

社会科を指導する先生方へ

このテンプレートは、自由研究に挑戦する児童を増やし、社会科好きの児童を増やすために、小学校社会科研究部で制作したものです。

【今年初めて自由研究に挑戦する】

【挑戦したいけれど、進め方がわからない】

【何を書いていけばよいかわからない】

そんな児童のためのテンプレートになります。

ワークシートを印刷し、A4ファイルの中にそのまま差し込めば自由研究の完成です。

ページによっては、1枚では足りないものもあります。その時は、必要に応じてコピーをしてください。

じゆうけんきゅう 自由研究のきまり

- ① かならずA4サイズの大きさにまとめましょう。
- ② 人に見せることを考えて、ていねいな言葉づかいや文字で書きましょう。
- ③ しゃしん写真やイラスト、図やグラフを入れてまとめると分かりやすくなります。
- ④ インタビューした人のしゃしん写真や、見学した建物のしゃしん写真のせる場合は、かならず相手の許可を取りましょう。
- ⑤ 本や資料などを使って調べた場合は、最後に引用を書きましょう。図やグラフを引用した場合も同じです。

ちょさくけん 著作権について

まとめるってむずかしいなあ。

インターネットに似たようなまとめがあったから、まねしちゃおうかな。



さんこう参考にするのはいいけれど、そのままうつして自分のまとめにしてはいけないと著作権法で決められているんだよ。もし、そのままうつすときは、引用したことを書かないといけないんだよ。

テンプレートの使い方

社会科自由研究

研究テーマ

調べた内容や伝えたいことを
研究テーマに書きましょう。

小学校

年 組

名前

1 調べようと思ったきっかけ

(例)社会科の授業で、徳川家康の勉強をして興味をもったのでテーマに選びました。

どうして、調べようと思ったのか理由を書きましょう。

2 調べたいこと

(例)徳川家康とぼくが住む浜松には、どんなつながりがあるのか調べてみたいと思います。

4 調べてわかったこと(結果)

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！

上に写真や図などを入れましょう。
下に調べたことの文章を入れましょう。

ページが足りなかったらコピーして書き足しましょう。

3 計画

調べること	調べる方法
(例①) 家康の一生	(例①) 図書館へ行き、本で調べる
(例②) 家康と浜松の関係	(例②) 浜松城でボランティアの方にインタビューする。

調べて、わからないことが出てきたら計画に加えましょう

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう！

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう！

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことを分けて書きましょう。

わかったことと考えたこと、これからの生活に生かしていきたいことを分けて書きましょう。

7 引用(参考にした本や資料、ホームページ)

本や資料の名前	著者(書いた人)	出版社	出版年

本の最後のページに筆者や出版年が書いてあります。

参考にしたホームページ

しゃかい かじ ゆ う けんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

ここに調べた内容に関係ある

写真をはったり、絵をかいたりしよう！

_____**小学校**

_____**年 組**

名前_____

1 ^{しら}調べようと^{おも}思ったきっかけ

2 ^{しら}調べたいこと

3 けいかく 計画

[illegible]

4 ^{しら}調べてわかったこと ^{けっか}（結果）

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう！

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう！

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことや、さらに調べてみたいことを書こう！

7 7 引引用用((参参考考ににししたた本本やや資資料料、ホホーームームペペーージジ))

しりよう 本本やや資資料料のの名名前前	ひっしや 筆筆者者((書書いいたた人人))	しゅつばんしゃ 出出版版社社	しゅつばんねん 出出版版年

さんこう 参参考考ににししたたホホーームームペペーージジ	URL