令和6年度　浜松市立入野中学校グランドデザイン

【子供の現状】
・人なつこく素直
・自己肯定感が高い
・知徳体ともに高いポテンシャル
・学習意欲の個人差、忍耐強さを高めたい

【保護者の願い】
・学習面の充実とさらなる向上 部活動での成果
・よりより生活習慣への質の向上
・温かく質の高い教師集団
【地域の特色】
・新しい街と豊かな自然環境の融合
・健全育成会を中心とする盤石な地域基盤

【入野中学校区目指す子供像】　夢に向かって たくましく生きる子供

【校訓】　強く　正しく　美しく

【学校教育目標】　「 夢に向かって たくましく よりよく生きる生徒 」

【浜松市の教育理念】
・未来創造への人づくり
・市民協働による人づくり
【第３次浜松市教育総合計画】
・はままつ人づくり未来プラン
・コミュニティ・スクール
・キャリア教育
・教育の情報化の推進

【入野中学校への期待】
○生徒指導上の安心と学校秩序の維持
○確かな学力の保証
○地域への中学生ボランティア参加と人材育成
○部活動の活躍

学校経営目標 ： 入 野 魂 『 強く 正しく 美しく 』の育成　～将来の地域人材づくりを目指して～

【学習】「基礎・基本の徹底と協働的な学びによる資質の習得」

Plan　**誰ひとり取り残さない**

○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業
・基本的、基礎的な知識及び技能の確実な習得
・自ら課題を見つけ、解決する学習の推進（課題対応能力）
・実社会につながる課題解決学習の推進
・教科横断的な能力育成を目指した総合的な学習の時間の推進
・ICT を有効活用した授業の推進
・家庭学習の習慣化
・見通しをもち、学びを振り返る機会の充実
・心を支える道徳教育の充実（はままつマナーの活用）

Do

【生活】「人格の形成を目指したたゆまぬ努力の励行」

Plan　**とことん関わる**

○豊かな心で自他を大切にする生徒の育成
・一人一人を大切にした丁寧な関わりといじめ、不登校の未然防止
・時と場に応じた基本的生活習慣の定着（はままつマナーの活用）
・生徒の表れを共有し、協働で育てる生徒指導体制の構築
○たくましい心身を持つ生徒の育成
・自他を大切にし、共に生き、命の大切さを考える生徒の育成
・行事や部活動を通した困難に立ち向かうたくましい精神の育成
・合理的で効果的な部活動の推進
・疾病予防、治療の徹底
・自助能力を培う安全教育

Do

教育活動を横断的に紡ぐ　キャリア教育

○ かかわる力	○ 見つめる力	○ 挑戦する力	○ つなげる力
（人間関係・社会形成能力）	（自己理解・自己管理能力）	（課題対応能力）	（キャリアプランニング能力）

すべての教育活動を通して実践する内容　**【ICT 機器の有効活用の推進】【発達支援教育を根幹に据えた教育】**

Check　**学習に関する評価方法と成果指標について**

学校評価アンケートを中心に、全国学テ、各種実態調査、振り返りシート等を資料としてすぐに評価を実施する。

・授業はわかりやすくて内容を理解しやすい。　(85%)
・先生はわからないところや質問を丁寧に答えてくれる。(90%)
・授業では友達との意見交換の時間が設定されている。　(90%)
・家庭では課題以外にも意欲的に学習に取り組む。　(70%)

Check　**生活に関する評価方法と成果指標について**

・学校に行くのが楽しみである。　(80%)
・理想とする生き方や仕事など夢や目標を持っている。　(75%)
・学校行事に積極的に取り組んでいる。　(85%)
・あなたは自分の良いところを知っている。　(75%)

Action　**調査結果をもとにした課題の検討と改善案の作成 および 関係者による改善方法の共通理解と徹底**

検討組織 ： ・職員会議 ・運営委員会 ・学校運営協議会 ・PTA 各会合 ・研修部、生徒指導部など各種部会会議 ・校内各種委員会　など

【教育基盤づくり】　「 校内の指導体制の確立と社会に開かれた教育課程の実現のための手立て 」

学　校

【教職員研修】
○ICT 機器の有効活用とモラル研修
○一人一人に寄り添った温かい支援
【教職員倫理研修】
○教育公務員としての在り方研修
【教職員の働き方改革】
○不易と流行を見据えた子供ファーストの改革

学校運営協議会

○学習ボランティアの確保と体制づくり
○体験活動、探究活動の地域との橋渡し

地域移行を視野に入れた部活動運営

○地域の人材や資源を活用した活動
○学校部活と地域活動の円滑な接続

保護者・地域・外部団体

【学校との連携】
○学校からの積極的な情報発信
○保護者や地域との円滑な情報交換
○地域ボランティアへの積極参加
【学校への支援】
○外部関係機関からの専門的な助言
○学校支援コーディネーターを中心とした支援体制の確立