

令和5年度  
第4回 学校運営協議会

令和6年2月15日（木）

9：00～11：30（会議室）



「運動会」11月25日（土）

【 次第 】 司会：教頭

- 1 委員挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 授業参観（9：15～9：35）  
（★ 9：35～9：50 休憩）
- 4 議長選出
- 5 前回の会議録の確認
- 6 熟議 進行：議長（9：50～10：50）  
《本年度のまとめと来年度に向けて》
  - ① 令和6年度の伊佐見小の教育構想について（校長）
  - ② 令和6年度の学年教育計画について（長尾・学年主任）
  - ③ 令和5年度の学校運営協議会の評価について（教頭）
  - ④ 令和6年度の学校運営協議会の取組について（教頭）
- 7 報告
  - 令和5年度夢をはぐくむ事業の報告（教頭）
  - ボランティアについて（澤木、村上コーディネーター）
- 8 連絡事項
  - 令和6年度 運営協議会の会の持ち方（司会・挨拶）について
  - 令和6年度の委員について



令和6年度の学年教育計画について(「CS との連携」の視点より)

R5学校運営協議会との連携・ボランティアで御協力いただいたこと			R6学校運営協議会との連携・ボランティアで御協力いただけたらと考えていること		
学年	月	内容	月	内容	
1年	11	○【生活科】コスモス摘み見守り	10・11 1 2	○【生活科】リースづくり・おもちゃづくり支援 ○【生活科】むかしの遊びで一緒に遊ぶ ○【生活科】たこあげあそびでコツを教えてください	
2年	5 11	○【生活科】サツマイモ畑整備 ○【生活科】サツマイモ収穫	5 未定	○【生活科】校区探検の安全見守り ○【道徳科】命の大切さについての講話	
3年	6	○【総合的な学習】伊佐地川学習		○【社会科】農家で働く人・仕事見学 ○【理科】校内の植物講座 ○【体育科】水泳指導の補助	
4年	2	○【社会科】郷土の発展について講話		○【社会科】地域の防災の備えについての講話	
5年	6 10・11	○【総合的な学習】伊佐地川学習 ○【家庭科】ミシン補助	5 春・冬 12	○【家庭科】手縫いの練習補助 ○【家庭科】調理実習の見守り ○【書写】書き初め支援	
6年	9	○【総合的な学習】職業講座	5・11	○【家庭科】調理実習の見守り	
若草		(各学年の教育活動)		○【家庭科】調理実習の見守り ○【書写】毛筆支援(コンクールなど)	
全校	通年 通年 通年 通年 9 9・10 9 10 11 1	・旗振りボランティア ・旗振りパトロール ★(朝)読み聞かせ ★クラブ活動(年4回) ★陸上部 記録測定 ★陸上部 指導 ★光のシンフォニー 準備・受付・片付け ★新体力テスト測定 ★運動会 道路、駐輪場整備・片付け ★持久走記録会 見守り		【保護者参加★印】 ☆運動場整備 ☆プール安全見守り	

# 令和5年度 学校運営協議会 自己評価

## ＜本年度の目標＞

- ・保護者の考えも取り入れつつ、子供たちのことを第一に考えた意見交換を行い、熟議を進めていくとともに、委員同士の信頼関係を深めていく。
- ・CSボランティアの活動を「子供たちの成長のために必要な活動」と捉え、さらに人材確保を進めるとともに、活動内容も広げていく。

## ＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 校長先生の基本方針を伺い、また、教頭、教務主任の先生方のお話を伺い、本校の課題が理解できました。また、それに対する質問や一般人としての考え方などを述べ合うことで、議論を深めることができました。特に先回は、グループ別の話し合いにより、目指す子供像について気軽に意見を言うことができました。
- 基本的に昨年度の方針を踏襲して分かりやすく、委員は、学校・保護者どちらかに偏ることのない距離感で協議できていたと思います。
- 「ちがいをちからにかえる」はすばらしい言葉だと思います。「エンカウンター」や「クラスミーティング」など、聞き慣れない言葉についても説明してくださり、学校の取り組みについて共通理解することができました。
- 「ちがいをちからにかえる伊佐見の子」を育てることで、基本方針「こころざしをもち高めあう」へと頑張る教師の姿を知ると同時に、各自が地域でどのような子供を育てたいのか熟議できたのではないかと。
- 運営協議会の個人・集団としての立ち位置が明確ではないため、集団としての熟議は十分と思えなかった。個人としては、活動を含めて一定のレベルに到達したと思う。
- 基本方針について理解した上で、子供たちのことを第一に考えた意見交換ができていていると感じる。
- 学校の運営を常に見ているわけではないので、「運営」についての熟議はなかなか難しい。
- 基本方針の承認と進捗状況についてある程度理解することができたが、表面的に終わり時間が足りないように思った。

