

令和8年度 湖東中学校区 生き生き人づくり推進構想

<浜松市の目指すことものの姿>

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、ねばり強く取り組むことも

地域と共にある園・学校

<湖東中学校区の目指すことものの姿>

意欲をもって学び続ける子

湖東中学校

意欲をもって挑戦し自己表現できる生徒

湖東中学校区生き生き人づくり推進協議会
“幼小中一貫教育の推進”

キャリアパスポート

和地小学校

自ら考え 高め合う

伊佐見小学校

こころざしをもち 高め合う

幼小交流

幼小交流

小小交流

幼小交流

伊佐見幼稚園

湖東幼稚園

白ゆりこども園

夢中になって遊ぶ子

やる気のある子 思いやりのある子 けじめのある子

意思と想像力のある子

幼小中生き生き人づくり

～自己有用感を高める活動～

学びの充実（キャリア教育）

◇ 教科指導の工夫改善

- ・教科・領域等の共通理解の徹底
- ・幼小中保育授業交流
- ・道徳教育に関する情報共有
- ・キャリア教育の推進
- ・指導と評価の一体化

◇ 自己有用感の考えを取り入れた教育活動

- ・中学校区の課題を共通理解して改善していく
- ・各校園のアンケートをもとに話し合い改善策を考える

育ちの充実

◇ 幼小中の育ちをつなぐ

- 発達支援教育の理念に基づく幼小中の接続と連携
指導支援計画に基づくきめ細かな指導と連携
いじめの防止にかかる体制強化と組織対応
- 共通の生活のルール・生徒指導の重点
あいさつ 時間を守る 美しい言葉遣い
- 健康及び体力づくりにかかる幼小中の継続と連携
共通テーマの学校保健委員会
- ◇ 幼小中一貫した心の育ちの推進
- 「こころの日」の充実・よいとこ見つけ活動
- 読書活動の充実
朝読書 読み聞かせ

幼小中交流活動

◇ 校種間交流

- ・挨拶運動（中→小）
- ・授業、部活動参観（小→中）
- ・運動会・体育大会交流（幼→中）

連携・協力・支援

家庭・地域・健全育成会