

令和5年度

# 第1回 学校運営協議会

令和 5年 5月16日（火）

9：00～11：00（会議室）



浜松市立伊佐見小学校

## 【 次第 】

- 1 校長あいさつ
- 2 伊佐見小学校の「学び」について（研修主任：川合）
- 3 本校のいじめ防止の取組みについて（いじめ対策コーディネーター：岡田）
- 4 授業参観  
★子供たちが友達と一緒に課題を解決したり、互いの考えを伝え合ったりして  
互いのよさを認め合い、意欲的に学習に取り組む姿を御覧ください。  
（休憩）
- 5 新規委員任命書交付
- 6 自己紹介
- 7 会長あいさつ（副会長指名）
- 8 議長選出
- 9 熟議（議長進行）
  - ・学校運営基本方針について（校長）
  - ・バス（遠鉄バス・伊佐見線）の利用促進について（教頭）
  - ・夢育やらまいか事業について（教頭）
  - ・ボランティアの活動計画について（学校担当：澤木  
学校支援コーディネーター：村上）
- 9 連絡
  - ・次回の会合について【7月12日(水)9：00～11：00】

令和5年度 学校運営協議会名簿

(敬称略)

	名前	役職等	備考
1	ナカムラ ヨシミチ 中村 勝信	地域代表	学校運営協議会委員
2	イチカワ コウジ 市川 光自	地域代表	学校運営協議会委員
3	オガイ ユリ 小粥 裕里	地域代表	学校運営協議会委員
4	イケノ ヒロシ 池野 浩司	地域代表	学校運営協議会委員
5	タカハシ ユカコ 高橋 由佳子	元PTA顧問	学校運営協議会委員
6	イヨダ ヒサシ 伊代田 尚志	元PTA顧問	学校運営協議会委員 兼 学校支援コーディネーター
7	ツカモト マサヨ 塚本 昌代	主任児童委員	学校運営協議会委員
8	コイデ ヒデノリ 小出 英徳	自治会連合会会長	学校運営協議会委員
9	アンマ ケンジ 安間 謙治	地域代表	学校運営協議会委員
10	シマノ ナオキ 嶋野 直輝	PTA会長	学校運営協議会委員
11	ムラカミ クミコ 村上 久美子	元PTA顧問	学校支援コーディネーター

# 令和5年度 浜松市立伊佐見小学校グランドデザイン

はままつ人づくり未来プラン「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

＜目指す子供の姿＞ 自分らしさを大切にする子供 夢と希望を持ち続ける子供  
これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

## キャリア教育を核とした教育の推進

＜湖東中学校区で目指す子供像＞

意欲をもって学び続ける子

～12か年の学びと育ちをつなげる保幼小中一貫教育の推進～

＜学校教育目標＞

こころざしをもち 高め合う

＜目指す子供像＞ ちがいをちからにかえる伊佐見の子

【ふかめる】考えや思いを伝え合い、学びを深める子

【みとめあう】自分や友達のよさを見つけ、互いに認め合う子

【やりぬく】目標をもち、やりぬく心と体を鍛える子

＜目指す学校像＞ 安心して 精一杯学び合える 活力ある学校

～子供を主語に推進する教育課程～



水車のように、続ける。カワセミのように、よく考える。  
ナウマンのように、親切に。ウナギのように、元気よく。

### ふかめる

- 分かる・楽しい授業
- 「聴いて考えてつなぐ学習」
- 豊かな想像力の育成
- 地域を学ぶ豊かな体験学習

- ・授業改善
- ・「めじから」の「か」の充実  
⇒主体的・対話的で深い学び
- ・キャリア教育の推進
- ・読書活動の啓発
- ・地域人材・教育資源の活用
- ・家庭での学習習慣の定着

↑  
教務主任 研修主任 キャリア  
コミュニティ・スクール担当

### みとめあう

- 温かく対等な人間関係づくり
- 心の耕しの推進
- 規範意識の定着
- 自己有用感の向上

- ・話し合い活動の充実
- ・クラスミーティングの充実
- ・心の日〔はままつマナー〕
- ・挨拶運動の推進
- ・自治的活動である委員会活動の充実
- ・児童理解の充実

↑  
生徒指導 道徳推進 特別活動  
発達支援教育 養護教諭

### やりぬく

- 目標をもち継続した心と体づくり
- 健康・安全意識の向上
- 規則正しい生活習慣と食育

- ・体力向上のための環境設定
- ・レジリエンス教育の推進
- ・自分の命を守る交通安全・  
防災・防犯教育〔家庭・地  
域・中学校との連携〕
- ・健康な心・体づくりのため  
の早寝・早起き・朝ご飯の推  
進と食育の充実、感染予防