## ＜評価項目2＞ 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

- 授業参観や学校行事を通して、それぞれの先生方が、学校の基本方針に沿った指導の下、本校の子供たちが確実に成長している姿を見ることができました。そして、その後の意見交換の場で、学校側と忌憚なく話し合うことができました。特に、授業参観の折は、各学級の子供たちや先生方のがんばって

いる姿等を紙に書いて渡すことができました。学校行事でもそういうことができると思います。

- 学校評価アンケート結果により、児童・保護者・教職員の評価にばらつきのある項目もあり、そんな面では意見交換ができたと思います。
- 各委員が、それぞれの立場（経験）から多くの意見を出し合い、それをコーディネーターが橋渡しとなり、支援活動につなげて下さっていると思います。その点から、全体的に熟議はできていると思います。
- 学校評価アンケートでは、委員それぞれの意見を発言しており、様々な考え方が共有できたと思う。これらの意見をどのように学校運営に落とし込んでいくかは今後の課題と感じた。
- 学校行事での保護者ボランティアの活動が大きく前進したと思います。
- 「育てたい力」は、多岐にわたり、熟議が難しいと思います。
- どのような支援活動を必要としているのか、学年別のリスト等を提示してもらえばさらに具体的に討議できるのではないか。全体像だけではその場限りとなる会議となってしまうのでは？
- 委員全員が立場や役割を理解できているわけではないため、支援活動について本気で考えているのはコーディネーターぐらいかもしれない。情報共有はできているが、熟議までは至っていない。
- CS全体としてはOKと思えるが、項目1が引っかかる（基本方針）

### ＜評価項目3＞ 協議会での協議結果について十分な情報発信を行ったか。

- 回覧板で地域に発信してくださっているのが良いです。今後も続けていきたいと思います。
- 担当の先生から協議内容や結果について、回覧板に載せ、地区の全戸に配布していただきました。感謝しています。おかげで近所の方から声掛けをしていただきました。ありがとうございました。
- 保護者宛に「CS だより」にて情報発信されている。紙での配布だが、さくら連絡網での発信でもよいのではないかと思う。
- 自治会・PTA・シニアクラブに必要な項目について会議で説明している。
- 情報発信はしているが、十分かは不明である。
- 学校全体のことが把握できておらず、なかなか会議についていくのも精一杯で発信には程遠い状態でした。
- 協議の内容が多すぎて十分な発信がされたかは、不明である。

#### ＜評価項目4＞ 今年度の取組の評価をふまえた来年度の目標（取組の重点）

- ボランティアとして多くの方々が来校し、子供たちの指導に積極的に関わっていることがよく分かりました。学校へ出入りすることは、年寄りにはハードルが高いのですが、そのハードルを低くして、気楽に学校へ出入りすることができるとう素晴らしいと思います。先生方は気楽にボランティアを頼み、地域の方々はボランティアを楽しみながら共に学校教育活動を充実させていくことができれば最高だと思います。
- CS ボランティア（学校応援隊）の活動を広げる。先生の負担を少しでも軽減したい（できる方向を考えたい）。
- 学校から示されるグランドデザインの中から、年度ごとの目標を設定したい。
- 第3回では、グループによって協議内容を分けて話し合ったため、焦点が絞られ熟議がしやすかったと思います。（限られた時間で効率的でした。）第1回、第2回の形態も良いですが、来年度も取り入れていただき、よりよい協議会にできたらと思います。
- 学校評価アンケートの結果については、委員での熟議だけではなく、保護者にもアンケートの結果を共有した上での熟議を進めるべきと感じた。
- 保護者の方が学校の教育活動に興味をもっていただけるような具体的な案が集まるとよいと思います。
- 自己肯定感を高め、力強く生きる力を養ってほしい。児童にとって誰もが学校は安心できる場所と言い切れるような所となってほしい。不登校・いじめを排除できるよう協力したいです。
- 子供たちに「進んで」ではなく、自然と挨拶ができるようになってもらいたい。交通だけでなく、社会のルールが大切であることを理解させてもらいたい。以上2項目さえ体得できれば、自分を律するようになり、学ぶことの面白さは中学になれば芽生えてくるのでは？

(様式2)

令和6年 月 日

浜松市教育委員会 教育総務課  
学校・地域連携担当課長 様

浜松市立伊佐見小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 村上 昇市

### 夢育やらまいか事業（CS加算分）報告書

夢育やらまいか事業のCS加算分の用途等について、下記のとおり報告します。

#### 記

1 学校運営協議会からの意見

別紙「夢育やらまいか事業に対する意見書」のとおり

2 意見に基づき実施した活動等

No.	記号	事業内容	具体的活動内容
1	オ	自然体験学習の充実	伊佐地川学習（3年・5年）
2	コ	学校図書館の充実	・読み聞かせに適する書籍の購入 ・総合的な学習に活用することのできる 図書購入

