令和５年度 浜松市立犬居小学校グランドデザイン

浜松市の
目指す子供の姿

自分らしさを大切にする子供
夢と希望を持ち続ける子供
これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

春野中学校区の
目指す子供像

春野を誇りとし、夢や希望に向けてねばり強く努力する子供

＜学校教育目標＞　ゆめに向かって　がんばる子

いかす～キャリアプランニング能力～

かしこい子

○自分の課題に気付き、主体的に学び、学んだことを様々な場面で生かしていくことができる子供

- 授業改善
（主体的・対話的で深い学びの実現）
- 情報活用能力の育成
- 基礎基本の定着
- 共に学び合う授業づくり
- 体験活動や地域の学習素材を活用した学びの充実

みとおす～課題対応能力～

たくましい子

○自分の健康や体力、安全について理解すると共に、めあてをもって努力し、最後まであきらめずにやり抜く子供

- 健康教育の推進
- 心と体を鍛える取り組み
- 判断力を養う安全教育の充実

やりきる～自己理解・自己管理能力～

やさしい子

○夢と希望をもって生活し、自他の良さに気付き、相手の立場になって考えた言動ができる子供

- 道徳教育の充実
- 積極的な児童理解
- コミュニケーション能力の育成
- 命の大切さを実感する活動の推進
- 自己有用感・自己肯定感を高める特別活動の推進
- 郷土を愛する心の育成

つたえあう～人間関係形成・社会形成能力～

キャリア教育～教育活動全般を通して～

地域に根ざした、信頼される学校

開かれた学校

○学校運営協議会と連携・協働して、「社会に開かれた教育課程」の実現を図る。
○積極的な情報発信に努める。
○幼・中との連携を密にしていく。
（スムーズな学びの連続）
○保護者や地域住民の力を生かした学校運営に努める。

魅力あふれる教職員

○一人一人の子供に寄り添う人間味溢れる教職員
○組織の一人として切磋琢磨し、学び合う教職員
○謙虚な姿勢で研鑽に努め、資質・能力の向上を目指す教職員
○高い倫理観、使命感をもって職務に励む教職員
○心身の健康保持のために、勤務時間やワークライフバランスを意識する教師

確かな子供理解

○全教育活動を通して子供理解に努め、自己有用感・自己肯定感の高揚に努める。
○全児童を全職員で支援・指導する。

授業の充実

○小規模校の特性を生かし、「基礎基本」を定着させ、思考力、判断力、表現力を育てる。
○地域の自然、文化、歴史、人材を生かし、体験学習を通した学びを推進する。
○教育環境（施設・設備）を充実させ、合理化、効率化を図る。

安心・安全な学校

○緊急時に備え、教職員の対応力・実践力を高めるための研修を実施する。
○問題行動の未然防止・早期発見に努め、いじめのない集団作りを行う。
○施設・設備の点検を徹底し、安全な教育環境を整える。
○ＳＣ、ＳＳＷ、社会福祉協議会、警察、医療機関等との連携を図り、セーフティネットとしての役割を果たす。