



入っ子

ホームページアドレス

<http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/irino-e/>

R4年度 学校だより No.15

令和5年2月22日発行

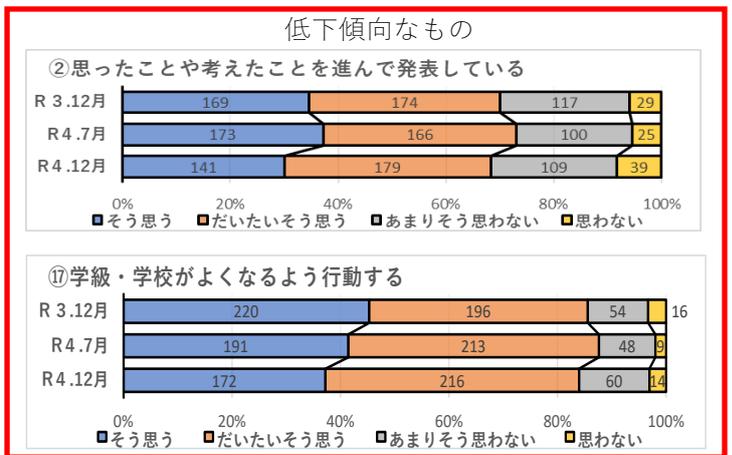
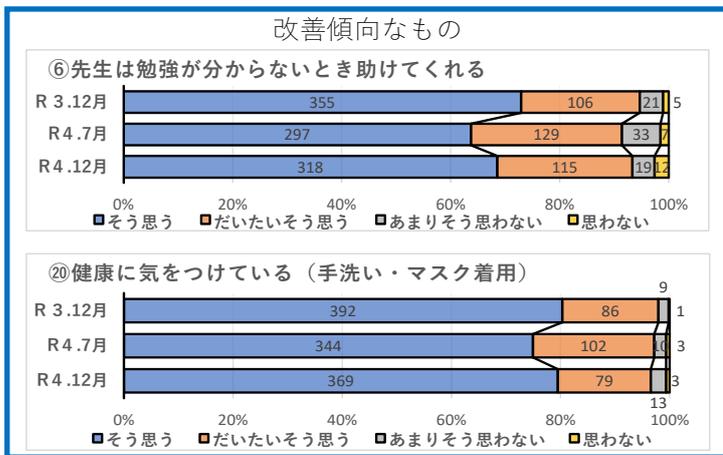
入野小ブログ 毎日更新中

R4年度 冬 入野小をよりよくするためのアンケート結果

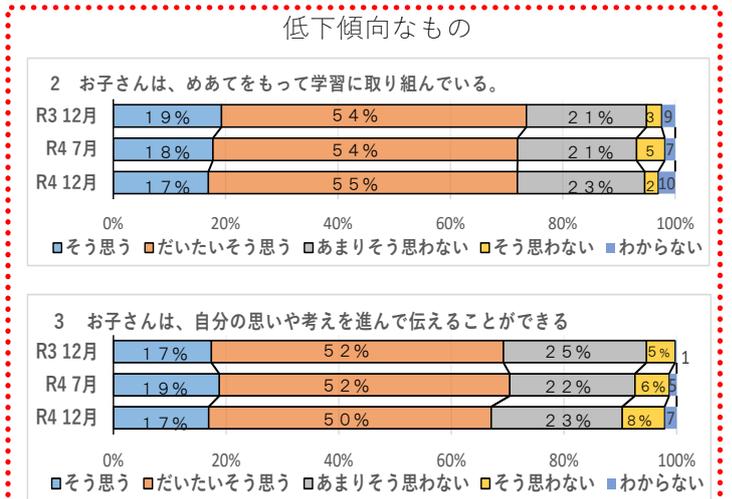
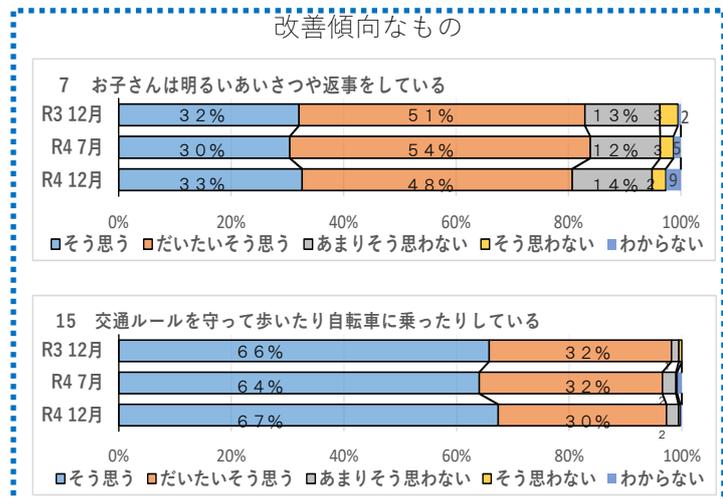
2学期末に、児童及び保護者のみなさまに「入野小をよりよくするためのアンケート」を実施しました。保護者のみなさまには、「さくら連絡網」にて御回答いただき、御協力ありがとうございました。今号では、そのアンケートの結果の中から、主なものを抜粋して、お知らせします。

また、1月～現在に至るまで、これらのアンケートの結果を職員で共有し、さらによりよい教育活動を推進するための話し合いを重ねております。そして、令和5年度の教育計画が少しずつ確定してまいりました。決まったことについては、順次お知らせしていきます。

