に残していただきたいと思います。

また、子供たちにどんどん声を掛けていただければと思います。同じ地域の子、自分のお子さんと同じ組の子等、声援を送っていただき、「〇〇さん、頑張りましたね！」等、大人同士の「つたえあう」機会にもなると嬉しいです。

それでは最後にエールを送ります。

「フレーフレーいぬい〜 フレフレイいぬい！ゴーゴーゴー」
♪みんな〜はかがやく たいようのように
すみれ〜のさとで〜 あき〜らめな〜い がんばろう！
あかしろ あお ゴーゴーゴー
いぬいぬいぬい〜 しょうしょうしょう
もえろよもえろ うんど〜か〜い！ ♪♪



【11月10日 朝会より】一部抜粋

みなさんは「読書」が好きですか？私の読書の幅を広げるきっかけになったのは「家族」です。浜松市立図書館で「家族に読んでほしいおすすめの本」を選んでいの中で、私自身の読書の幅も広がり、様々な本を読むようになりました。最近図書館アプリで予約し、浜松中の図書館から本を取り寄せて読んでいます。図書館に置いてほしい本も推薦できるアプリで、私が希望した本やDVDもいくつか購入されました。春野図書館も素敵な図書館ですね。ぜひ足を運んでみませんか！

12月の主な行事予定

12月

1日(月)	振替休業日	11日(木)	持久走記録会 委員会(3~6年生)
2日(火)	持久走試走		花いっぱい運動(昼)
3日(水)	持久走試走予備日	16日(火)	街頭指導
4日(木)	月曜日課 おはなしゆうえんち	18日(木)	持久走記録会予備日 5時間授業 わんわんくらぶ
8日(月)	教育相談~19日 スクール119	19日(金)	B日課5時間授業 給食終了
9日(火)	通学区会	22日(月)	特4日課 終業式
10日(水)	5時間	23日(火)	冬季休業(~1/5)
		25日(木)	閉庁日
		26日(金)	閉庁日

くわしい日程等については、犬居小学校(担当:石川)まで御連絡・御確認いただきますようお願いいたします。

犬居小あきまつりへようこそ

11月6日(木)に、本校の1、2年生が体育館にて「犬居小あきまつり」を開催しました。秋に関するおもちゃやゲームを1人ずつ作り、幼稚園のお友達や地域の方、在校生を招待しました。



幼稚園のお友達が本当に楽しそうに遊んだり、在校生も

夢中になってゲームに取り組んだりする様子を見て、1、2年生

もとても嬉しそうでした。ゲームの説明から進行まで全部1人で進める姿に子供たちの成長を感じました。

保護者も含めたくさんの地域の方も参加してくださり大盛況でした。参加ありがとうございました。

すみれの里大運動会開催

10月27日(月)〔11月11日(火)一部再演〕に「すみれの里大運動会」が開催されました。天候の影響で延期になってしまい、当日もグランドコンディションが悪い中、競技の順番を入れ替えたり、内容を変更したりして開催することができました。



そんな中でも子供たちは練習してきた成果を精一杯出し切ることができました。今年は例年と違い3色対抗になり、より競技も白熱しました。

「借り人競争」では保護者の方が子供たちと一緒に走ってくださって大変盛り上がりました。温かい応援から片付けまで御協力ありがとうございました。



小天狗だより

<春野中学校区の目指すこども像>

春野を誇りとし、夢や希望に向けて粘り強く努力するこども

<学校教育目標>

ゆめに向かって がんばる子

犬居小HP www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/inui-e

令和7年犬居小「今年の漢字」は？

校長 堀田洋一

多くの行事が行われた76日間の2学期でした。天気に悩まされることも多くありましたが、無事に終わることができました。感謝申し上げます。本日の終業式に加え、学習発表会、持久走記録会での話を一部抜粋して紹介します。

皆様、良いお年をお迎えください。



【学習発表会閉会式より】

「協力し 心をこめて 笑顔ではっしん 犬居っ子」、昨年度に引き続き、スローガンに「笑顔」が入っていたこと、とても嬉しかったです。そして最後には「犬居っ子」、今日は思い出に残る一日でしたが、みなさんは今までも、これからも「犬居っ子」です。保護者の方を始め、地域の皆さんに見守られている幸せをしっかりとかみしめてください。5・6年生から「60周年」の取組についての発表もありました。おもいを、心を、引き継いでいきましょう！

【持久走記録会開会式より】

今日は犬居小キャリア教育の「や（やりきる）」が目標の一つでもあります。「もう無理…」という時に、「もう一度」「もう少し」がんばる。苦しくなったときこそ、顔をあげて、周りを見てください。きっと今日も多くの皆さんが応援してくれていると思いますよ。みんなの一生懸命な姿は、見てくれる方々へのプレゼント。昨年に引き続き、少し早いクリスマスプレゼントを贈りましょう。目指せ自己記録、自己ベストです。「一秒をけずりだせ」という言葉もあります。「一秒」にこだわってやりきりましょう！