3 活動に要した経費

夢育やらまいか事業収支決算書のとおり

令和5年5月17日

浜松市立伊佐見小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 村上 昇市 様

浜松市立伊佐見小学校運営協議会  
会長 市川 光自

### 夢育やらまいか事業に対する意見書

令和5年5月17日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

#### 記

#### 1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 伊佐見地区は、自然が豊かである。子供たちに、地区の自然の良さを、体験を通して感じてほしい。  
⇒ 地域の方を講師として招き、3・5年生で伊佐地川学習を行う。5年生の総合的な学習の時間では、浜名湖の自然について学習する。そのための活動が充実するよう講師を招いたり、現地で水生生物の観察や水質調査を行ったりするための用具を購入したりしたい。
- ② 子供たちの「心の耕し」のために読書活動の推進をしたい。  
⇒ 図書を購入し、学校図書館で貸出を行ったり、図書館ボランティアを募り、ボランティアによる読み聞かせをしたりする。また、図書の修繕を行うことで、子供たちの読書環境を整えたい。



(2) ボランティアの活動について

○3学期に行った学校応援隊

日	曜	活動名	内容	人数
1/23	火	全学年	レース時の児童観察	12名

合計 110名

延べ 122名

◎→地域の方との連携あり

学校運営協議会計画について

R6.2.15 現在

回	R5			R6			
	日時	内容	司会・挨拶	日時	内容	司会・挨拶	委員の方々に御参観いただく学校行事など
1	5/16 (火) 9:00～ 11:00	○授業参観 ・ 任命書交付 ・ 自己紹介 ・ 会長、副会長選出  【熟議】 ・ 経営方針 ・ いじめの取り組みについて いじめ基本方針 いじめアンケートについて ・ 夢育事業 ・ ボランティア活動計画について	挨拶： 市川様(会長)  議長： 池野様	5/14 (火) 9:00～ 11:00	○授業参観 ・ 任命書交付 ・ 自己紹介 ・ 会長、副会長選出  【熟議】 ・ 経営方針(校長) ・ 150周年記念行事に向けて ・ 夢育事業 ・ ボランティア活動計画について (年間の大まかな計画・1学期の計画)	挨拶： 様 (会長)  議長： 様 (副会長)	○入学式   ※6月 学校評価 アンケート①
2	7/12 (水) 9:00～ 11:00	○授業参観  【熟議】 ・ <<1学期の様子と2学期に向けて>> 学校評価アンケートをもとに ・ 社会で求められる力とは ～未来を生きる伊佐見の子に つけさせたい力～ ・ ボランティア活動について	挨拶： 池野様  議長： 高橋様	7/11 (木) 9:00～ 11:00	○授業参観  【熟議】 ・ <<1学期の様子と2学期に向けて>> 学校評価アンケートをもとに ・ 150周年記念行事に向けて ・ ボランティア活動について (主に2・3学期の計画)	挨拶： 様  議長： 様	※11月 学校評価 アンケート②
3	12/12 (火) 9:00～ 11:00	【熟議】 ・ <<2学期の様子と3学期に向けて>> 学校評価アンケートをもとに ・ ボランティア活動について	挨拶： 小出様  議長： 嶋野様	12/11 (水) 9:00～ 11:00	【熟議】 行事を参観して下さった委員の方に 意見・感想をいただく ・ <<2学期の様子と3学期に向けて>> 学校評価アンケートをもとに ・ ボランティア活動について ・ 150周年記念行事に向けて	挨拶： 様  議長： 様	○光のシンフォニー ○運動会  2学期の児童の様子 の参観は、各行事 で行う
4	2/15 (木) 9:00～ 11:30	○授業参観  【熟議】 <<本年度のまとめと来年度に向けて>> ・ R6教育構想 ・ R6学年教育計画について ・ R5学校運営協議会の評価 ・ R6学校運営協議会の取組 【報告・連絡】 ・ 夢育事業 ・ R6の協議会の会の持ち方について ・ R6学校運営協議会委員について ・ <<ボランティア活動について>>	挨拶： 中村様  議長： 伊代田様	2/14 (金) 9:00～ 11:30	○授業参観  【熟議】 <<本年度のまとめと来年度に向けて>> ・ R7教育構想 ・ R6学年教育計画について ・ R6学校運営協議会の評価 ・ R7学校運営協議会の取組 【連絡】 ・ 夢育事業 ・ R7の協議会の会の持ち方について ・ R7学校運営協議会委員について ・ ボランティア活動について	挨拶： 様  議長： 様	○6年生を送る会 ○卒業式

今後の状況により、変更することがあります。