↑  
体育主任 安全教育 保健主事  
養護教諭 栄養教諭

発達支援教育の理念を根幹に据えた教育

育ちを支え、学びを広げる地域

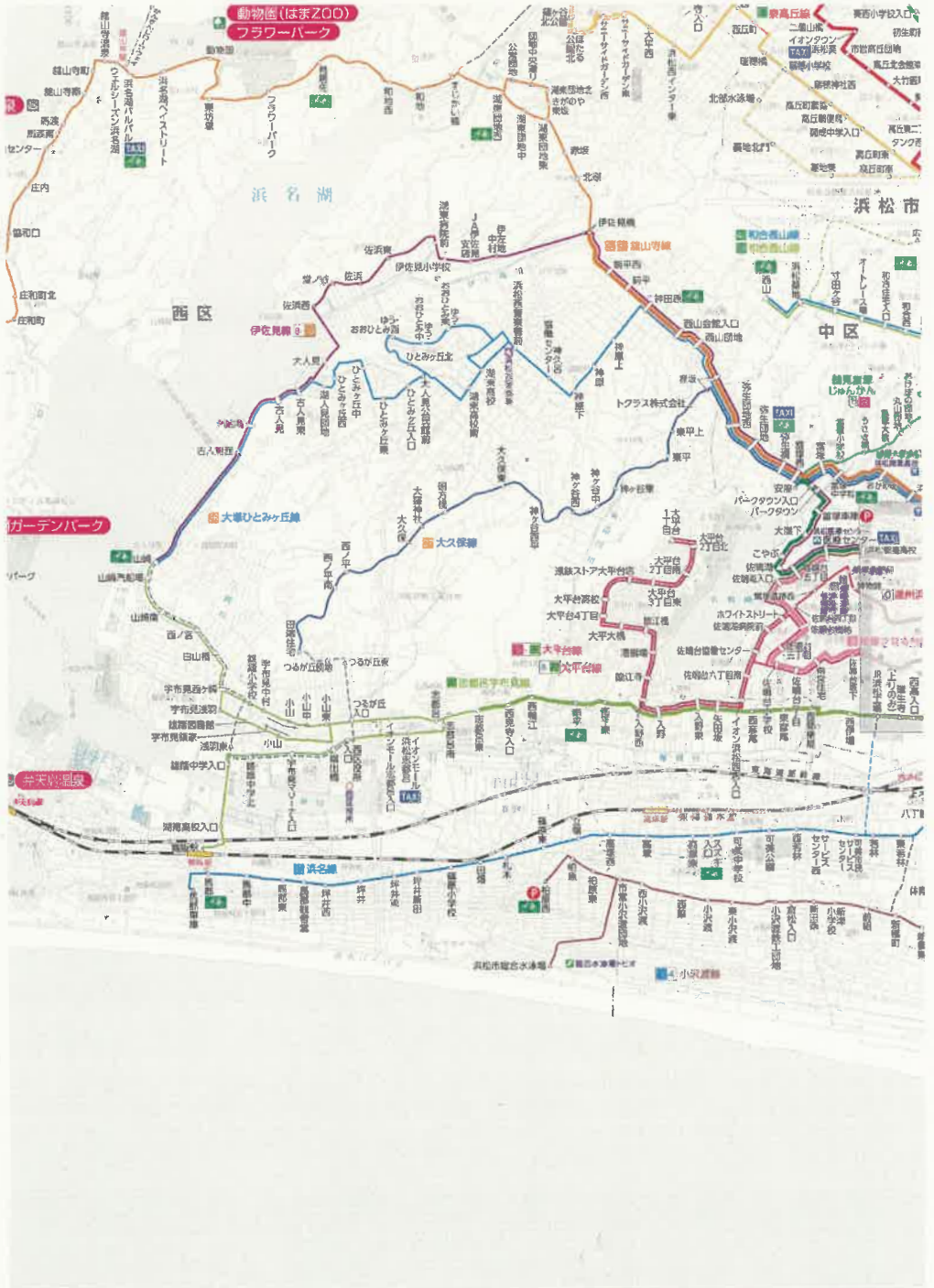
伊佐見コミュニティ・スクール

人間形成の基礎をつくる家庭

### 【教育構想7つの柱】

- 1 「子供たちに『生きる力』を付ける」「子供たちが成長を実感できる学校生活を送る」という視点で教育課程を推進する。
- 2 学力の向上を目指す。・・・「主体的・対話的で深い学び」の推進、キャリア教育の推進
- 3 「自分たちの学校は自分たちでよりよくする」ために、子供たちの願いを大切にする。
- 4 発達支援教育の理念を基盤に、一人一人の居場所を見付け、自己実現を支援する。
- 5 教職員の強みを生かし、力を結集して学年・学校体制で教育活動を推進する。
- 6 「安全で質の高い教育活動を行う」ために、教育環境の整備を進める。
- 7 地域とともにある学校づくりをする。・・・コミュニティ・スクールの推進