【2学期終業式より】

12月12日に「今年の漢字」が発表されました。今年の漢字は「熊」でした。理由は聞くまでもないかもしれませんが、もう一つの理由として「熊猫」について述べられていました。何て読むか、なぜかわかりますか？ 6年生に「犬居小の一年を漢字一字で表すと？」と聞いてみました。「病」「協」「速」が答えでした。理由は…。(略) 時間は同じ1時間でも、不思議なことに、早く感じることもあれば、遅く感じることもありますよね。皆さんはどのような時に速く感じますか？「楽しい」「充実している」時が多いかもしれませんね。「速」が選ばれたのもとても嬉しかったです。今年も残り10日です。今年を振り返りながらも、新たな一年を考える10日間にすると楽しいですよ。

1月の主な行事予定

12 / 25 (木) 26 (金) 閉庁日
12 / 29 (月) ~ 1 / 3 (土) 休日

1月

6日 (火) 特4日課 始業式	15日 (木) おはなしゆうえんち
7日 (水) 特4日課	16日 (金) 1年4時間、2~6年5時間
8日 (木) 給食開始 身体測定	19日 (月) ぶっくる 給食週間 (~23日)
9日 (金) 1年4時間、2~6年5時間	20日 (火) 5時間 杉の子の日 幼稚園訪問56年
12日 (月) 成人の日	21日 (水) 代表委員会
13日 (火) 防災タイム 委員会	28日 (水) なわとび大会
14日 (水) すこやかタイム	

くわしい日程等については、犬居小学校 (担当: 石川) まで御連絡・御確認いただきますようお願いいたします。

すこやか子育て講演会

春野中学校区青少年健全育成会、春野中学校区PTA連絡協議会主催の「すこやか子育て講演会」が11月20日に春野中学校体育館で行われました。講演は春野在住の玉城博香さんのパフォーマンスから始まりました。音楽に合わせて黒い大きなキャンパスにど



んどん色をのせていく玉城さんに会場全体が釘付けになりました。参観した中学生の中には身を乗り出して見入っている生徒もいて、玉城さんから溢れるエネルギーを感じました。後半のディスカッションでは、玉城さんの現在に至るまでの思いや葛藤を聞きながら、幾度となく自分の人生を考える場面に直面し、その中で自分の思いを貫いてきた強さを感じました。ディスカッションの中では、代表生徒が玉城さんに質問する形で進み、中学生ならではの視点で玉城さんの生い立ちや思いが深堀できて大変興味深かったです。

「学校閉庁日」の実施について (お願い)

本校では、教職員の休暇取得促進を図るため、夏季休業期間同様に冬季休業期間においても「学校閉庁日」を設けております。御理解いただくとともに、御協力くださいますようお願いいたします。

学校閉庁日：令和7年12月25日(木) 26日(金)

※12/29~1/3まではこれまでと同様に年末年始の休日となります。

- ・学校への問い合わせや相談等はこの期間外にお願いします。
- ・期間中は、原則として学校において教職員が不在となります。

※ 学校閉庁日における緊急時の連絡は、浜松市教育委員会教育総務課 (457-2401) へ御連絡ください。(時間 8:30~17:15 週休日・年末年始を除く)



小天狗だより

<春野中学校区の目指すこども像>

春野を誇りとし、夢や希望に向けて粘り強く努力することも

<学校教育目標>

ゆめに向かって がんばる子

犬居小HP www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/inui-e

犬居の町を拓かれた 大きな力受け継いで♪

校長 堀田洋一

新年あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願いいたします。昭和41年（1966年）10月1日の犬居小学校統合式から60年、記念すべき年を迎えました。令和8年1月～令和8年度の終わり（令和9年3月）までを「60周年期間」とすることを子供たち自身で決めました。令和8年、どのような一年になるのでしょうか？乞うご期待！

前号では、令和7年犬居小「今年の漢字」について紹介しました。6年生が選んだ漢字は、「病」「協」「速」でした。3学期始業式の話は続編となります。

【3学期始業式より】

昨年度に引き続いて、5年生に聞いてみました。令和8年犬居小の目標を漢字一字で表すと？個人の目標ではありません。犬居小としての目標です。皆さん、どのような漢字が選ばれたと思いますか？今回も「3つ」発表します。あれ？5年生は4人ですよ？しかし、選ばれた漢字は3つです。ということは…（略）

1つ目は「元」です。「病」とは反対の漢字です。「今年は！」ということですね。キャリア教育「つやみい」でいうと「や（やりきる）」でしょうか？

2つ目は「夢」です。学校教育目標の中にも出てくる言葉です。昨年「私には大きな夢があります」という話をしたのを覚えていますか？「アメリカからの手紙」の話です。「夢は叶えるもの」です。「夢を叶えるためには具体的に何をすればいいのかを考え、そしてそれを実行する」という話でした。