【子供アンケートの結果（主なもの）】（R4秋・冬の有効回答数は471名）



【保護者アンケートの結果（主なもの）】（R4冬の有効回答数は331家庭）



今年度も健康や安全への意識の高さがアンケート結果に表れていました。保護者アンケートからは、「明るいあいさつや返事をしている」の設問において、「そう思う」の割合が伸びてきました。「温かい挨拶が響き合う入野小学校」を合言葉に、6年生児童を中心とした朝のあいさつ運動や、企画委員会児童が給食時の放送で称揚するなど、地道な取り組みの成果だと感じます。

一方、できていないと感じる割合が最も高かったのは、今年度も、子供・保護者ともに「思ったこと考えたことを進んで発表して（伝えて）いる。」でした。職員一丸となり、改善に向けて、温かな学級づくりや（何でも言える雰囲気）、授業研修を続けておりますが、なお一層の取組が必要であると感じます。また、「めあてをもって学習に取り組んでいる」についても、低下傾向にあります。令和5年度は、子供たちが「なりたい自分」を思い描きながら、「〇〇を知りたい」「〇〇をやりたい」「〇〇を解決したい」と思う授業づくりについての職員研修を重ね、めあてをもって学習に取り組むことのできる子どもが多くなるようにしていきたいと思っております。

R4年度 冬 自由記述にいただいた御意見(抜粋・編集しています)

(よかった点)

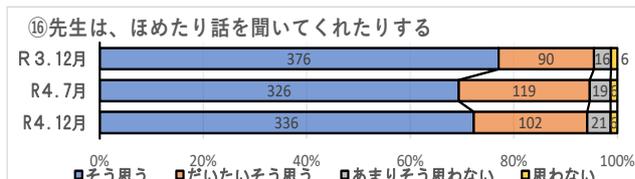
- コロナ禍での学校生活にいろいろと対策を考えてくださり、子供たちが楽しく通えていることに感謝しています。

本校の取り組みについて、御理解をいただき、ありがとうございます。大変うれしく、職員にとって励みになります。来年度も慎重に検討を重ね、“コロナ禍でも開催できる学校行事”の模索を続けていきます。

- 少し自信のないところがあった我が子が、最近は少しずつ自信がついてきて、何事も積極的にやってみようという姿が見られうれしく思っています。きっと、学校でよいところをいっぱいほめていただいているのだろうなと思いました。

このような素敵なお子さんの現れをお知らせいただき、大変うれしく思います。子供たちのアンケートの結果でも、9割を越える子供が、「先生は、ほめたり話を聞いてくれたりする」に対し、「そう思う」「だいたいそう思う」と回答しています。

来年度も温かな学校づくりを推進し、入っ子たちに自己肯定感・自己有用感を育成していきます。



(御要望や御質問、改善点など)

- ◆ 子どもに配付する文書を、さくら連絡網で配付することを、検討してほしい。(下校表を配付してほしい・紙がもったいないと感じることがある。)



貴重な御意見をありがとうございます。

学校だより「入っ子」については、特に予定に関わる内容が掲載されている場合、さくら連絡網でも見ていただけるようにしていきます。(1月、2月はすでに実施済み) その他の配付物についても、必要に応じて、さくら連絡網を活用していきます。

一方で、諸事情により、さくら連絡網に未登録の御家庭もありますので、紙面配付も継続していきます。

- ◆ 参観会の人数制限を、もう少し緩和することを検討してほしい。

第8波の影響で、3学期の懇談会を中止としたことは、残念でしたが、今年度は、予定していた4回の参観会を全て実施することができ、職員一同、ほっとしております。久しぶりに開催した2学期の懇談会では、保護者の皆様同士の有意義な交流も行うことができました。

令和5年度も参観会は、今年度と同様に年間4回を計画しております。2学期の参観会は、5年生を9月、6年生を10月(宿泊行事説明会と合わせて実施)に、1~4年生は、時期を変え、11月に実施する計画を立てています。

保護者の方の参観人数制限については、コロナの感染状況等を踏まえて、その都度検討をさせていただく予定です。御理解をお願いいたします。

- ◆ 持久走記録会を公開してほしい・順位を付けて競争心を養ってほしい

貴重な御意見をありがとうございます。来年度の持久走記録会については、保護者の方に参観していただく方向で検討しています。学校行事ではなく、体育科の授業の中での開催となります。学年によって、開催日や開催の時間帯、運営方法等が異なりますので、学校全体での案内ではなく、学年だよりやお子さんを通じて案内していきます。

また、これまでもお伝えしてきたように、令和2年度より新学習指導要領となり、持久走を行う目的が変化しました。自分に合ったペースを見つけ、走り通すことで、「心肺機能を高めたり、達成感を味わったりすること」と、「走ることの楽しさを味わい、生涯にわたって、運動に親しむ気持ちを育てること」をねらいとしています。他の子と速さを競うのではなく、自分自身との記録と向き合うことを目標に開催します。そのため、次年度以降も、順位を付けることは行いません。御理解をよろしくお願いいたします。

- ◆ 学習発表会(音楽会)がないことを非常に残念に思うが・・・

学習発表会は開催しませんでした。3学期の参観会において、子供たち一人一人の学習成果を発表させていただく機会を設けました。入野小の子供たちは、「思ったことや考えたことを進んで発表する」ことに苦手意識をもっている子が多く、自分の学んだことを参観会の機会に多くの人の前で発信したことは、大変貴重な機会となったことと思います。

来年度については、第3回または第4回のどちらかの参観会で、学年の実態に応じて音楽的な発表内容を盛り込むことを検討しております。また、子供たち一人一人の学習成果も発表させていただく機会を設ける予定です。

コロナの状況にもよりますが、感染リスクを回避しながらの合唱やリコーダー、鍵盤ハーモニカの練習については、安心できない面がまだ多く、特に低学年児童への負担が大きくなることが予想されます。

全校一斉の音楽会開催については、今しばらく見合わせ、参観会の中での音楽的な発表の実施を考えています。