# 遠鉄バス路線図



令和5年5月 日

浜松市立伊佐見小学校

夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

代表 村上 昇市 様

浜松市立伊佐見小学校運営協議会

会長 市川 光自

### 夢育やらまいか事業に対する意見書

#### 記

#### 1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 伊佐見地区は、自然が豊かである。子供たちに、地区の自然の良さを、体験を通して感じてほしい。  
⇒ 地域の方を講師として招き、3・5年生で伊佐地川学習を行う。5年生の総合的な学習の時間では、浜名湖の自然について学習する。  
そのための活動が充実するよう講師を招いたり、現地で水生生物の観察や水質調査を行ったりするための用具を購入したりしたい。
- ② 子供たちの「心の耕し」のために読書活動の推進をしたい。  
⇒ 図書を購入し、学校図書館で貸出を行ったり、図書館ボランティアを募り、ボランティアによる読み聞かせをしたりする。また、図書の修繕を行うことで、子供たちの読書環境を整えたい。

# 学校支援コーディネーターについて

伊佐見小学校 運営協議会

## 1 学校支援コーディネーター（学校支援CD）の主な役割

- 学校支援ニーズの把握
- 地域の教育資源の情報集約
- 地域の教育資源についての情報提供
- 学校支援活動の広報

## 2 伊佐見小の体制

学校支援CD：村上久美子さん（元PTA副会長）

伊代田尚史さん（元PTA副会長）

伊佐見小コミスク担当教員：澤木 美加

## 3 学校支援CDの主な支援活動

### ① 教育活動の講師人材を見つけ、手配する。

例

- ・昔の生活の話や戦争体験の話などを聞く。
- ・伊佐見の自然について専門家に話を聞く。
- ・福祉について専門家に話を聞く。
- ・社会で活躍している方の話を聞く。（キャリア教育）

【人材バンク】

- ・はままつ人づくりネットワークセンター
- ・伊佐見協働センター
- ・伊佐地川と浜名湖を愛する会
- ・図書館ボランティア

### ② 教育活動のお手伝い（伊佐見小応援隊）

教育活動が安全にスムーズに行われるよう支援いただく。コミスクだよりの中で保護者や地域の方でボランティアを募集する。保護者には、「さくら連絡網」も利用して募集をする。

学校のニーズに従って学校支援CDがボランティア（応援隊）から人材を確保する。

例

- ・校外学習の際に安全確保（ポイントに立つ、同行するなど）
- ・新体力テスト計測の際のお手伝い
- ・家庭科のミシン実習や調理実習の支援

## 主な学校行事と予想されるボランティアについて

学校運営協議会を受け、学校支援コーディネーターが地域の組織や人材等を学校につなぎ、学校の運営に必要な支援を実現します。

	時期	行事・学習	ボランティア	該当学年	校内連絡
1	4月	1年下校指導	民生委員（下校指導）	1年	教務主任
2	4月	交通安全教室	支援CD（交通指導）	1～4年	交通担当
3	5月	町探検（2年）	支援CD（交通指導）	2年	2年主任
4	5・6月	地域探検（3年）	支援CD（交通指導）	3年	3年主任
5	6月	伊佐地川学習	伊佐地川を愛する会	3・5年	3・5年主任
6	6～10月	クラブ活動	支援CD、協働センター	4～6年	クラブ担当
7	7・9月	部活動	支援CD（水泳・陸上）	4～6年	部活担当
8	9月	光のシンフォニー	支援CD（受付・保安）	全校	音楽主任
9	10月	新体力テスト	支援CD（測定補助）	全校	体育主任
10	10月	浜名湖学習（つり）	伊佐地川を愛する会	5年	5年主任
11	10月	コスモスつみ	支援CD（交通指導）	1年	1年主任
12	10月	水車公園秋見つけ	支援CD（交通指導）	1年	1年主任
13	11月	運動会	支援CD（受付・片付け）	全校	体育主任
14	1月	持久走記録会	支援CD（受付・観察）	全校	体育主任
15	2月	家庭科授業	ミシン操作補助	5年	5年
16	年間	旗振りボランティア	交通安全ボランティア	全校	交通担当
17	年間	旗振りパトロール	青パト	全校	交通担当
18	年間	図書ボランティア	① 図書ボランティア （読み聞かせ・整備） ② お話会 てくてく	全校	図書担当
19	年間	花壇ボランティア	支援CD（花苗植え）	全校	環境担当
20	年間	学習ボランティア	支援CD（学習支援）	全校	教務主任