3つ目は「伝」です。「春野中学校区の目指すこども像」を知っていますか？みなさん毎日、学校への登り坂で見えていますよ！「春野を誇りとし」で始まります。選んだ理由を読み「犬居のこと、春野のことが好きなのだなあ」と感じました。6年生が「60周年のテーマ」を決めました。「おもいを受け継ぐ」です。高学年の皆さんは、現高校生・中学生の先輩たちが「犬居小」に対してどのようなおもいをもっていたのかを知っていますね。犬居小校舎には先輩方、60年分のおもいが積み重なっています。おもいを受け継ぎ、伝えていく。キャリア教育「つやみい」の正に「つ」ですが、「つ」は「つたえる」ではありません。「つたえあう」です。6年生が色々なイベントのアイデアを出してくれていますが、6年生だけで実現できるものではありません。皆の力が必要です。イベントを通して、地域のみなさんともおもいをつたえあえると嬉しいですね。まずは、2月13日（金）の参観会が「第1弾」です。令和8年、8年度が楽しみです。ワクワクします。

60周年を通して、犬居、春野がより元気に！

「えがおいっぱい たのしい学校」です。



2月の主な行事予定

2月

- 2日（月） 学校運営協議会
- 3日（火） B5日課
- 4日（水） 朝会
- 9日（月） ぶっくる
- 10日（火） B日課
- 11日（水） 建国記念の日
- 12日（木） おはなしゆうえんち
- 13日（金） 特別日課
参観会・懇談会
(犬居小創立60周年記念イベント)
PTA理事会
- 16日（月） すこやかタイム

- 20日（金） 杉の子の日
幼稚園交流1年
- 23日（月） 天皇誕生日
- 24日（火） 委員会活動
- 27日（金） B5日課

3月

- 4日（水） 5時間授業
6年生を送る会
弁当持ち
(おにぎりパーティー)

くわしい日程等については、犬居小学校（担当：石川）まで御連絡・御確認いただきますようお願いいたします。

花いっぱい活動が行われました

12月11日（木）に「花いっぱい活動」が行われました。PTA学校文化部の皆さんと一緒に、パンジー、ビオラ、サクラソウなどの苗を、大きなポットに植え替えました。子供たちは、縦割りグループごとに学校文化部の皆さんに手伝ってもらいながら、苗をポットから取り出して植え替え、隙間に土を丁寧にに入れていきました。植え替えた苗が元気よく育ち、きれいな花を咲かせて、3月の卒業式や4月の入学式に彩りを添えてくれることと思います。PTA学校文化部の皆さん、御協力ありがとうございました。



なお、苗・土代として、夢育やらまいか事業費を活用させていただきました。

クリスマスリースを作ったよ【犬I倶楽部】

12月18日に第2回「犬I倶楽部」が実施されました。全校に参加を呼び掛けて、クリスマスリースの飾り付けをしました。事前に寄付していただいたサツマイモのツルでリースを作りました。

地域の方が持ってきてくださった自然物と持参した飾りを組み合わせてオリジナルのクリスマスリースに仕上げました。リボンを巻いたり、ドングリやドライフラワーを付けたり、思い思いのリースを作ることができました。

校長室前もリースのおかげでクリスマス
の装いになりました。



「春野ドリームプロジェクト」に取り組む6年生に協力！

6年生 総合的な学習の時間「春野から世界へ 地域と私の現在・過去・未来」



<4月28日>

6年生から、犬居小統合60周年を祝うイベントをやってみようという考えが出され、どんなことができそうなのか学校運営協議会に参加されていた地域の皆さんからアイデアをいただきました。



<7月10日>

地域に住む元学校の先生をお迎えして、春野の学校の歴史や皆さんが勤められていたころの春野の学校の様子、閉校した学校への思いなどを教えていただきました。



「春野では『人づくりは、村づくりである』という思いを基に、昔から子どもをしっかり育てようという考えが強かった。各地区で住民が自分たちの土地や木材などの資材、労働力を出し合い『おらの町の学校』を建てて先生を招いた。」というお話が心に残りました。



木下さん



児玉さん



田中さん



品川さん



山崎さん

貴重なお話を聞かせていただき、ありがとうございました。

「第21回すみれの里大運動会」が行われました！

10月27日(月)雨で延期された運動会が行われました。
平日ではありましたが、たくさんの保護者、地域の方に応援していただき、子供たちも元気いっぱいがんばりました！



犬居幼稚園のみなさんによる演技や
親子種目、徒競走も行われました。



11月11日運動会Ⅱ 6年生が3人そろって活躍！

